

Дополнения
к Основной образовательной программе
среднего общего образования
на 2017-2018 учебный год

Учебный план
образовательной программы
среднего общего образования
(X– XI классы)
Срок освоения 2 года

9. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванное

обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает

возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Владение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

9.1. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

9.2. Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее трехуровневого (базового, углубленного и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом, углубленном и профильном уровнях.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, изучаются в обязательном порядке не зависимо от профиля. Остальные предметы изучаются по выбору в зависимости от интересов учащихся (либо в рамках базового компонента, либо как профильные предметы).

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения и обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

9.3. Учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения, универсального обучения, а также модели школы с углубленным изучением отдельных предметов. Освоение программ углубленного изучения предметов, профильного обучения осуществляется только в режиме 6-дневной учебной недели.

К организации профильного обучения предлагаются следующие подходы: фиксированный профиль с определенным составом учебных предметов инвариантной части учебного плана и свободно конструируемый профиль, появляющийся как результат индивидуального выбора ученика, т.е. индивидуальной образовательной траектории.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию трех уровней изучения основных учебных предметов: базового, углубленного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать учащийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. В X-XI классах предусмотрены обязательные учебные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ», «География», интегрированный курс «Обществознание») и учебные предметы по выбору образовательного учреждения: «Экономика».

На уровне среднего общего образования «ОБЖ» изучается как самостоятельный учебный курс по 1 часу в каждом году обучения. В 10 классе по окончании учебного года проводится 5-дневные сборы для юношей. При изучении ОБЖ в 11-ом классе класс делится на группу юношей и группу девушек (Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441)

В результате мониторинга образовательных запросов учащихся и родителей выявлены следующие направления профильного обучения: социально-гуманитарное, социально-экономическое, естественно-гуманитарное, экономико-математическое и физико-математическое. В связи с запросом социума микрорайона вводятся следующие предметы для изучения на профильном и углубленном уровнях:

10 А класс на профильном уровне «Русский язык», «Обществознание», «Экономика»

10 Б класс на профильном уровне «Химия», «Биология», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» (подгруппа), «Английский язык», «Русский язык», «Обществознание» (подгруппа)

10 В класс на углубленном уровне «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», на профильном уровне «Обществознание», «Экономика» (подгруппа), «Физика» (подгруппа)

11 А класс на углубленном уровне «Обществознание», на профильном уровне «Русский язык», «Экономика»

11 Б класс на профильном уровне «Обществознание», «Русский язык», (1 подгруппа), «Английский язык» (1 подгруппа), «Алгебра и начала анализа» (2 подгруппа), «Геометрия» (2 подгруппа), «Химия» (2 подгруппа), «Биология» (1 подгруппа)

11 В класс на углубленном уровне «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», на профильном уровне «Русский язык», «Физика» (1 подгруппа) «Обществознание» (2 подгруппа), «Экономика» (2 подгруппа)

Сочетание в одном классе двух профильных направлений, гибкое сочетание предметов, изучаемых на повышенном уровне позволяет в полной мере удовлетворить образовательные потребности старшеклассников.

9.4. Учебный план в 10-11 классах состоит из двух частей – инвариантной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

Обязательная часть учебного плана средней школы представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история России, всеобщая история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обучение по всем предметам проводится по государственным программам. Распределение учебных часов соответствует программным требованиям.

9.5. Учебный план 10 и 11 классов составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их интересов и желания которых, будут реализованы как на базовом, так и на углубленном и профильном уровнях: русский язык, английский язык, физика, обществознание, биология, право, алгебра и начала анализа, геометрия, химия, история, экономика, химия. Остальные предметы: физическая культура, технология, ОБЖ, литература, информатика и ИКТ – на базовом уровне.

В сетке часов учебного плана показаны предметы, обучение по которым выбрано учащимися на разных уровнях. На основе анализа и выявления совпадений возможностей и индивидуальных выборов учащихся, обучение по базовым и профильным предметам будет реализовано по группам и по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием и включает в себя: элективные курсы по выбору учащихся, элективные курсы по выбору образовательного учреждения, учебное проектирование, исследовательскую деятельность учащихся.

Часы данной части учебного плана распределены следующим образом:

- на изучение следующих предметов на углубленном уровне: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в 10-В классе, 11 В; обществознание в 11 А, 11 В
- введение курса «Астрономия» во втором полугодии в 10-х классах в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 (завершение изучения курса в первом полугодии в 2018-2019 учебном году)
- на изучение элективных курсов в школе:

- в 10-11 классах: «Деловой английский» (17, 34 часа), «Природные компоненты и «Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики»(17, 34 часа) , «Экологический практикум» (34 часа), «Стилистика русского языка» (34 и 17 часов); «Практикум по физике» (34 часа), «Практикум по информатике» (34 часа), «Практикум по химии» (34 часа), «Клетки и ткани» (34 часа), «История родного края» (17, 34 часа), «За строкой рассказа» (34 часа), «Финансовая грамотность» (17, 34 часа),

- Исследовательскую и проектную деятельность по учебным предметам (обществознание, биология, химия, экономика, математика (17, 34 часа)

Курсы включают в себя материалы, не содержащиеся в программе по литературе, вводят учащихся в мир родной природы и человеческих отношений, расширяют их сведения о родном крае, нацеливают на поиски литературно-краеведческого материала, способствуют интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, формируют навыки исследовательской деятельности, предполагают использование методов активного обучения, формируют у учащихся высокую гражданскую позицию, способствуют формированию речевой культуры школьников. Материалами изучения курсов служат произведения, созданные писателями и поэтами, которые своим творчеством тесно связаны с нашей Волгоградской землей. Основная цель преподавания указанных элективных курсов: пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства гордости за родной край.

Данные курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных школьников в различных областях деятельности человека.

Выпускник современной школы, как следует из заказа общества и родителей – заказчиков и потребителей образовательных услуг, должен быть успешной и эффективной личностью, что проявляется в эффективном решении социокультурных значимых задач. Он должен обладать компетентностями в различных сферах (политика и право, экономика и экология, российская культура и межкультурные связи, здоровье и выживание в экстремальных ситуациях).

Социальное проектирование является способом реализации на практике задач, поставленных перед школой.

Социальные практики организованы как через урочную деятельность, так могут включаться во внеурочную деятельность, как в школе, так и в других организациях и вводятся за счет часов вариативной части учебного плана.

Финансирование учебного плана школы осуществляется исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-11 кл.), физической культуре (10-11 кл.), практических занятий по основам информатики и ИКТ, физике и химии при наполняемости 25 и более человек.

**Профильные классы, классы с углубленным изучением предметов
2017 – 2018 учебный год (недельный план)**

Учебные предметы	Уровень программы	Классы/количество часов в год						Всего часов в год	
		11А	11Б	11В	10А	10 Б	10 В		
		Социально-экономический	Естественно-гуманитарный	Информ-технолог. с углубл. ч. математики	Социально-гуманитарный	Естественно науч./гуманитарный	ФМК		
инвариантная часть									
Русский язык	профильный	3	0/3	3	3	3/-		18	
	базовый		1/0			0/1	1		
Литература	базовый	3	3	3	3	3	3	18	
Иностранный язык (английский/английский)	базовый	3/3	3/0	3/3	3/3	0/3	3/3	42	
	профильный		0/6			6/0			
Алгебра и начала анализа	базовый		-2,5		2,5	2,5/0		29,5	
	профильный	4	4/-			0/4			
	углубленный			5			5		
Геометрия	базовый		-1,5		1,5	1,5/0		16,5	
	профильный	2	2/-			0/2			
	углубленный			3			3		
Информатика и ИКТ	базовый	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	12	
История России	базовый	1	1	1	1	1	1	6	
Всеобщая история	базовый	1	1	1	1	1	1	6	
Экономика	профильный	2		-2	2		2/0	8	
Обществознание	базовый			2/0		0/2		22	
	углубленный	3		0/3					
	профильный		3		3	3/0	3		
География	базовый	1	1	1	1	1	1	6	
Физика	теория	базовый	1,9	1,9	-1,9	1,8	1,8	2/0	22,6
	практика		0,1/0,1	0,1/0,1	-0,1	0,2/0,2	0,2/0,2		
	теория	профильный			4,4/-			0/5	
	практика				0,6/				
Астрономия					0,5	0,5	0,5	1,5	
Химия	теория	базовый	0,9	0/1	0,9	0,9	1/0	0,9	12,4
	практика		0,1/0,1		0,1/0,1	0,1/0,1		0,1/0,1	
	теория	профильный		3/0			0/3		
	практика								
Биология	базовый	1	0/1	1	1	1/0	1	12	
	профильный		3/0			0/3			

Профильные классы, классы с углубленным изучением предметов 2017 – 2018 учебный год (годовой план)

Учебные предметы		Уровень программы	Классы/количество часов в год						
			XIA	XI Б	XIV	X A	X Б	X В	
			Социально-экономический	Естеств-гуманитарный	информ -технол. с угл. изуч. математикит	Социально-гуманит	Естественно-гуманит.	ФМК	
инвариантная часть									
Русский язык		профильный	102	0/102	102	102	102/ 0		
		базовый		34/0				34	
Литература		базовый	102	102	102	102	102	102	
Иностранный язык (английский/английский)		Базовый	102/102	102/0	102/102	102/102	0/102	102/102	
		профильный		0/204			204/0		
Алгебра и начала анализа		базовый		-/85		85	81/0		
		профильный	136	136/-			0/136		
		углубленный			170			170	
Геометрия		базовый		-/51		51	51/0		
		профильный	68	68/-			0/68		
		углубленный			102			102	
	теория	базовый	34/34	34/34	34/34	34/34	34/34	34/34	
История России		базовый	34	34	34	34	34	34	
Всеобщая история		базовый	34	34	34	34	34	34	
Экономика		профильный	68		-/68	68		68/-	
Обществознание		базовый			68/-		-/68		
		углубленный	102		-/102				
		профильный		102		102	102/-	102	
География		базовый	34	34	34	34	34	34	
Физика		теория	базовый	64	64	-/68	60	60	68/0
				практика	4/4	4/4		8/8	8/8
		практика	профильный			170/-			0/170
Астрономия						17	17	17	

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нормативные документы, регулирующие обеспечение образовательных организаций учебниками и учебно-методической литературой

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 8 ч.10, ст. 14. Язык образования, ст. 18 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, ст.28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, п.п 2.9.
2. Приказ МОиН РФ от 05.09.2013 г. №1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию в ОО»
3. Приказ МОиН РФ № 253 от 31марта 2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»
- 4.Письмо МОиН РФ от 28.11.2012 г. № ИР-1068/08 «О недопущении на региональном уровне сокращения выбора наименований учебников из федерального перечня учебников»