

ПЛАН
внеурочной деятельности
в МОУ СШ № 33
на 2017 / 2018 уч. год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Содержание «Внеурочной деятельности», обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

«Внеурочная деятельность» отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектной и исследовательской деятельности, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальных марафонов, общественно полезных практик, секций, соревнований и т.д.

План по внеурочной деятельности МОУ СШ № 33 разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Методических материалов по организации внеурочной деятельности при введении ФГОС № 03-296 от 12 мая 2011 г.;
- «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

При составлении плана внеурочной деятельности учитывался календарь образовательных событий на 2017/2018 учебный год, методические рекомендации по использованию в образовательной деятельности перечня «100 лучших фильмов для школьников», Концепция развития дополнительного образования детей.

В письме Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального стандарта общего образования» определены основные задачи внеурочной деятельности и даны 4 организационные модели.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 33 в качестве организационной модели выбрала оптимизационную модель.

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Данная модель представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся и структурирована в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Координирующая роль принадлежит, как правило, классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся; создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;
- взаимодействует с родителями учащихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для планирования всей внеурочной деятельности.

В 2017/2018 учебном году организована работа следующих кружков и секций:

- Кружок «Мой край родной» 1-4 кл. (Социальное направление)
- Кружок «Штриховка и развитие речи», 1 класс (Общеинтеллектуальное направление)
- Кружок «Первые шаги в экономике» 1 класс (Общеинтеллектуальное направление)
- Кружок «Математика с увлечением», 2 класс (Общеинтеллектуальное направление)
- Кружок «Я становлюсь самостоятельным» 2 класс (Социальное (Спортивно-оздоровительное) направление)
- Кружок «Почитаем, поиграем» 2 класс (Общекультурное направление)
- Кружок «Читая, играем», 3 класс, (Общекультурное направление)
- Кружок «Мое здоровье» 3, 4 кл. (Спортивно-оздоровительное, социальное направление);
- Кружок «Читаем вместе», 4 класс, (Общеинтеллектуальное, общекультурное направление)
- Кружок «Занимательный русский язык», 4 класс, (Общеинтеллектуальное направление)

- Кружок «В мире книг», 4 класс, (Общеинтеллектуальное, общекультурное направление)
- Вокальная студия «Надежда» 1 – 4 классы (Духовно-нравственное направление)
- Театральная студия «Акцент», 1 – 4 классы (Общекультурное направление)
- Хореографический ансамбль «Феерия» (Общекультурное направление)
- Спортивная секция по лёгкой атлетике (Спортивно-оздоровительное направление)
- Спортивная секция по общей физической подготовке

Программа кружка **«Мой край родной»** предназначена для учащихся 1-4 классов. Срок реализации программы: 01.09.17 по 01.09.2019 г. Авторы-составители: Кривенко Т.В., Елизарова Е.М., Решетникова Г.Н., Семёнова Т.Н. Цель программы: формирование знаний учащихся об особенностях и достопримечательностях своего города, формирование знаний о природе родного края, его истории, культурной жизни. Программа кружка по краеведению «Мой край родной» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Образовательная программа «Мой край родной» рассчитана на 135 часов предполагает проведение занятий 1 раз в неделю.

Программа кружка **«Штриховка и развитие речи»** предназначена для учащихся 1 класса. Составитель программы Коновалова Н.Ф. Срок реализации программы: 01.09.17 по 01.09.2019 г. Программа соответствует общеинтеллектуальному и общекультурному направлению внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 33 часа, и предполагает проведение занятий 1 раз в неделю. Цель курса – развитие мелкой моторики, интеллектуально-творческого потенциала ребенка. Отбор материала для штриховки и развития речи ориентируется на ценность рисунков и художественных произведений, учитывает возрастные возможности и социальный опыт младших школьников. Именно поэтому наряду с классической русской и зарубежной литературой отводится место произведениям устного народного творчества и современной детской литературе, ведётся словарная работа, работа над лексической составляющей, звуковая подготовка (чистоговорки, скороговорки, рифмовки). Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Программа кружка **«Первые шаги в экономике»** предназначена для учащихся 1 класса. Срок реализации программы: 01.09.2017 – 01.09.2019 г. Автор-составитель: Замесова Л.Н. Образовательная программа «Первые шаги в экономике» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение занятий в 4 классе 1 раз в неделю. Целями программы являются: развитие экономического мышления, формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Задачи курса: формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей; обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;

развивать основы потребительской культуры; расширять активный словарь учащихся, включая в него экономические термины; способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей — «покупатель», «потребитель» — и функций, их характеризующих; формировать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость; показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики.

Программа кружка **«Математика с увлечением»** предназначена для учащихся 2 класса. Программа рассчитана на 34 часа и предполагает проведение занятий 1 час в неделю. Автор-составитель Маркова Л.Н. Срок реализации программы: 01.09.2017 – 01.09.2019 г. Основными задачами курса «Математика с увлечением.» являются: дополнить математические знания, полученные в курсе математики, развивать навыки решения нестандартных задач, подготовить к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам, расширить работу над заданиями геометрического содержания. Курс «Математика с увлечением.» реализует интеллектуальное направление внеурочной деятельности ФГОС НОО и является логическим продолжением предметов естественно-научного цикла и направлен на развитие у второклассников логического, алгоритмического и пространственного мышления. Занятия курса предназначены для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Содержание курса «Математика с увлечением» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа кружка **«Я становлюсь самостоятельным»** предназначена для учащихся 2 класса. Срок реализации программы: 01.09.2017 – 01.09.2019 г. Авторы-составители: Кривенко Т.В., Небензя Н.В. Целями программы являются: обеспечение здорового образа жизни, сохранение здоровья. Обеспечение личной безопасности младшего школьника. Задачи курса: способствовать освоению знаний о здоровом образе жизни; познакомить с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах, с правилами дорожного движения, изучить возможные причины возникновения пожара, мер пожарной безопасности, правил поведения на пожаре, использование средств пожаротушения; рассмотреть опасные ситуации и правила поведения на воде; узнать основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии; познакомить детей с опасными ситуациями и мерами предосторожности в местах большого скопления людей; обсудить меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила поведения при похищении или захвате в качестве заложника. Образовательная программа «Я становлюсь самостоятельным» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение занятий в 1 классе 1 раз в неделю.

Программы кружка **«Мое здоровье»** предназначена для учащихся 1, 3, 4 классов. Срок реализации программы: 01.09.2017 – 01.09.2019 г. Авторы-составители Воротилова Г.В., Решетникова Г.Н. Цель программы: формирование осознанного отношения младших школьников к своему физическому и психическому здоровью на основе целостного

подхода путем передачи учащимся знаний, необходимых для развития здоровьесберегающего мышления и ориентации на здоровый образ жизни. Программа кружка «Твоё здоровье» расширяет сведения о физическом, психическом и социальном здоровье человека, рассматриваемые в школьной программе по окружающему миру. Получение учащимися знаний в этой области позволит укрепить их здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев семьи и школы. Предлагаемый курс носит обучающий, развивающий и социальный характер. Школьник будет ориентироваться на выбор профессии согласно жизненным ресурсам своего организма. Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время большое значение. С каждым годом увеличивается заболеваемость среди детей. Причины ухудшения здоровья зависят от многих факторов, в том числе и от неправильного отношения населения к своему здоровью, здоровью своих детей, нарушения правил здорового образа жизни. Дети младшего школьного возраста наиболее восприимчивы к обучающим воздействиям, поэтому целесообразно использовать школу для обучения детей основам здорового образа жизни, основам безопасности жизнедеятельности. В начальных классах необходимо проводить «уроки здоровья», на которых будут закладываться навыки соблюдения режима дня, рационального питания, негативного отношения к вредным привычкам, гигиенические навыки, соблюдение правил поведения на дорогах, умение предвидеть опасные ситуации, чтобы их избежать. От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. Образовательные программы «Мое здоровье» рассчитана на 33 часа в год для 1 класса и по 34 часа в год в 3, 4 классе и предполагает проведение занятий 1 раз в неделю.

Программа кружка **«Читая, играем»** предназначена для учащихся 2 класса. Срок реализации программы: 01.09.2016 – 01.09.2018 г. Авторы-составители: Семёнова Т.Н., Гордей Е.В., Озёрина Е.Г. Целью программы являются: расширение кругозора, формирование определённых умений и навыков работы с книгой, развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, создание условий для развития личности ребёнка, воспитание нравственных качеств, сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникабельности, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, активизация роли книги и библиотеки в организации учебной деятельности и досуга, развитие внимания, памяти, речи, мышления, умения сравнивать, сопоставлять героев произведений и их поступки. Образовательная программа «Читая, играем» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение занятий во 2 классе 1 раз в неделю.

Программа кружка **«Почитаем, поиграем»** предназначена для учащихся 2 класса. Срок реализации программы: 01.09.2016 – 01.09.2019 г. Автор-составитель Грищук Л.А. Цели кружка: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов, формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. Кружок «Почитаем-поиграем» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание. Образовательная программа «Почитаем-поиграем» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение занятий во 2 классе 1 раз в неделю.

Программа кружка **«Читая, играем»** предназначена для учащихся 3 класса. Срок реализации программы: 01.09.2016 – 01.09.2019 г. Авторы-составители Семёнова Т.Н.,

Озёрина Е.Г., Чехонина О.А., Гордей Е.В. Цели программы: расширение кругозора, формирование определённых умений и навыков работы с книгой, развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, создание условий для развития личности ребёнка, воспитание нравственных качеств, сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникабельности. Данная программа предназначена для того, чтобы на начальных этапах обучения у каждого ребёнка появился интерес к чтению, чтобы книга стала помощником и советчиком на протяжении всей жизни и способствовало повышению качества знаний по предметам. При её составлении учитывалось наличие книг в библиотеке, изучалась программа по литературе. Формы проведения игр подбирались самые разные: от индивидуальной до коллективной.

Программа кружка **«Читаем вместе»** предназначена для учащихся 4 класса. Срок реализации программы: 01.09.2017 – 01.09.2019 г. Автор-составитель: Елизарова Е.М. Целью программы являются: углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения. Программа кружка **«Читаем вместе»** создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию. Образовательная программа **«Читаем вместе»** рассчитана на 34 часа и предполагает проведение занятий в 4 классе 1 раз в неделю.

Программа кружка **«Занимательный русский язык»** предназначена для учащихся 4 класса. Срок реализации программы: 01.09.2017 – 01.09.2019 г. Автор-составитель: Кувыкина С.С. Цель программы – общеинтеллектуальное развитие личности учащихся, а также углубление и расширение знаний и представлений по русскому языку, развитие кругозора, мышления, проектных и исследовательских умений учащихся с использованием игр и занимательных заданий, привитие интереса учащимися к русскому языку. Данная программа формирует важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость. В ходе решения заданий на смекалку, логических заданий дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, проявляя при этом творчество. Формируется привычка и способность к целенаправленному самостоятельному поиску решений. Образовательная программа **«Занимательный русский язык»** рассчитана на 34 часа и предполагает проведение занятий в 4 классе 1 раз в неделю.

Программа кружка **«В мире книг»** предназначена для учащихся 4 класса. Срок реализации программы: 01.09.2017 – 01.09.2019 г. Авторы-составители: Козлова С.Р., Веденина О.В. Цель программы – расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге,

к чтению. Образовательная программа «В мире книг» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение занятий в 4 классе 1 раз в неделю.

Театральная студия «Акцент» предназначена для учащихся 1 - 4 классов. Целью работы данной студии является: воспитание интереса к театральной деятельности, приобретение навыков театрального мастерства, умение играть в команде. В процессе организации театрализованного представления учащиеся осваивают артистические навыки переживания и воплощения образа. Прежде чем «оживлять» героя младший школьник знакомится с содержанием сценария спектакля, рассматривает внешний образ, характер поведения, интонацию и стиль речи, совместно с руководителем и родителями продумывают костюм, подбирают музыкальное сопровождение. Театрализованное представление оказывает большое воспитательное воздействие на детей. Кружок развивает фантазию ребёнка, способствует формированию положительных черт характера. При выборе репертуара театрализованного представления учитываются интересы, возрастные особенности детей, их развитие. Театральная студия «Акцент» предполагает проведение занятий 1 раз в неделю.

Хореографический ансамбль «Феерия» предназначен для учащихся 1 - 4 классов. привить интерес младших школьников к хореографическому искусству, развить их творческие способности, посредством танцевального искусства. Хореографическое искусство учит детей красоте и выразительности движений, формирует их фигуру, развивает физическую силу, выносливость, ловкость и смелость. Благодаря хореографическому образованию учащиеся приобретают общую эстетическую и танцевальную культуру. Приобщение к искусству хореографии включает ознакомление учащихся с источниками танцевальной культуры, самобытностью различных танцев.

Спортивная секция по лёгкой атлетике предназначена для учащихся 1 - 4 классов. Целью работы спортивной секции является: воспитание интереса к спорту и физкультуре. Приобретение навыков театрального бега, прыжков и др., умение играть в команде. Легкая атлетика имеет большое прикладное значение, с ее помощью развиваются основные физические качества - выносливость, сила, скорость, гибкость, что широко применяются в повседневной жизни, в частности - в трудовой деятельности. Во время занятий легкой атлетикой приобретаются навыки координации движений, быстрого и экономичного передвижения и рационального выполнения сложных физических упражнений. Все кто занимаются легкой атлетикой, приобретают специальные знания относительно техники исполнения физических упражнений, основных функций человеческого организма, организации тренировочных занятий, режима личной гигиены, питания, работы и отдыха. Кроме этого, легкая атлетика имеет воспитательное значение, способствуя популяризации здорового образа жизни. Правильная организация и методика проведения занятий и соревнований положительно влияют на формирование личности человека, развитие ее моральных качеств (воли, целенаправленности, выдержки) и умственных способностей (самооценки собственных возможностей и тому подобное). Легкоатлетические упражнения требуют от детей развития физических качеств, специфических антропометрических особенностей, высокой психической устойчивости, умения качественно реализовывать эти потенциальные способности в конкретных и разнохарактерных видах спортивных упражнений.

Спортивная секция по лёгкой атлетике предполагает проведение занятий 4 раза в неделю.

Вокальная студия «Надежда», «Радуга» реализуется в 1 – 4 классах. Целью занятий является создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность. Обучение вокалу в учебной деятельности обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации,

умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др. В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

Образовательная программа «Надежда» предполагает проведение занятий в 1 - 4 классах 2 раза в неделю, «Радуга» - 3 раза в неделю.

Общекультурное направление дополняется циклом классных часов: (Программа внеурочной деятельности «Волшебный мир искусства» срок реализации 01.09.2017 – 01.09.2019. Автор- составитель Елизарова Е.М.)

1 классы (декоративно-прикладное искусство) – 5 часов в год:

- «Городецкие узоры»
- «Золотая хохлома»
- «Дымковская игрушка»
- «Удивительная гжель»
- «Жостовская роспись»

2 классы (знакомство с великими русскими художниками и их картинами) – 5 часов в год:

- «Сказочный мир В.М. Васнецова»
- «Мастер натюрмортов И.И. Машков»
- «Великий портретист И.Е. Репин»
- «И.И. Левитан и его картины»
- «Загадочный Врубель»

3 классы (знакомство с великими русскими художниками и их картинами) – 5 часов в год:

- Поэт моря И.К. Айвазовский
- Русский живописец – пейзажист А.И. Куинджи
- Прославленный русский портретист В.А. Серов
- Царь леса – художник И.И. Шишкин
- Художник, ученый, путешественник, общественный деятель, писатель, мыслитель – Николай Рерих

4 класс

- 1 Немецкий художник А. Дюрер
- 2 Великий итальянец Леонардо да Винчи
- 3 Французский художник Анри Матисс
- 4 Французский художник Клод Моне
- 5 Испанский художник Пабло Пикассо

Духовно-нравственное направление дополняется циклом классных часов: (Программа внеурочной деятельности «Моя семья, мой народ, моё отечество» срок реализации 01.09.2017 – 01.09.2019. Автор- составитель Небензя Н.В.)

1 класс Моя семья. (5 ч.)

- Почему говорят: «Крепка семья – крепка держава!»?
- Почему в России семьи были большими?
- Как создавалась казачья семья?
- Кто самый мудрый в семье? Бурятская сказка «Золотая чаша».
- Почему следует гордиться своей фамилией?

2,3 классы. Мой народ. (10 ч.)

- Кто такой настоящий друг? Хакасская сказка «Два друга».

- Как воспитывался джигит?
- У какого народа все мужчины умели смастерить из дерева любой предмет?
- Что значит на Кавказе быть дорогим гостем?
- Кто такие поморы?
- Что означает для осетина слово «недостойно»?
- Можно ли праздник посвящать плугу?
- Какие они коренные сибиряки?
- Что за праздник – Цаган Сар?
- Почему марийцы называют реку Ветлугу непокорной?

4 классы:

1. Что ты знаешь о Конституции Российской Федерации и о своих правах?
2. Как устроено государство в котором ты живёшь?
3. Где и когда используются государственные символы?
4. Что такое судебная власть?
5. Почему 9 мая – праздник «со слезами на глазах»?

Общеинтеллектуальное направление будет реализовываться через цикл классных часов по программе «Умники и умницы»: (Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» срок реализации 01.09.2017 – 01.09.2019. Автор - составитель Гордей Е.В.)

1 классы – 5 часов в год:

- «Увлекательная неделька»
- Времена года
- Школа разведчиков
- Учимся пользоваться календарем
- Нам нравится гулять по зоопарку

2 классы – 5 часов в год:

- Занимательный журнал «Имена»
- Радуга «заморочек»
- Загадки
- Солнышко
- Приключения снежинок

3 класс – 5 часов в год

- Родина
- В кругу семьи
- Дело было в лукоморье
- Поэтическая карусель
- О звездах и планетах

4 класс

- 1 Люди разные
- 2 Эстафета интеллектуалов
- 3 Вода – источник жизни
- 4 Литературная игра «Угадайка»
- 5 Геометрический калейдоскоп

В рамках общеинтеллектуального направления организовано посещение Волгоградского планетария по графику, посещение музеев, театров Волгограда.

Финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств.

Остальная внеурочная деятельность (цикл классных часов по программам внеурочной деятельности «Волшебный мир искусства», «Моя семья, мой народ, моё Отечество», «Умники и умницы») финансируется в рамках рабочего времени классных руководителей.

Согласно ФГОС НОО в МОУ СШ № 33 направления внеурочной деятельности реализуются следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Физкультурно-оздоровительное	Кружок «Моё здоровье»			1	1
	Спортивная секция по лёгкой атлетике	3	3	3	3
Духовно-нравственное	«Моя семья, мой народ, моё отечество»	5 ч. в год	5 ч. в год	5 ч. в год	5 ч. в год
Социальное	Кружок «Мой край родной»	1	1	1	1
	Кружок «Я становлюсь самостоятельным»		1		
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	5 ч. в год	5 ч. в год	5 ч. в год	5 ч. в год
	Кружок «Читая, играем»			1	
	Кружок «Штриховка и развитие речи»	33			
	Кружок «Почитаем, поиграем»		1		
	Кружок «Играя, читаем»		1		
	Кружок «В мире книг»				1
	Кружок «Читаем вместе»				1
	Кружок «Занимательный русский язык»				1
	Кружок «Первые шаги в экономике»	1			
Общекультурное	«Волшебный мир искусства»	5 ч. в год	5 ч. в год	5 ч. в год	5 ч. в год
	Вокальные кружки «Надежда», «Радуга»	2/3	2/3	2/3	2/3
	Театральная студия «Акцент»	2	2	2	2
	Хореографический ансамбль «Феерия»	3	3	3	3

Программы внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Часо в в год
	Спортивно - оздоровит ельное	Духовно - нравственн ое	Социальн ое	Общеинте лектуаль ное	Общекуль турное	
<i>Кружок «Моё здоровье»</i>						34
<i>Спортивная секция по лёгкой атлетике</i>						
<i>«Моя семья, мой народ, моё отечество»</i>						5
<i>Кружок «Мой край родной»</i>						33 (34)
<i>Кружок «Я становлюсь самостоятельн ым»</i>						34
<i>«Умники и умницы»</i>						5
<i>Кружок «Штриховка и развитие речи»</i>						33
<i>Кружок «Читая, играем»</i>						34
<i>Кружок «Почитаем, поиграем»</i>						34
<i>Кружок «Играя, читаем»</i>						34
<i>Кружок «В мире книг»</i>						34
<i>Кружок «Читаем вместе»</i>						34
<i>Кружок «Занимательны й русский язык»</i>						34
<i>Кружок «Первые шаги в экономике»</i>						33

«Волшебный мир искусства»					5
Вокальные кружки «Надежда», «Радуга»					
Театральная студия «Акцент»					
Хореографический ансамбль «Феерия»					

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.