

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда»

Дополнение к ООП СОО на 2018/2019 учебный год

Учебный план
образовательной программы
среднего общего образования
(X–XI классы)
Срок освоения 2 года

НА 2018 – 2019 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового, углубленного и профильного уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1. Учебный план МОУ СШ №33 на 2018/2019 учебный год составлен на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказы Министерства образования и науки РФ от **01.02.12 № 74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ **Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 года № 506 «**О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Нормативных документов регионального и муниципального уровня:

- Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 (ред. от 28.05.2015г.) «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

Нормативных документов образовательной организации:

- Устав МОУ СШ № 33;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МОУ СШ № 33;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОО) МОУ СШ № 33;
- образовательная программа основного общего и среднего общего образования (в соответствии с ФКГОС) МОУ СШ № 33;
- Положение о портфолио обучающихся начальных классов;
- Положение о портфолио обучающихся основной общей школы;
- Положение о безотметочном обучении учащихся 1-х классов;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. В соответствии с Уставом МОУ СШ №33 основной **целью** деятельности Образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом

деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Учебный план направлен на реализацию **целей и задач** основных образовательных программ (базового, углубленного и профильного уровней): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего, среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования, в том числе и обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

МОУ СШ № 33 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, включая программы углубленного изучения отдельных предметов, на втором уровне - основного общего образования, включая программы углубленного изучения отдельных предметов, на третьем уровне - среднего общего образования (модель профильного обучения, включая программы углубленного изучения отдельных предметов).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

2.1. Учебный план МОУ СШ № 33 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V – IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X – XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

График проведения каникул:

- учебный год начинается с 01.09.2018;
- каникулы – с 08.10.2017 по 14.10.2017 (7 дней);
- каникулы – 21.11.18 по 25.11.18 (5 дней);
- каникулы – с 01.01.19 по 08.01.19 (8 дней);
- каникулы – с 20.02.18 по 24.02.18 (5 дней);
- каникулы – с 10.04.19 по 14.04.19 (5 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2019 по 19.02.19 (7 дней).

2.2. Календарный учебный график МОУ СШ № 33 устанавливается на основе требований санитарных норм, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: понедельник – суббота с 07.30 до 20.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) общеобразовательное учреждение не

работает. На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра - первая смена и с 13.30 - вторая смена. Проведение «нулевых» уроков в первой смене не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.3. Школа работает в режиме пяти - шестидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II – IV классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V – VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII – XI классов – не более 6 уроков, увеличение до 7 уроков возможно за счет уроков физической культуры, изобразительного искусства, музыки, технологии и предпрофильной подготовки.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, для надомного обучения (в индивидуальном режиме), в режиме группового обучения и для дополнительных учебных занятий по предметам, элективным курсам, факультативам, практикумам.

2.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Оценка соответствия предметных и метапредметных образовательных результатов требованиям ФГОС организуется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация определяет освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части и всего объёма учебного предмета. Процедура аттестации основана на результатах промежуточного контроля и завершается оцениванием.

Формой организации промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы, организованные в виде письменной проверки знаний (комбинированная контрольная работа, диктант, изложение, тест), устной проверки знаний (проверка навыка чтения вслух, компьютерное тестирование), зачёта (защита проектной, практической или творческой работы, сдача нормативов по физической культуре).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за trimestры, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение «О промежуточной аттестации обучающихся», «О мониторинге качества образования», «О системе оценок успеваемости учащихся», «Об индивидуальном учебном плане учащихся школы» (принято педагогическим советом, протокол № 9 от 11.02.2015, утверждено приказом директора от 11.02.2015 № 36-од).

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие виды письменной деятельности обучающихся.

- Устная проверка: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Периодичность контроля:

- текущий контроль: осуществляется педагогами в течение всего учебного года и представляет собой проверку и оценку знаний учащихся в соответствии с учебной программой. Педагог свободно выбирает и использует методы оценки знаний и формы организации контроля.
- полугодовой контроль осуществляется в 3-8, 10 классах и организуется в форме итоговых контрольных работ по всем учебным предметам.
- годовой контроль осуществляется в конце учебного года, организуется в форме итоговых контрольных работ по всем учебным предметам, а также комплексной контрольной работы на межпредметной основе.
- итоговый контроль осуществляется по окончании начальной школы, его результаты являются основанием для принятия решения о возможности (невозможности) продолжения образования на следующем уровне общего образования.

2.5. Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с правилами, установленными нормативными документами МОиН РФ в форме ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ.

2.6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в IV и IX классах надомного обучения занятия проводятся по индивидуальному расписанию по согласованию с родителями, начало и окончание учебных занятий у разных обучающихся осуществляется в разное время;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый*);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в V семестре.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

2.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

2.9. Расписание звонков для I классов:

* п. 10.10 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

в 1 полугодии:

сентябрь - октябрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.00 – 8.35	8.35 – 8.50 (15 мин)
2	8.50 – 9.25	9.25 – 9.50 (25 мин)
3	9.50 – 10.25	

ноябрь – декабрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.00 – 8.35	8.35 – 8.50 (15 минут)
2	8.50 – 9.25	9.25 – 09.50 (25 минут)
3	9.50 – 10.25	10.25 – 11.50 (25 минут)
4	10.50 – 11.25	11.25 – 11.40 (15 минут)
5	11.40 – 12.15 (физкультура 1 раз в неделю)	

во 2 полугодии:

январь – май

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.00 – 8.40	8.40 – 8.50. (10 мин)
2	8.50 – 9.30	9.30 – 9.50 (20 мин)
3	9.50 – 10.30	10.30 – 10.50 (20 мин)
4	10.50 – 11.30	11.30 – 11.40 (10 мин)
5	11.40 – 12.20 (физкультура 1 раз в неделю)	

Динамическая пауза не менее 40 минут проводится после 4-го урока (перед внеурочной деятельностью) в связи со спецификой контингента обучающихся.

Расписание звонков для II – XI классов (1 и 2 смена):

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.00 – 8.40	8.40 – 8.50 (10 мин)
2	8.50 – 9.30	9.30 – 9.50 (20 мин)
3	9.50 – 10.30	10.30 – 10.50 (20 мин)
4	10.50 – 11.30	11.30 - 11.40 (10 мин)
5	11.40 – 12.20	12.20 – 12.30 (10 мин)
6	12.30 – 13.10	13.10 – 13.30 (20 мин)
7	13.30 – 14.10	14.10 – 14.25 (15 мин)
(2 смена)		
8	14.25 – 15.05	15.05 – 15.20 (15 мин)
9	15.20 – 16.00	16.00 – 16.10 (10 мин)
10	16.10 – 16.50	16.50 – 17.00 (10 мин)
11	17.00 – 17.40	17.40 – 17.50 (10 мин)
12	17.50 – 18.30	

2.10. В целях создания специальных условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, получающими образование на дому в соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Учебный процесс осуществляется в рамках пятидневной недели, что отражается на

фактической учебной нагрузке данных учащихся Основным принципом организации обучения детей этой категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому. Продолжительность уроков для учащихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 40 минут.

2.11. Учитывая специфику образовательного учреждения (занятия в 2 смены, невозможность организации длительной динамической паузы) , после 2-го и 3-его уроков перемена увеличена до 20 минут в первой смене и 15 минут во второй смене.

2.12. При изучении предметов «Иностранный язык» (2 – 11 классы), «Информатика и ИКТ» (5 – 11 классы), «Физическая культура» (10 – 11 классы), «Технология» (5 – 8 классы), ОБЖ (11 классы) происходит деление классов на группы.

9. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванное

обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Владение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении углубленного (профильного) обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. В 2018 – 2019 учебном году на основании заключения соглашения о партнерстве с ВолГМУ впервые открывается класс медицинской направленности.

9.1. Углубленное (профильное) обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории.

Такой подход к обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

9.2. Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее трехуровневого (базового, углубленного и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом, углубленном и профильном уровнях.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, изучаются в обязательном порядке не зависимо от профиля. Остальные предметы изучаются по выбору в зависимости от интересов учащихся (либо в рамках базового компонента, либо как профильные предметы).

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения и обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

9.3. Учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения, универсального обучения, а также модели школы с углубленным изучением отдельных предметов. Освоение программ углубленного изучения предметов, профильного обучения осуществляется только в режиме 6-дневной учебной недели.

К организации профильного обучения предлагаются следующие подходы: фиксированный профиль с определенным составом учебных предметов инвариантной части учебного плана и свободно конструируемый профиль, появляющийся как результат индивидуального выбора ученика, т.е. индивидуальной образовательной траектории.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию трех уровней изучения основных учебных предметов: базового, углубленного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать учащийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. В X-XI классах предусмотрены обязательные учебные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ», «География», интегрированный курс «Обществознание») и учебные предметы по выбору образовательного учреждения: «Экономика».

На уровне среднего общего образования «ОБЖ» изучается как самостоятельный учебный курс по 1 часу в каждом году обучения. В 10 классе по окончании учебного года проводится 5-дневные сборы для юношей. При изучении ОБЖ в 11-ом классе класс делится на группу юношей и группу девушек (Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441)

В результате мониторинга образовательных запросов учащихся и родителей выявлены следующие направления обучения: социально-гуманитарное, социально-экономическое, естественно-гуманитарное, экономико-математическое и физико-математическое. В связи с запросом социума микрорайона вводятся следующие предметы для изучения на профильном и углубленном уровнях:

10 А класс на углубленном уровне «Русский язык», «Обществознание», «Английский язык»/ «Литература», «История», на профильном - «Экономика»

10 Б класс на углубленном уровне «Химия», «Биология», / «Обществознание» (подгруппа) на профильном уровне «Экономика», модуль медицинских дисциплин (на базе ВолГМУ)

10 В класс на углубленном уровне «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Обществознание», «Экономика» (подгруппа), «Физика» (подгруппа)

11 А класс на углубленном уровне «Обществознание», на профильном уровне «Русский язык», «Экономика»,

11 Б класс на профильном уровне «Обществознание», «Русский язык», (1 подгруппа), «Английский язык» (1 подгруппа), «Алгебра и начала анализа» (2 подгруппа), «Геометрия» (2 подгруппа), «Химия» (2 подгруппа), «Биология» (1 подгруппа)

11 В класс на углубленном уровне «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», на профильном уровне «Русский язык», «Физика» (1 подгруппа) «Обществознание» (2 подгруппа), «Экономика» (2 подгруппа)

Сочетание в одном классе двух направлений образовательных интересов, гибкое сочетание предметов, изучаемых на повышенном уровне позволяет в полной мере удовлетворить образовательные потребности старшеклассников.

9.4. Учебный план в 10-11 классах состоит из двух частей – инвариантной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

Обязательная часть учебного плана средней школы представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история России, всеобщая история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, астрономия, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обучение по всем предметам проводится по государственным программам. Распределение учебных часов соответствует программным требованиям.

9.5. Учебный план 10 и 11 классов составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их интересов и желания которых, будут реализованы как на базовом, так и на углубленном и профильном уровнях: русский язык, английский язык, физика, обществознание, биология, право, алгебра и начала анализа, геометрия, химия, история, экономика, химия. Остальные предметы: физическая культура, технология, ОБЖ, литература, астрономия, информатика и ИКТ – на базовом уровне.

В сетке часов учебного плана показаны предметы, обучение по которым выбрано учащимися на разных уровнях. На основе анализа и выявления совпадений возможностей и индивидуальных выборов учащихся, обучение по базовым и профильным предметам будет реализовано по группам и по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием и включает в себя: элективные курсы по выбору учащихся, элективные курсы по выбору образовательного учреждения, учебное проектирование, исследовательскую деятельность учащихся.

Часы данной части учебного плана распределены следующим образом:

- на изучение следующих предметов на углубленном уровне:«
- введение курса «Астрономия» в первом полугодии в 11 классах, во втором полугодии в 10-х классах в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506
- на изучение элективных курсов в школе:

- в 10-11 классах: «Экологический практикум» (34 часа), «Практикум по физике» (34 часа), «Практикум по информатике» (34 часа), «Практикум по химии» (34 часа), «Клетки и ткани» (34 часа), «История родного края» (17, 34 часа), «За строкой рассказа» (34 часа), «Финансовая грамотность» (17, 34 часа),

- Исследовательскую и проектную деятельность по учебным предметам (обществознание, биология, химия, экономика, математика (17, 34 часа)

Курсы включают в себя материалы, не содержащиеся в школьной программе, способствуют интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, формируют навыки исследовательской деятельности, предполагают использование методов активного обучения, формируют у учащихся высокую гражданскую позицию, способствуют формированию речевой культуры школьников.

Данные курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных школьников в различных областях деятельности человека.

Выпускник современной школы, как следует из заказа общества и родителей – заказчиков и потребителей образовательных услуг, должен быть успешной и эффективной личностью, что проявляется в эффективном решении социокультурных значимых задач. Он должен обладать компетентностями в различных сферах (политика и право, экономика и экология, российская культура и межкультурные связи, здоровье и выживание в экстремальных ситуациях).

Социальное проектирование является способом реализации на практике задач, поставленных перед школой.

Социальные практики организованы как через урочную деятельность, так могут включаться во внеурочную деятельность, как в школе, так и в других организациях и вводятся за счет часов вариативной части учебного плана.

Финансирование учебного плана школы осуществляется исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-8 кл.), физической культуре (10-11 кл.), практических занятий по основам информатики и ИКТ, ОБЖ (11 класс) при наполняемости 25 и более человек.

Физика	базовый	2	2	-/2	2	2	2	22
	углубл.			5/-			5	
Астрономия	базовый	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	3,5
Химия	базовый	1	-/1	1	1	-/1	1	12
	углубл.		3/-			3/-		
Биология	базовый	1	-/1	1	1	1	1	12
	углубл					3		
	профиль		3/-					
Физическая культура	базовый	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	36
Технология	базовый	1	1	1	1	1	1	6
ОБЖ	базовый	0,3	0,3	0,3				8,1
		0,7/0,7	0,7/0,7	0,7/0,7	1	1	1	
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		31,5	32,5	34,5/33,5	35,5/32,5	31/30	33,5	282,6
Компонент образовательного учреждения								
Элективные курсы, изучаемые в школе	За строкой рассказа	1	-/1	-/0,5				12
	Экологический практикум		1/-					
	Практикум по информатике						1	
	Практикум по физике			0,5			1	
	Практикум по химии		1/-					
	История родного края	0,5		-/0,5				
	Финансовая грамотность	0,5	-	/1	0,5	-/ 1	- /1	
Исследовательская деятельность по учебным предметам	По обществознанию	1						1,5
	По биологии		0,5/-					
Проектная деятельность по	По обществознанию	0,5						0,5

учебным предметам								
Модуль медицинских дисциплин	Основы медицинских знаний					2		
	Фундаментальные вопросы жизнедеятельности (основы молекулярной и клеточной биологии, генетики)					2		
	Дополнительные вопросы химии					1		
	Дополнительные вопросы биологии					1		
Итого по вариативной части		3,5	2,5/2,5	1/1,5	-/1	-/1	2	14
Общий объем учебной нагрузки		35	35	35,5/35	35,5/33,5	31	35,5	296,6
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе								

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нормативные документы, регулирующие обеспечение образовательных организаций учебниками и учебно-методической литературой

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 8 ч.10, ст. 14. Язык образования, ст. 18 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, ст.28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, п.п 2.9.
2. Приказ МОиН РФ от 05.09.2013 г. №1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию в ОО»
3. Приказ МОиН РФ № 253 от 31марта 2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»
- 4.Письмо МОиН РФ от 28.11.2012 г. № ИР-1068/08 «О недопущении на региональном уровне сокращения выбора наименований учебников из федерального перечня учебников»