

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда»

Дополнение к ООП ООО на 2018/2019 учебный год

Учебный план
образовательной программы
основного общего образования
(V– IX классы)
Срок освоения 5 лет
На 2018 – 2019 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового, углубленного и профильного уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом

примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1. Учебный план МОУ СШ №33 на 2018/2019 учебный год составлен на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказы **Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**
- **Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;**
- **Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;**
- **Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;**

- Приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 года № 506 «**О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2004 г. № 1089»,
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Нормативных документов регионального и муниципального уровня:

- Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 (ред. от 28.05.2015г.) «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

Нормативных документов образовательной организации:

- Устав МОУ СШ № 33;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МОУ СШ № 33;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОО) МОУ СШ № 33;
- образовательная программа основного общего и среднего общего образования (в соответствии с ФКГОС) МОУ СШ № 33;
- Положение о портфолио обучающихся начальных классов;
- Положение о портфолио обучающихся основной общей школы;
- Положение о безотметочном обучении учащихся 1-х классов;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. В соответствии с Уставом МОУ СШ №33 основной **целью** деятельности Образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Учебный план направлен на реализацию **целей и задач** основных образовательных программ (базового, углубленного и профильного уровней): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ОО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего, среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание

образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования, в том числе и обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

МОУ СШ № 33 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, включая программы углубленного изучения отдельных предметов, на втором уровне - основного общего образования, включая программы углубленного изучения отдельных предметов, на третьем уровне - среднего общего образования (модель профильного обучения, включая программы углубленного изучения отдельных предметов).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

2.1. Учебный план МОУ СШ № 33 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V – IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X – XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

График проведения каникул:

- учебный год начинается с 01.09.2018;
- каникулы – с 08.10.2017 по 14.10.2017 (7 дней);
- каникулы – 21.11.18 по 25.11.18 (5 дней);
- каникулы – с 01.01.19 по 08.01.19 (8 дней);
- каникулы – с 20.02.18 по 24.02.18 (5 дней);
- каникулы – с 10.04.19 по 14.04.19 (5 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2019 по 19.02.19 (7 дней).

2.2. Календарный учебный график МОУ СШ № 33 устанавливается на основе требований санитарных норм, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: понедельник – суббота с 07.30 до 20.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) общеобразовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра - первая смена и с 13.30 - вторая смена. Проведение «нулевых» уроков в первой смене не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.3. Школа работает в режиме пяти - шестидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II – IV классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V – VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII – XI классов – не более 6 уроков, увеличение до 7 уроков возможно за счет уроков физической культуры, изобразительного искусства, музыки, технологии и предпрофильной подготовки.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, для надомного обучения (в индивидуальном режиме), в режиме группового обучения и для дополнительных учебных занятий по предметам, элективным курсам, факультативам, практикумам.

2.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Оценка соответствия предметных и метапредметных образовательных результатов требованиям ФГОС организуется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация определяет освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части и всего объёма учебного предмета. Процедура аттестации основана на результатах промежуточного контроля и завершается оцениванием.

Формой организации промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы, организованные в виде письменной проверки знаний (комбинированная контрольная работа, диктант, изложение, тест), устной проверки знаний (проверка навыка чтения вслух, компьютерное тестирование), зачёта (защита проектной, практической или творческой работы, сдача нормативов по физической культуре).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за trimestры, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение «О промежуточной аттестации обучающихся», «О мониторинге качества образования», «О системе оценок успеваемости учащихся», «Об индивидуальном учебном плане учащихся школы» (принято педагогическим советом, протокол № 9 от 11.02.2015, утверждено приказом директора от 11.02.2015 № 36-од).

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие виды письменной деятельности обучающихся.

- Устная проверка: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Периодичность контроля:

- текущий контроль: осуществляется педагогами в течение всего учебного года и представляет собой проверку и оценку знаний учащихся в соответствии с учебной программой. Педагог свободно выбирает и использует методы оценки знаний и формы организации контроля.
- полугодовой контроль осуществляется в 3-8, 10 классах и организуется в форме итоговых контрольных работ по всем учебным предметам.
- годовой контроль осуществляется в конце учебного года, организуется в форме итоговых контрольных работ по всем учебным предметам, а также комплексной контрольной работы на межпредметной основе.
- итоговый контроль осуществляется по окончании начальной школы, его результаты являются основанием для принятия решения о возможности (невозможности) продолжения образования на следующем уровне общего образования.

2.5. Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с правилами, установленными нормативными документами МОиН РФ в форме ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ.

2.6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в IV и IX классах надомного обучения занятия проводятся по индивидуальному расписанию по согласованию с родителями, начало и окончание учебных занятий у разных обучающихся осуществляется в разное время;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый*);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в V семестре.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-

* п. 10.10 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

2.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

2.9. Расписание звонков для I классов:

в 1 полугодии:

сентябрь - октябрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.00 – 8.35	8.35 – 8.50 (15 мин)
2	8.50 – 9.25	9.25 – 9.50 (25 мин)
3	9.50 – 10.25	

ноябрь – декабрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.00 – 8.35	8.35 – 8.50 (15 минут)
2	8.50 – 9.25	9.25 – 09.50 (25 минут)
3	9.50 – 10.25	10.25 – 11.50 (25 минут)
4	10.50 – 11.25	11.25 – 11.40 (15 минут)
5	11.40 – 12.15 (физкультура 1 раз в неделю)	

во 2 полугодии:

январь – май

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.00 – 8.40	8.40 – 8.50. (10 мин)
2	8.50 – 9.30	9.30 – 9.50 (20 мин)
3	9.50 – 10.30	10.30 – 10.50 (20 мин)
4	10.50 – 11.30	11.30 – 11.40 (10 мин)
5	11.40 – 12.20 (физкультура 1 раз в неделю)	

Динамическая пауза не менее 40 минут проводится после 4-го урока (перед внеурочной деятельностью) в связи со спецификой контингента обучающихся.

Расписание звонков для II – XI классов (1 и 2 смена):

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.00 – 8.40	8.40 – 8.50 (10 мин)
2	8.50 – 9.30	9.30 – 9.50 (20 мин)
3	9.50 – 10.30	10.30 – 10.50 (20 мин)
4	10.50 – 11.30	11.30 - 11.40 (10 мин)
5	11.40 – 12.20	12.20 – 12.30 (10 мин)
6	12.30 – 13.10	13.10 – 13.30 (20 мин)
7	13.30 – 14.10	14.10 – 14.25 (15 мин)
(2 смена)		
8	14.25 – 15.05	15.05 – 15.20 (15 мин)
9	15.20 – 16.00	16.00 – 16.10 (10 мин)
10	16.10 – 16.50	16.50 – 17.00 (10 мин)
11	17.00 – 17.40	17.40 – 17.50 (10 мин)

2.10. В целях создания специальных условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, получающими образование на дому в соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Учебный процесс осуществляется в рамках пятидневной недели, что отражается на фактической учебной нагрузке данных учащихся. Основным принципом организации обучения детей этой категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому. Продолжительность уроков для учащихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 40 минут.

2.11. Учитывая специфику образовательного учреждения (занятия в 2 смены, невозможность организации длительной динамической паузы), после 2-го и 3-его уроков перемена увеличена до 20 минут в первой смене и 15 минут во второй смене.

2.12. При изучении предметов «Иностранный язык» (2 – 11 классы), «Информатика и ИКТ» (5 – 11 классы), «Физическая культура» (10 – 11 классы), «Технология» (5 – 8 классы), ОБЖ (11 классы) происходит деление классов на группы.

6. Основное общее образование

6.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Основная образовательная программа основного общего образования в V - IX классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

6.1.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные учебные предметы.

К учебным предметам, обязательным для изучения в основной общей школе, отнесено 14 учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика (алгебра и геометрия), История, Биология, География, Обществознание, Информатика и ИКТ, ОБЖ, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура,

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам учебного плана.

6.1.2. Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, формированию гражданской идентичности школьников; их приобщению к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовности к продолжению образования; формированию здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях; личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 5-ти-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и

специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачами основного общего образования являются создание условий для становления личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

6.1.3. Учебный план основного общего образования школы включает образовательные области в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы). Выполняются установленные нормы предельно-допустимой нагрузки при 5 - 6-ти дневной учебной неделе и продолжительностью уроков 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуализацию образовательных отношений, предоставляет возможности реализовать выявленные в результате мониторинговых действий образовательные запросы социума.

В 6 классах вводятся в объеме 1-2 часов в неделю, рекомендуемых на изучение следующих курсов: «Краеведение» и «Практикум по географии».

Курс «Краеведение» решает задачи ознакомления учащихся с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России, в Волгоградской области, ролью ученых-естествоиспытателей VIII-XX в. в исследовании и сохранении биоразнообразия региона; освоения учащимися знаниями об основных жизненных формах, видах растений Волгоградской области, а также о необходимых мерах их охраны; о мерах рационального использования хозяйственно-ценных видов в регионе; формирования и развития у учащихся ключевых компетенций и удовлетворения интереса к изучению природы родного края. Курс «Практикум по географии» решает задачи приобретения знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы Волгоградской области

во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитания любви к своей местности, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применения географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Приобщение к духовно-культурным ценностям отчего края, формирование патриотического отношения к родине тесно связано с открытием истории и литературы родного края, поэтому с целью повышения уровня литературного образования учащихся за счет часов компонента школы в учебный план введены элективные курсы «История родного края» (5 класс, 7 класс), «Географическое краеведение» (7 класс).

Цель изучения курсов: приобщение учащихся к истории родного края, формирование у школьников чувства любви, уважения к традициям, обычаям, культурным ценностям своей малой родины. Актуальность программ определяется тем, что они способствуют решению задач социальной адаптации учащихся.

Для развития потенциала учащихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) разработаны индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой психологической службы образовательного учреждения.

7. Учебный план основного общего образования для 5 – 9 классов (в соответствии с ФГОС).

Учебный план для 5- 9 х классов разработан на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной ООП ООО с учетом ФГОС ООО (вариант 2), учебный план для 9- х классов разработан на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной ООП ООО с учетом ФГОС ООО.

7.1. В учебный план входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык, литература);
2. Родной язык и родная литература;
3. Иностранные языки (иностранный язык);
4. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
5. Математика и информатика (математика, информатика и ИКТ);
6. Естественнонаучные предметы (биология);
7. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
8. Технология (технология);
9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ)

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими компонентами: русский язык, литература, предметная область «Родной язык и родная литература» - предметами родной язык , родная литература, предметная область «Иностранные языки» иностранным языком (английский).

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» представлено предметами русский язык и литература и должно обеспечить

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной, именно поэтому введены факультативные занятия и курсы по выбору «Общество и Я», «Азбука экономики», «История родного края», «Основы правовых знаний», «Финансовая грамотность», «Правонарушения и преступление. Вина и ответственность», «Астрономия».

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Включение в учебный план 5 – 6 классов предмета «Основы цифровой

грамотности» (информатика) определено изучением социального запроса и в соответствии с результатами мониторинга образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся с учетом требований времени.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Для развития индивидуальных способностей введены практикумы по отдельным предметам, в том числе по математике.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
 - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
 - овладение научным подходом к решению различных задач;
 - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
 - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
 - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
 - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
 - осознание значимости концепции устойчивого развития;
 - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
- для развития интереса к предметам этого цикла введены курсы «Введение в экологию» (5 – 6 классы), «Практикум по географии» и «Краеведение» (6 кл.)

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

7.2. Учебный план 5-9 классов фиксирует общий объём нагрузки учащихся, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

7.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- углубленную (дополнительную) подготовку по отдельным предметам учебного плана:

5 а класс - «Русский язык», «Английский язык», «Литература»

6 а класс - «Русский язык», «Английский язык», «Литература»,

7 а класс - «Русский язык», «Английский язык», «Литература»

7 г класс - «Алгебра» и Геометрия», «Физика», «Информатика и ИКТ»

8 а класс - «Русский язык», «Английский язык»,

8 в класс – «Химия»,

8 д класс - «Алгебра» и Геометрия», «Физика», «Информатика и ИКТ»

9 а класс - «Русский язык», «Английский язык», «Литература»

9 б класс –«Химия»

9 в класс- «Литература», «Обществознание»

9 е класс - «Алгебра» и Геометрия», «Физика»,

- на проведение факультативных занятий, практикумов, индивидуальных и групповых занятий по отдельным предметам.

Реализуя идею профильности на уровне среднего общего образования, в целях подготовки учащихся 9-х классов к обоснованному выбору дальнейшего пути обучения в школе вводится предпрофильная подготовка. «Предпрофильная подготовка» в инвариантной части учебного плана 9-х классов представлена в полном объеме (34 часа в год) через реализацию двух обязательных разделов: "Информационная работа" и "Профессиональная ориентация".

7.4. План внеурочной деятельности в указанных классах является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.).

В рамках внеурочной деятельности реализуются интересные и значимые для воспитания и развития школьников программы дополнительного образования, реализуемые педагогическими работниками школы и социальных партнеров на основе заключенных договоров о сотрудничестве.

Таким образом, построение учебного плана основной общей школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, даёт глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

**Годовой учебный план основной общей школы 7 – 8 классы (ФГОС 2015)
2018 - 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программы	Классы/количество часов в год										Итого
			7 А угл. Из. рус. англ./лит.	7 Б	7 В	7 Д	7 Г угл. Из.. мат. ..физинф	8А угли з. ангр услит	8Б.	8В угл. Из. химии,	8Г	8Д с угл.и зуч.м атфиз ики, инф	
Инвариантная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	базовый		4	4	4	4		3	3	3	3	37
		углубл.	5					4					
	Литература	базовый	2/	2	2	2	2		2		2	2	24
		углубл.	/3					3		2			
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./англ.)	базовый	/3	3/3	3/3	3/3	3/3		3/3	3/3	3/3	3/3	66
		углубл.	5/					5/5					
Математика и информатика	Алгебра	базовый	3	3	3	3		3	3	3	3		33
		углубл.					4					5	
	Геометрия	базовый	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Информатика и ИКТ	базовый	1/1	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1		24
		углубл.					2/2					2/2	

Общественно-научные предметы	История	базовый	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Основы правовых знаний								1				1
	Обществознание	базовый	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	География	базовый	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Естественно-научные предметы	Физика	углубл.					3					3	22
		базовый	2	2	2	2		2	2	2	2		
	Химия	углубл.								3			11
		базовый						2	2		2	2	
	Биология	базовый	1	1	1	1	1	2	2		2	2	16
		углубл.								3			
Искусство	Музыка	базовый	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	базовый	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	базовый	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	ОБЖ	базовый						1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	базовый	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	30
Итого			33/32	30	30	30	33	36	33	34	32	36	389

Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Практикум	по математике					1						
	по биологии			1					0,5			3
	по химии								0,5			
элективные курсы	история родного края		1									2
	географическое краеведение				1							
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	5
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		32/33				34	36	33	35		36	
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			31	31	31					32		
Общий объем учебной нагрузки												394

**Годовой учебный план основной общей школы 9 класс
(ФГОС - 2014) 2018 2019 учебный год**

предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в год							Всего часов в год
		Уровень программы	9 А углубл. . изуч. ин.яз, рус.яз., литер.	9 Б угл. изуч. .хим ии	9 В угл. изуч. лит общес ств	9 Г	9 Д	9 Е угл изуч. математ ики, и физики	
Инвариантная часть									
Филология	Русский язык	базовый		3	3	3	3	3	18
		углубл.	3						
	Литература	базовый		3		3	3	3	20
		углубленный	4		4				
	Иностранный язык (английский)	базовый		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	40
углубленный			5/5						
математика и информатика	Алгебра	базовый	3	3	3	3	3	20	
		углубленный					5		
	Геометрия	базовый	2	2	2	2	2	12	
		углубленный					2		
Информатика и ИКТ	базовый	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	12		
общественно-научные предметы	История России	базовый	2	2	2	2	2	12	
	Всеобщая история	базовый	1	1	1	1	1	6	
	Обществознание	базовый	1	1		1	1	7	
		углубленный			2				
	География	базовый	2	2	2	2	2	12	
Основы правовых знаний				1			1		

естественнонаучные предметы	Физика	углубленный						4	19
		базовый	3	3	3	3	3		
	Химия	базовый	2		2	2	2	2	13
		углубленный		3					
Биология	базовый	2	2	2	2	2	2	12	
физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	базовый	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18
	ОБЖ	базовый	1	1	1	1	1	1	6
технология	Предпрофильная подготовка		1	1	1	1	1	1	6
Итого			36	34	36	33	33	36	234
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Элективные курсы	финансовая грамотность			0,5		1	1		3,5
	Экология			1					
Практикумы	по химии			0,5					0,5
Итого по части, формируемой участниками образов. отношений				2		1	1		4
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			36	36	36	34	34	36	
Общий объем учебной нагрузки									238

Социальные практики организованы как через урочную деятельность, так могут включаться во внеурочную деятельность, как в школе, так и в других организациях и вводятся за счет часов вариативной части учебного плана.

Финансирование учебного плана школы осуществляется исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-8 кл.), физической культуре (10-11 кл.), практических занятий по основам информатики и ИКТ, ОБЖ (11 класс) при наполняемости 25 и более человек.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нормативные документы, регулирующие обеспечение образовательных организаций учебниками и учебно-методической литературой

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 8 ч.10, ст. 14. Язык образования, ст. 18 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, ст.28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, п.п 2.9.

2. Приказ МОиН РФ от 05.09.2013 г. №1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию в ОО»
3. Приказ МОиН РФ № 253 от 31 марта 2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»
4. Письмо МОиН РФ от 28.11.2012 г. № ИР-1068/08 «О недопущении на региональном уровне сокращения выбора наименований учебников из федерального перечня учебников»