

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение; Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда» (МОУ СШ № 33)

Тема региональной инновационной площадки: «Краеведение как системообразующий компонент внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»

Срок реализации программы 2016 - 2020

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
<ul style="list-style-type: none"> Адаптировать целевые, содержательные и процессуальные характеристики модели образовательного пространства этнокультурной направленности, ориентированного на формирование этнокультурной идентичности учащихся в рамках внеурочной деятельности 	<p>Дополнение в нормативно-правовую базу инновационного проекта, распределение обязанностей на текущий год, комплектование проектных групп, отбор оптимальных технологий. Участие в работе региональных семинаров.</p>	<p>Проведение регионального семинара-практикум «Краеведение как системообразующий компонент внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» 19 марта 2019 г. на базе МОУ СШ № 33</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие во всероссийском конкурсе «Мирознай» по предмету окружающий мир <p>Статья в сборнике «Забытые имена родного края. Ф. Крюков»</p> <p>Участие в региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2019. Тема «Формирование краеведческой компетенции учащихся через организацию проектно-исследовательской деятельности» (стендовый доклад)</p>	<p>Сертификат от 19.03.19 ГАУ ДПО ВГАПО</p> <p>Призовые места</p> <p>Сборник</p> <p>Сертификат</p>

		<p>Публикация в журнале «Учебный год» № 2 2020 «Использование краеведческого материала на уроках в начальной школе»</p> <p>Участие в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Донское казачество: слава и доблесть российской истории»</p> <p>Участие в конкурсах исследовательских и проектных работ разного уровня: Сотников Богдан «Преображенский форштадт», Харченко Агния «Малые реки волгоградской области. Проблемы, пути решения» Горшкова Д. «Бытовые отходы Волгограду не к лицу», Наумов М. «Чтобы помнили или Сталинградская битва в стихах и прозе», Лобачев Кирилл "Река Дон. Экологические проблемы", «Уникальная Сарепта», Канчерова Мария. Эти работы заняли призовые места на конкурсах исследовательских работ и проектов раннего уровня.</p>	Грамота 2 место
<ul style="list-style-type: none"> • Разработать и проверить критерии эффективности модели образовательного пространства, ориентированного на формирование этнокультурной идентичности учащихся в рамках внеурочной деятельности 	<p>Разработка краеведческого наполнения в рабочие программы 1 – 3 классов</p> <p>Совершенствование умений педагогов-участников проекта в реализации современных стратегий образования и воспитания</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учащимися, направленная на формирование этнокультурной идентичности учащихся в рамках внеурочной деятельности 	<p>Проведение кружка «Мой край родной» в 1 – 4 классах в рамках внеурочной деятельности</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация предметно-пространственной среды в соответствии с направлением инновационной деятельности 	<p>Оформлена предметно-пространственная среда</p> 		