

Информационная карта инновационной практики

Краеведение как системообразующий компонент внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО

Тема региональной инновационной площадки	Краеведение как системообразующий компонент внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО
Ф.И.О. научного руководителя РИП	Казачкова Светлана Петровна, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования.
Название образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда»
Контактная информация образовательной организации: e-mail телефон сайт образовательной организации	(8442) 58-81-97 school33@list.ru http://school33-vlg.ru
Автор/авторы практики	Озерова Татьяна Владимировна, директор школы- руководитель проекта; Казачкова Светлана Петровна -научный руководитель проекта; Елизарова Елена Михайловна, заместитель директора.
Контактная информация автора/авторов практики: e-mail телефон	school33@list.ru +7 927 256 25 95
Сроки реализации практики	2016 - 2020
Организационные условия реализации практики (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование; дополнительное образование детей, среднее профессиональное образование)	Начальное общее образование
Целевые компоненты практики (педагогическая проблема, на решение которой направлена практика; цель инновационной практики).	Проектирование технологий и методик, реализующих этнокультурологический подход в образовательной деятельности и приобщающих детей к духовно-нравственным ценностям отечественной культуры.
Технологическая основа практики (последовательность действий при применении основных приемов и средств, современных технических и информационных средств обучения, деятельностных форм и методов обучения и др. в контексте общей логики практики).	Отработка опыта предметного содержания форм внеурочной деятельности, направленных на формирование патриотизма и гражданственности у учащихся начальной ступени через целостный, социально-ориентированный взгляд на мир. Организация деятельности, направленной на общественно и лично значимый результат.

	<p>Получение опыта социализации путем создания ситуаций учебного и учебно-проектного видов. Анкетирование, мониторинговые исследования, выполнение комплексных работ, исследовательский и проектный метод, поисковый, частично-поисковый</p>
<p>Структурные компоненты практики (система уроков, система занятий внеурочной деятельности, цикл образовательных событий и др.).</p>	<p>-Программа внеурочной деятельности «Мой край родной». Журнал «Учебный год» № 1 за 2017 г. - Рабочие программы по предметам для 1 и 2 класса с включением в календарно-тематическое планирование краеведческого материала. Публикация в журнал «Учебный год» № 2, 2020, размещено на сайте школы http://school33-vlg.ru</p>
<p>Эффективность достигнутых результатов (педагогический результат – модернизация содержания и технологий обучения, создание системы; разработка модели и т.д.; образовательный результат – достижение предметных, метапредметных и личностных результатов).</p>	<p>Разработана программа внеурочной деятельности для 1 – 4 классов 135 часов. Рабочие программы по предметам для 1 и 2 класса с включением в календарно-тематическое планирование краеведческого материала. Достижения учащихся: Достижение предметных результатов: проводимые тестовые и проверочные работы показывают улучшение результатов по вопросам краеведения, при выполнении заданий ВПР, касающихся вопросов краеведения учащиеся показывают высокие результаты 89 – 92 % правильных ответов.</p>
<p>Формы диссеминации инновационной практики: (образовательные события регионального уровня, проводимые образовательной организацией; участие в образовательных событиях различных уровней; публикации, обобщающие результаты инновационной практики).</p>	<p>В начальной школе создана предметная среда по теме краеведения: оформлены рекреации и классные кабинеты; -статья в журнале «Учебный год» № 1 за 2018 год. - Разработаны рабочие программы по предметам для 1 и 2 класса с включением в календарно-тематическое планирование краеведческого материала. Публикация в журнал «Учебный год» № 2, 2020, размещено на сайте школы http://school33-vlg.ru -Участие в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Донское казачество: слава и доблесть российской истории» 2 место -Проведение научно-практического регионального семинара «Краеведение как системообразующий компонент внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» 19 марта 2019 г. на базе МОУ СШ № 33</p>