

**Дополнение к ООП ООО
на 2017/2018 учебный год**

Учебный план
образовательной программы
основного общего образования
(V– IX классы)

Срок освоения 5 лет

6. Основное общее образование

6.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Основная образовательная программа основного общего образования в V - IX классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

6.1.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные учебные предметы.

К учебным предметам, обязательным для изучения в основной общей школе, отнесено 14 учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика (алгебра и геометрия), История, Биология, География, Обществознание, Информатика и ИКТ, ОБЖ, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура,

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам учебного плана.

6.1.2. Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, формированию гражданской идентичности школьников; их приобщению к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовности к продолжению образования; формированию здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях; личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 5-ти-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачами основного общего образования являются создание условий для становления личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

6.1.3. Учебный план основного общего образования школы включает образовательные области в соответствии с ФГОС ООО (5-8 классы) и федеральным базисным учебным планом (9 классы). Выполняются установленные нормы предельно-допустимой нагрузки при 5 - 6-ти дневной учебной неделе и продолжительностью уроков 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуализацию образовательных отношений, предоставляет возможности реализовать выявленные в результате мониторинговых действий образовательные запросы социума.

В 6 классах вводятся в объеме 1-2 часов в неделю, рекомендуемых на изучение следующих курсов: «Краеведение» и «Практикум по географии».

Курс «Краеведение» решает задачи ознакомления учащихся с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России, в Волгоградской области, ролью ученых-естествоиспытателей VIII-XXв.в. в исследовании и сохранении биоразнообразия региона; освоения учащимися знаниями об основных жизненных формах, видах растений Волгоградской области, а также о необходимых мерах их охраны; о мерах рационального использования хозяйственно-ценных видов в регионе; формирования и развития у учащихся ключевых компетенций и удовлетворения интереса к изучению природы родного края. Курс «Практикум по географии» решает задачи приобретения знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы Волгоградской области во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитания любви к своей местности, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применения географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Приобщение к духовно-культурным ценностям отчего края, формирование патриотического отношения к родине тесно связано с открытием истории и литературы родного края, поэтому с целью повышения уровня литературного образования учащихся за счет часов компонента школы в учебный план введены элективные курсы «Писатели земли Волгоградской» (9 класс, 34 часа).

Цель изучения курсов: приобщение учащихся к художественным произведениям волгоградских писателей, формирование у школьников чувства любви, уважения к традициям, обычаям, культурным ценностям своей малой родины. Актуальность программы определяется тем, что она способствует решению задач социальной адаптации учащихся.

Для развития потенциала учащихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатываются с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) разработаны индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой психологической службы образовательного учреждения.

7. Учебный план основного общего образования для 5 – 8 классов (в соответствии с ФГОС).

Учебный план для 5- 8 х классов разработан на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной ООП ООО с учетом ФГОС ООО (вариант 2), учебный план для 8- х классов разработан на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной ООП ООО с учетом ФГОС ООО.

7.1. В учебный план входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык, литература);
2. Родной язык и родная литература;
3. Иностранные языки (иностранный язык);
4. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
5. Математика и информатика (математика, информатика и ИКТ);
6. Естественнонаучные предметы (биология);
7. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
8. Технология (технология);
9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ)

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими компонентами: русский язык, литература, предметная область «Родной язык и родная литература» - предметами родной язык , родная литература, предметная область «Иностранные языки» иностранным языком (английский).

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» представлено предметами родной язык и родная литература и должно обеспечить

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной, именно поэтому введены факультативные занятия и курсы по выбору «Общество и Я», «Азбука экономики», «История родного края», «Основы правовых знаний», «Финансовая грамотность», «Правонарушения и преступление. Вина и ответственность», «Астрономия».

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Для развития индивидуальных способностей введены практикумы по отдельным предметам, в том числе по математике.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

- для развития интереса к предметам этого цикла введены курсы «Введение в экологию» (5 – 6 классы), «Практикум по географии» и «Краеведение» (6 кл.)

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

7.2. Учебный план 5-8 классов фиксирует общий объём нагрузки учащихся, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

7.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- углубленную (дополнительную) подготовку по отдельным предметам учебного плана:

5 а класс - «Русский язык», «Английский язык», «Литература»

6 а класс - «Русский язык», «Английский язык», «Литература»,

7 а класс - «Русский язык», «Английский язык»,

7 д класс - «Алгебра» и Геометрия», «Физика», «Информатика и ИКТ»

8 а класс - «Русский язык», «Английский язык», «Литература»,

8 б класс – «Химия»,

8 в класс – «Литература», «Обществознание», 8 е класс - «Алгебра» и Геометрия», «Физика»

- на проведение факультативных занятий, практикумов, индивидуальных и групповых занятий по отдельным предметам.

7.4. План внеурочной деятельности в указанных классах является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.).

В рамках внеурочной деятельности реализуются интересные и значимые для воспитания и развития школьников программы дополнительного образования, реализуемые педагогическими работниками школы и социальных партнеров на основе заключенных договоров о сотрудничестве.

Естественно-научные предметы	Физика	теория	углубл.					92						92	908
		практика						10/10						10/10	
		теория	базовый	60	60	60	60		60	60	60	60	60	60	
		практика		8/8	8/8	8/8	8/8		8/8	8/8	8/8	8/8	8/8	8/8	
	Химия	теория	угл							92					477
		практика								10/10					
		теория	базовый						63		63	63	63	63	
		практика							5/5		5/5	5/5	5/5	5/5	
Биология		базовый	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	578	
Искусство	Музыка		базовый	34	34	34	34	34						170	
	Изобразительное искусство		базовый	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	374	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		базовый	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1122	
	ОБЖ		базовый						34	34	34	34	34	204	
Технология	Технология		базовый	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	34/34	34/34	34/34	34/34	34/34	1088	
Итого				1122	1020	1020	1020	1122	1190	1088	1156	1054	1054	1156	14339
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Индивидуально-групповые занятия	по математике			17	17	17	17			17	17	17	17		272
	по русскому языку			17	17	17	17			17	17	17	17		
Практикум	по математике		34	34		17	34							34	374
	по русскому языку		34			17									
	по биологии				34					34					
	по химии									34					
	по иностр. языку								34/34						
	финансовая грамотность										17	17	17		170
элективные курсы	астрономия												34		
	литература родного края								34	17		17			

	правонарушения и преступление. Вина и ответственность									17			
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	34/34	136	68	68	68	68	816
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		1190				1190	1224	1224	1224			1224	
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			1088	1088	1088					1122	1122		
Общий объем учебной нагрузки													15155

	литература родного края							1	0,5		0,5		
	правонарушения и преступление. Вина и ответственность									0,5			
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	1/1	4	2	2	2	2	24
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		35				35	36	36	36				36
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			32	32	32					33	33		
Общий объем учебной нагрузки													445,2