



**От успеха в школе -
к успеху в жизни!**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33
Дзержинского района Волгограда»**

2017 год

1. Общая характеристика учреждения

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Держинского района Волгограда»Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Держинского района Волгограда»
Тип ОУ	муниципальное общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	школа с углубленным изучением отдельных предметов
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 34 Л01 № 0001032, регистрационный № 60 от 2 марта 2015 г.
Свидетельство государственной аккредитации:	Серия 34А01№ 0000265 , регистрационный № 284 от 30 апреля 2015 г.
Количество учеников	1325
Учредители	Администрация Волгограда Департамент муниципального имущества Департамент образования администрации Волгограда Держинское территориальное управление департамента образования администрации Волгограда
Год основания	1985
Учебная неделя	6 дней 5-11 классы, 1-4 классы – 5 дней
График работы	Понедельник - Суббота
Режим работы	8.00 - 20.00
Наличие второй смены	2, 3, 4, 6, 7 классы
Web-сайт	http://school33-vlg.ru
E-mail	school33@list.ru

Характеристика контингента обучающихся

В 2017 - 2018 учебном году в школе обучается 1351 учащихся. Скомплектовано 52 классов - комплектов. Средняя наполняемость классов составляет 26 учащихся.

Анализ контингента учащихся показал следующее:

- численность учащихся остается постоянной;
- примерно: 2 % детей в школе из социально незащищенных семей и 9,5 %- из многодетных семей, что накладывает на школу ответственность за организацию жизнедеятельности учащихся во второй половине дня (предметы по выбору, объединения блока дополнительного образования);
- многонациональный состав обучающихся, что объясняется миграционными процессами.

Количество обучающихся по категориям

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Состоят на учете в КДН	6	6	6	6
Воспитываются в неполных семьях	321	369	320	321
Из малообеспеченных семей	344	280	164	156
Проживают в многодетных семьях	99	72	125	125
Находятся в социально опасном положении			1	1
Количество обучающихся, занятых во внеурочной деятельности				
На базе школы	789	581	808	800
В учреждениях дополнительного	431	520	656	612

Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в спальном районе г. Волгограда «7 ветров». Вблизи, в соседних микрорайонах, расположены 1 библиотека, 3 бассейна, теннисный корт, ледовый каток, две школы искусств, крупный кинотеатр, подростковый клуб, спортивные секции ДЮСШ № 10, 19. Промышленных предприятий вблизи школы нет. Школа находится в экологически чистом районе. Социокультурная среда благоприятствует реализации образовательной программы школы.

Цель:

Обеспечение доступного и качественного образования, формирование успешности ученика в соответствии с его образовательными потребностями, способностями и одаренностью в условиях модернизации системы образования.

Задачи:

- Продолжить работу по обеспечению государственных гарантий доступности общего образования, качества и эффективности образования всем гражданам, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья через:
 - обновления содержания образования,
 - осуществление компетентностного и деятельностного подхода в обучении и воспитании, применение ИКТ и технологий развития мышления;
 - внедрение Федеральных Государственных образовательных стандартов (ФГОС) в начальной общей и основной общей школе;
 - внедрение новых технологий обучения и воспитания.
- Создать современные, безопасные условия, в соответствии с требованиями ФГОС, для успешной социализации учащихся, достижения ими высоких результатов в учебе, творчестве, духовно-нравственном развитии.
- Создать условия для планомерного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты в средней общей школе.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования в соответствии с федеральными требованиями к качеству образования.
- Продолжить работу по созданию и развитию поликультурного образовательного пространства, обеспечивающего информационную открытость, государственно-общественный характер управления, на основе мониторинга качества результатов обучения и воспитания.
- Способствовать созданию условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования системы психологического сопровождения образовательной деятельности.

Администрация школы

Директор школы: Озерова Татьяна Владимировна

Зам.директора по учебно-воспитательной работе:

Пикус Лариса Борисовна

Семисинова Елена Петровна

Шамьянов Максим Иванович

Елизарова Елена Михайловна

Шеховцова Ольга Алексеевна

Хоменко Эльза Евгеньевна

Зам. директора по воспитательной работе: Камкова Светлана Витальевна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Совет школы (Председатель Болдакова Надежда Михайловна)

Педагогический Совет (Председатель Озерова Татьяна Владимировна)

Научно-методический Совет (Председатель Озерова Татьяна Владимировна)

Первичная профсоюзная организация (Председатель Короткова Татьяна Геннадьевна)

Совет старшеклассников (Председатель Перцева Варвара (11 «В»))

2. Особенности образовательного процесса

Особенности образовательной программы: предоставление возможности получить образование на базовом, углубленном и профильном уровне, т.е. создание системы многоуровневого обучения с учетом потребностей и возможностей участников образовательного процесса, создание условий для личностного развития каждого учащегося.

Право выбора есть у каждого участника образовательного процесса, главное понять: чего ты хочешь, к чему стремишься, а мы готовы протянуть руку помощи, дать совет, консультацию.

Содержание основной и дополнительной образовательных программ

В школе обучение ведется в классах различной направленности:

- общеобразовательных классах;

- классах повышенного уровня гуманитарной направленности, включающих классы с углубленным изучением русского и иностранного языков, литературы, обществознания;
- классах повышенного уровня физико-математической направленности с углубленным изучением математики, физики, информатики и ИКТ;
- классах естественнонаучной направленности с углубленным изучением химии;
- профильных классах (социально-гуманитарного, естественно-гуманитарного, экономико-математического, естественно-экономического, физико-математического профилей).



Начальное общее образование

Приоритетами при формировании учебного плана для начальной школы являются:

- защита учащихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- интересы учащихся, включение регионального минимума содержания образования;
- преемственность образовательных программ на ступенях начального и основного общего образования;
- реализация идеи непрерывности начального и основного общего образования;
- в соответствии с социальными потребностями предоставляется возможность получения образования в классах развивающего и традиционного обучения младших школьников.

В 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – три урока по 35 минут каждый и четвертый – в нетрадиционных формах (игра, экскурсии и т.д.); с 1 ноября – 4 урока по 35 минут каждый, во 2 классах — не более 5 уроков по 40 минут каждый и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебный план 1, 2, 3, 4-го класса является одним из элементов *Основной образовательной программы начального общего образования*, он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности и реализуется по УМК «Начальная школа XXI века» (1 - 2 классы) и УМК «Гармония» (3 - 4 классы).

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных

курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В 4 классах с 2012 года преподаётся предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*», модуль «Основы мировых религиозных культур». Учебный модуль создает начальные условия для усвоения учащимися российской культуры как целостного самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни. Освоение школьниками учебного содержания должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

В учебный план 2 «Б» и 3 «А» класса введены по 2 часа факультативных занятий.

Обучение в 1 – 4 класса ведётся по пятидневной рабочей неделе, во 2 «Б» классе и 3 «А» классе - по шестидневной рабочей неделе. В этих классах преподавание английского языка ведётся на углублённом уровне.

Основной показатель работы учителя – это качество обучения.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах реализуется за счёт кружковой работы, проведением тематических классных часов, экскурсий, проведение праздников, конкурсов, поведением предметных декад и других форм работы с учащимися.

В рамках реализации внеурочной деятельности, согласно требований ФГОС НОО, в 1– 4 классах организованы кружки, спортивные секции:

- Кружок «Мой край родной» 1-4 кл. (Социальное направление)
- Кружок «Штриховка и развитие речи», 1 класс (Общеинтеллектуальное направление)
- Кружок «Первые шаги в экономике» 1 класс (Общеинтеллектуальное направление)
- Кружок «Математика с увлечением», 2 класс (Общеинтеллектуальное направление)

- Кружок «Я становлюсь самостоятельным» 2 класс (Социальное (Спортивно-оздоровительное) направление)
- Кружок «Почитаем, поиграем» 2 класс (Общекультурное направление)
- Кружок «Читая, играем», 3 класс, (Общекультурное направление)
- Кружок «Мое здоровье» 3, 4 кл. (Спортивно-оздоровительное, социальное направление);
- Кружок «Читаем вместе», 4 класс, (Общеинтеллектуальное, общекультурное направление)
- Кружок «Занимательный русский язык», 4 класс, (Общеинтеллектуальное направление)
- Кружок «В мире книг», 4 класс, (Общеинтеллектуальное, общекультурное направление)
- Вокальная студия «Надежда» 1 – 4 классы (Духовно-нравственное направление)
- Театральная студия «Акцент», 1 – 4 классы (Общекультурное направление)
- Хореографический ансамбль «Феерия» (Общекультурное направление)
- Спортивная секция по лёгкой атлетике (Спортивно-оздоровительное направление)
- Спортивная секция по общей физической подготовке



Основное общее образование

Учебный план основного общего образования школы направлен на решение следующих задач:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; формирование общеучебных универсальных действий;
- подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно - исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Изучение запросов родителей (законных представителей) и самих учащихся, а также требований времени показало востребованность курса информатики и ИКТ в 5– 7 классах. В результате анализа запросов потребителей образовательных услуг в перечень

обязательных для всех предметов учебного плана включен курс «Информатика в мире» и курс «Информатика и ИКТ» (на углубленном уровне), которые обеспечивают непрерывность изучения предмета, имеющего общедидактическую направленность.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В 5-х классах началось изучение курса обществознания в соответствии с ФГОС ООО, а в 7 В, 8 В, 9 А и 9 В классах продолжилось изучение данного курса на углубленном уровне. Кроме того, в классах 5 В, 6 В введен курс «Общество и Я», в 7 В, 8 В, 9 В, 9 А классах введен курс «Право», в 8 В, 9 В, 9 А – «Основы экономики», разработанные учителями школы на основе программ Фонда правовых реформ РФ и прошедшие утверждение экспертным советом школы.

Количество часов по физике, химии, биологии определяется согласно ФГОС и ФБУП. Преподавание физики и химии ведется по программам базового и углубленного уровней. Для развития интереса к предметам этого цикла в 5 Б введены факультативный курс «Мир природы» и курс по выбору «Введение в экологию», в 6 Б, 7 Б, 8Б, 9 Б – «Природные комплексы и биоразнообразие долины Нижней Волги».

В 5 классах изучаются курсы в соответствии с ФГОС ООО «Биология», «География».

За счет школьного компонента учебного плана в данной области изучаются курсы «Практикум по географии» (6 Б, 6 В, 6 Д) и «Краеведение» (6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Д), дающие возможность глубже познакомиться с особенностями своего региона.

Курс «Краеведение» решает задачи ознакомления учащихся с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России, в Волгоградской области, ролью ученых-естествоиспытателей VIII-XXв.в. в исследовании и сохранении биоразнообразия региона; освоения учащимися знаниями об основных жизненных формах, видах растений Волгоградской области, а также о необходимых мерах их охраны; о мерах рационального использования хозяйственно-ценных видов в регионе; формирования и развития у учащихся ключевых компетенций и удовлетворения интереса к изучению природы родного края.

Курс «Практикум по географии» решает задачи приобретения знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы Волгоградской области во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее

сохранения и рационального использования; развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитания любви к своей местности, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применения географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультурминутки в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Дифференциация и индивидуализация образования обеспечивается за счет включения в тот или иной блок отдельных предметов, элективных курсов, учебных практик, проектной и исследовательской деятельности, направленных на повышение общекультурного уровня учащихся, удовлетворения их познавательной потребности и развитие поисковой активности. Поэтому часы вариативной части учебного плана используются:

- на изучение следующих предметов на углубленном уровне:
- на изучение дополнительных учебных предметов:
- на проведение индивидуальных и групповых занятий (учитывая возможности финансирования учебного плана, используется право деления класса на подгруппы при проведении часов этих занятий с целью достижения оптимальной результативности при работе как с испытывающими затруднения при обучении, так и при повышенном интересе к данным предметам)
- на изучение элективных курсов:
- на проведение факультативных занятий
- на изучение практикумов

Реализуя идею многопрофильности старшей ступени обучения, в целях подготовки учащихся 9-х классов к обоснованному выбору дальнейшего пути обучения в школе вводится предпрофильная подготовка.

Учитывая раннюю профилизацию и дифференциацию обучения в нашей школе (углубленное обучение и наличие пропедевтических курсов, подготавливающих базу для углубленного изучения предметов по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), начинается в основном с 5 класса) количество элективных курсов, предлагаемых школьникам в разных классах различно.

Организационная модель внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Внеурочная деятельность (образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы) для обучающихся 5—7-х классов школы реализуется через:

1. Учебный план общеобразовательного учреждения: 1) Через обязательную часть учебного плана (учебные предметы: часы внеурочной деятельности по предмету (от 1 до 5, в зависимости от отведенного на предмет количества часов в неделю) распределяются учителем - предметником и отражаются в программах учебных предметов (в рамках основной образовательной программы), календарно-тематическом плане.

2. План внеурочной деятельности (за рамками учебного плана общеобразовательного учреждения):

1) Через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (система дополнительного образования)

2) Через воспитательные программы классов (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

3) Через реализацию программ педагогическими работниками общеобразовательного учреждения (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, др.) в

соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4) Через взаимодействие (на основе двусторонних договоров о взаимодействии) с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования Волгограда (ЦДТ, ГДЮЦ, ДЮСШОР № 10, 19 и др.)



Среднее общее образование

Учебный план для X-XI классов направлен на решение следующих задач:

- обеспечение освоения учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования,
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- обучение личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней общей школы;
- сформировать у учащихся обоснованные и осознанные жизненные планы и профессиональные намерения на основе обучения в профильных классах и классах с углубленным изучением предметов, умения и навыки самообразования, творческой исследовательской деятельности;
- сформировать гуманистическое мировоззрение, навыки самовоспитания, положительную Я - концепцию;
- обеспечить готовность вести здоровый образ жизни, распространять эту позицию среди других людей
- обеспечить социализацию личности, способной в последующем на участие в социально-экономическом, политическом и духовном развитии общества.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита учащихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- учет образовательных интересов учащихся и построение индивидуальной образовательной траектории,
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее трехуровневого (базового, углубленного и профильного) федерального компонента

государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом, углубленном и профильном уровнях.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Углубленный уровень образовательных учебных предметов - учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся повышенного уровня.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения. Учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Учебный план для X-XI классов реализует модель многопрофильного обучения, универсального обучения, а также модели школы с углубленным изучением отдельных предметов. Освоение программ углубленного изучения предметов, профильного обучения осуществляется только в режиме 6-дневной учебной недели.

К организации профильного обучения предлагаются следующие подходы: фиксированный профиль с определенным составом учебных предметов инвариантной части учебного плана и свободно конструируемый профиль, появляющийся как результат индивидуального выбора ученика, т.е. индивидуальной образовательной траектории, включая элективные курсы на базе школы.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию трех уровней изучения основных учебных предметов: базисного, углубленного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать учащийся в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Состав федерального компонента учебного плана определяет совокупность базовых, углубленных и профильных общеобразовательных учебных предметов

В результате анкетирования учащихся и родителей выявлены направления профильного обучения. В связи с запросом социума микрорайона вводятся следующие предметы для изучения на

- профильном уровне:

11 А класс – [русский язык, иностранный язык](1 группа), [история России, экономика](2 группа);

11 Б – математика;[биология, химия](1 группа), экономика(2 группа);

11 В – [информатика, физика](1 группа);

11 А – русский язык, литература, обществознание, право;

10 А – русский язык, экономика, математика;

10 Б – обществознание, русский язык , английский язык (1 группа), химия, биология, математика (2 группа);

10 В – русский язык, физика(1 группа), экономика (2 группа);

- на углубленном уровне:

11В, 10 В - математика.

10 А, 11 Б- обществознание;

10 В – обществознание (2-я группа)

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

–на изучение следующих предметов на углубленном и профильном уровне;

–на изучение элективных курсов в школе;

–на организацию исследовательской деятельности по учебным предметам;

–на организацию **проектной деятельности** по учебным предметам;

–на организацию **социальной практики** старшеклассников.

Данные курсы, практики направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных школьников в областях деятельности человека, реализацию основной образовательной программы школы. Большое внимание уделено реализации региональной программы просвещения старшеклассников по финансовой грамотности.

Выпускник современной школы, как следует из заказа общества и родителей – заказчиков и потребителей образовательных услуг, должен быть успешной и эффективной личностью, что проявляется в эффективном решении социокультурных значимых задач. Он должен обладать компетентностями в различных сферах (политика и право, экономика и экология, российская культура и межкультурные связи, здоровье и выживание в экстремальных ситуациях).

Социальное проектирование является способом реализации на практике задач, поставленных перед школой.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы.

Реализация учебного плана обеспечена программно-методическими комплексами (учебными программами, учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, необходимым оборудованием), педагогическими кадрами высокой квалификации. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется Уставом школы и санитарно-гигиеническими требованиями.

Педагогами школы разработаны рабочие программы на основе примерных общеобразовательных программ. Титульные листы рабочих программ имеют необходимые грифы: рассмотрения, согласования и утверждения с подписью и печатью. В каждом утвержденном календарно-тематическом планировании поурочно отражены используемые электронно-образовательные ресурсы. Рабочие программы отвечают установленным в школе требованиям, предъявляемым к их оформлению и содержанию

Развитие дополнительного образования в школе рассматривается как одно из приоритетных направлений образовательной политики. Оно выполняет функцию расширения возможностей образовательных стандартов, и основное его предназначение – удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

При организации дополнительного образования учитываются такие приоритетные принципы, как:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Благодаря этим принципам удается решать важные задачи:

- самоопределение и самореализация учащегося;
- адаптация личности в социокультурной среде;
- развитие индивидуальности и творческого потенциала учащихся.

В дополнительном образовании можно использовать такой мощный ресурс развития одаренности, как единство и взаимодействие искусств.

Система дополнительного образования полностью взаимосвязана с предметно-развивающей образовательной средой (Веселая математика, мой край родной, Вспомогательные исторические дисциплины и т.п.).

В 2016/17 учебном году в ОУ работало 25 детских творческих объединений (кружков и секций) по 4 направлениям и 12 кружков внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

НОО.

Кружки и объединения

«Юный пожарный», клуб «Юный правозащитник», литературный кружок «Газета 33», «Рукоделие», вокальная студия, школьный театр «Акцент», «школа миротворцев», робототехника, «Основы дизайна», «Моя родословная», вспомогательные исторические дисциплины, «Юный краевед», «Клуб любителей словесности», Кружок «Я – доброволец», финансовая грамотность, «Мой край родной», «Мое здоровье», «Ребятам о зверятах», «Шкатулка знаний», «Веселая математика», «Почитаем, Поиграем», «Тропинка к своему Я», «Умники и умницы».

Спортивные секции

легкая атлетика, Секция «Общая Физическая Подготовка», гимнастика, «Подвижные игры».

Динамика востребованности кружков ДО по направлениям

Направленность дополнительного образования	Учебный год					
	2014 – 2015 уч. год		2015 – 2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	Кол-во кружков	Кол-во учащихся
Физкультурно- спортивная	2	87	6	118	4	48
Художественно- эстетическая	7	94	6	170	5	111
Научно-техническая	1	12	2	17	3	58
Естественнонаучная (Эколого-биологическое)	7	592	9	558	11	568
Социально- педагогическая	8	144	14	163	14	366
Всего	25	929	37	1026	37	1151

Данные приведенные выше говорят о посещаемости учащимися школы кружков и секций реализованных на базе школы, если говорить о занятости учащихся школы, то всего обучающихся, занятых в кружках, секциях 808, т.к. один ученик занимается несколько кружков). И по данным занятости учащихся в кружках и секциях школы составляет 60 % от общего количества детей (1323 человек) в МОУ СШ № 33.

Основными формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются:

- коллективные общешкольные мероприятия, где дети имеют возможность продемонстрировать свои таланты;
- участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, концертах, выставках, конференциях,

спортивных мероприятиях разного уровня.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество и др. Отчетные и итоговые занятия проводились в форме зачета, собеседования, открытого занятия, показательных выступлений, выставок детского творчества.

За 2016-2017 учебный год 600 учащихся школы приняли участие в районных, городских и областных и всероссийских конкурсах. Классные руководители, учителя-предметники, руководители кружков работают над занятостью учащихся во внеурочное время, как показатель.

Сравнительная таблица достижений МОУ СШ № 33

Учебный год	места	Уровень			
		Районные	Городские	Областные	Всероссийские
2014-2015	1	3	6	-	-
	2	6	7	-	-
	3	9	-	1	-
2015-2016	1	7	8	4	-
	2	7	4	1	-
	3	8	1	1	-
2016-2017	1	7	3	1	-
	2	7	3	1	-
	3	6	-	-	-

Кружковая деятельность позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности практически всех обучающихся школы.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

1. Блочно-модульная технология
2. Технология моделирующего обучения (учебная игра)
3. Коммуникативная технология
4. Диалоговые технологии развития творческих способностей.
5. Проблемно-модульная технология
6. Технология укрупненных дидактических единиц (УДЕ)
7. Разноуровневое обучение.
8. Технология личностно-ориентированного обучения.
9. Технология критического мышления.
10. Проектная деятельность учащихся.

11. Межпредметные технологии
12. Технология кейс- метода
13. Развивающее обучение
14. Групповые технологии и система творческих заданий на уроках
15. Перевекрнутое обучение

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

С целью организации специализированной помощи детям, испытывающим психологические, психо-физические и эмоционально-волевые трудности в усвоении учебного материала или в процессе адаптации, в школе работают высоко квалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог Мальцева Н.М., социальный педагог Сергеева Н.Г. С целью обеспечения правовой защиты ребенка работает школьный уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка Шеховцова О.А.. Ими проводится большая индивидуальная и групповая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), работают клубы «Ориентир», «Примирение», «Юный правозащитник», «Школьная служба примирения».

Социальная службы школы взаимодействует с:

Отделом опеки и попечительства администрации Дзержинского района Волгограда;

Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в Дзержинском районе Волгограда;

ПДН ПП ОП № 3 УМВД РФ г. Волгограда;

Центр «Семья»;

МУЗ «Поликлиника № 28»;

ЦПЭ ГУ МВД России по Волгоградской области

Целью работы психологической службы нашей школы является выявление и развитие способностей каждого учащегося, формирование свободной, физически здоровой, творческой мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и глубокими знаниями по профильным дисциплинам. Личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культуры, способной в последующем на участие в духовном развитии общества.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Формы контроля, используемые в 2017 году

Класно-обобщающий контроль проводился в плановом порядке и в процессе корректировки УВП в течение года в следующих классах: 5«А, Б, В, Г, Д», 6 «А, б, В, Г, Д», 7 «А, Б, В, Г, Д», 8 А, Б, В, Г, Д, Е, 9 «А, Б, В, И, Г», 10 «А, Б, В», 11 «А, Б, В» (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе). КОК дает широкие возможности увидеть класс изнутри, вовремя внести необходимые коррективы как в воспитательный процесс в ходе адаптации, так и в формы контроля. В ходе контроля определялся уровень ЗУН (срезы, контрольные работы), оформление документации (тетради, дневники, классные журналы), всеобуч, работа с родителями, проведение родительских собраний.

Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам: стартовый (вводный) контроль, рубежный контроль (по семестрам и полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах), контроль работы над ошибками после пробного экзамена в формате ОГЭ по алгебре и русскому языку в 9-х классах, пробного ЕГЭ в 11-х классах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике. Активный контроль за ЗУН по предметам гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла, математике, общественных дисциплин.

Система работы учителей в подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ГИА по русскому языку и математике в 9 классах.

Система организации сопутствующего и итогового повторения на уроках в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ по предметам в 11 классах.

Проведение пробных тренировочных работ для учащихся 9 классов по математике, русскому языку и предметам по выбору в формате ОГЭ и 11 классов по предметам, выносимым на ЕГЭ.

Система индивидуальной работы педагогов с обучающимися разного уровня подготовленности и разным уровнем мотивации к процессу обучения.

Основными элементами контроля были:

- Выполнение всеобуча;
- Соблюдение здоровьесберегающих факторов на уроках и во внеурочное время.

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся, подтверждение оценок на срезовых работах.
- Качество ведения школьной документации;
- Выполнение учебных программ и их практической части;
- Соблюдение орфографического режима в школе;
- Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, отработка тестовых технологий и правильность заполнения бланков;
- Отработка технологии проведения итоговой аттестации в новой форме в 9 классах (ОГЭ);
- Подготовка к переходу на новые стандарты в основной школе;
- Работа по реализации требований ФГОС НОО и ООО;
- Работа по созданию среды, создающей условия для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- Система работы по предпрофильному и профильному обучению;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- Выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе персонального контроля и анализа посещенных уроков.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, завуче, заседаниях МС, МО, документах активного контроля в рамках ВШК.

Уровень обученности учеников 5-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных и срезовых работ (входных, тематических, по итогам полугодия, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, КОК.

Особое место в системе контроля качества уровня знаний отводится независимой оценке через всероссийские проверочные работы, которые проводились по русскому языку (2, 4, 5, 11 классы), математике (4, 5 классы), по истории, физике, химии, биологии в 11-х классах.

Контроль качества преподавания и ЗУН осуществлялся по следующей схеме:

1. Диагностика ЗУН на начало учебного года, выявление пробелов, планирование работы

по коррекции ЗУН, ликвидации пробелов.

2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся проводилось через посещение и анализ уроков, консультаций, проведение контрольных срезовых работ.

3. Диагностика ЗУН по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации пробелов.

4. Проведение административных контрольных работ в присутствии ассистентов и их независимая проверка учителями, не работающими в данных классах.

5. Проведение совещаний по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы по повышению уровня ЗУН учащихся.

6. Определение продуктивности работы учителя по результатам итоговой промежуточной и государственной аттестации учащихся.

Результаты контроля позволяют сделать вывод о том, что учебный материал предметов, включенных в учебный план, усвоен на допустимом и оптимальном уровнях.

С целью создания условий для выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана, по возможности, была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям программы выполнены в полном объеме, отставаний нет.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы ОУ

Школа работает с понедельника по субботу с 8.00 до 20.30, выходной – воскресенье. Продолжительность уроков 40 минут для учащихся 2-11 классов и 35 минут для учащихся 1 классов, продолжительность перемен 10 минут, две перемены по 20 минут.

Начало занятий для учащихся 1-11 классов 1 смены – 8.00, 2 смены – 13.30.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания учащихся.

Анализируя материально-техническое оснащение школы, следует отметить, что на 1 сентября 2017 года в школе

- компьютеров - 202,
- интерактивных досок – 9,

- принтеров – 29 ,
- Комплект Votum -2 , Вебкамеры – 1,
- Лаборатория ГИА физика – 2,
- Проекторы -39,
- Система видео – конференции – 1;
- Документ-камера – 2 .

Оборудованных учебных кабинетов – 41, из 15 профильных кабинетов: 1 информатики, 2 математики, 2 русского языка, 1 литературы, 1 права, 1 обществознания, 1 химии, 1 биологии, 1 географии, 1 физики, 3 английского языка. Для проведения практических занятий по химии, физике, биологии, информатике используются соответствующие учебные кабинеты.

Компьютерами оборудовано 100% учебных кабинетов, 100% – мультимедийными средствами и 18 % – интерактивными средствами обучения. Каждый учебный кабинет имеет выход в Интернет.

Для обеспечения предоставления услуги «Электронный журнал/ дневник» все рабочие места учителей подключены к общей сети. Учителя имеют возможность со своих рабочих мест войти в программу, заполнить журнал. Эта услуга предоставляется через автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование.

Библиотечный фонд учебно-методической и художественной литературы составляет – более 43 тыс. экземпляров.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе функционируют два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по физической культуре. Спортивная площадка включает футбольное поле, 2 площадки для подвижных игр, беговые дорожкой, площадка для прыжков в длину.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание учащихся проводится сотрудниками муниципальной поликлиники № 28. Своевременно, с учетом мнения родителей, проводится вакцинация учащихся.

Организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике заболеваний, повышению успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия к адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

К обеспечению питанием учащихся, привлекаются предприятия питания, получившие право на организацию питания в общеобразовательных учреждениях г. Волгограда на ежегодном городском конкурсе. В 2016 году был заключен муниципальный контракт с «ИП Киреева Е.В.»

Для обеспечения здорового питания учащихся было организовано бесплатное питание для 243 учащихся из малообеспеченных семей, в конце учебного года число учащихся получающие бесплатное питание стало 202 человек. Всего охвачено питанием в этом учебном году (данные на 27.05.2017г.) 1088 учеников (82,24%). Горячим питанием в этом году охвачено 468 учеников (35,37%).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность учащихся организуется во внеурочное время: подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий. Для работы кружков, творческих объединений и проведения внеклассных мероприятий используются актовый зал, школьный музей, библиотека, предметные кабинеты, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, компьютерный класс, спортивный большой и малый залы и пришкольная территория (спортивная площадка, пришкольный участок)

Для досуговой деятельности учащихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе и отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию, понимающим и принимающим

экологическую культуру.

Реализуются следующие, заявленные в лицензии, дополнительные образовательные услуги:

• Физкультурно-спортивная

Наименование секции
<i>Секция «Общая физическая подготовка»</i>
<i>Секция «Гимнастика»</i>
<i>Секция Легкая атлетика</i>
<i>Секция «Подвижные игры»</i>

• Художественно-эстетическая

Название объединения
<i>Студия «Основы дизайна»</i>
<i>Театральная студия «Акцент»</i>
<i>Вокальная студия «Радуга» и «Надежда»</i>
<i>Кружок «Рукоделие»</i>
<i>Ансамбль «Феерия»</i>

• Научно-техническая

Название объединения
<i>Кружок «Робототехника»</i>
<i>Кружок «Программирование»</i>

• Естественнонаучное

Название объединения
<i>Кружок «МОЯ родословная»</i>
<i>Кружок «Вспомогательные исторические дисциплины»</i>
<i>Кружок «Юный краевед»</i>

• Социально-педагогическое

Название объединения
<i>Добровольческий кружок «Школа миротворцев»</i>
<i>Кружок «Уроки общения младших школьников»</i>
<i>Клуб «Ориентир»</i>
<i>Детское объединение «Юный Инспектор Движения»</i>
<i>Детское объединение «Юный пожарный»</i>
<i>Клуб «Юный правозащитник»</i>
<i>Литературный кружок «Газета 33»</i>
<i>Добровольческий клуб «Я доброволец»</i>
<i>Финансовая грамотность</i>
<i>Клуб «Клуб любителей словесности»</i>
<i>И т.д.</i>

Организация летнего отдыха детей

В летний период в школе для обучающихся организован летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Смена проходила с 06 июня по 27 июня. Она была призвана дать детям возможность проявить себя и побуждала их к активной творческой деятельности.

В нём отдыхало 190 детей. В лагере было 10 отрядов. Работа лагеря регламентировалась программой. В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями, травматизма не было. Лагерь был укомплектован педагогическими кадрами (начальник лагеря, 26 воспитателей, психолог, учитель физкультуры) и другими работниками.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

– образовательное; (Составление совместно с детьми рисунка – схемы «Мой безопасный путь в лагерь», викторина по сказкам А.С. Пушкина, мероприятие «Финансовая грамотность»)

– экологическое; (экологическая игра «Люблю тебя мой край родной!», Охрана окружающей среды «Вода, вода – кругом вода», конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»)

– художественно – эстетическое; (выпуск газеты «Наш отряд», Посещение театров, музеев, библиотеки, выставка рисунков «Дорогу детям – без опасности» и «Осторожно огонь»)

– патриотическое; (митинг, посвящённый 75 –й годовщине начала Великой Отечественной войны, День дружбы и единения славян - День дружбы и единения славян, конкурс рисунков «Моя Отчизна»)

– спортивное; (олимпиада «Малые олимпийские игры», подвижные игры, веселые старты «Если хочешь быть здоров!», соревнования, спортивная игра «Снайпер», Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода» с использованием ИКТ)

За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но и укрепить своё здоровье. Было организовано полноценное питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, требуемых для растущего организма. Воспитанники посещали бассейн на базе МОУ Лицей №9. Работали кружки по разным направлениям: художественно-эстетического Вокал и Театра; спортивного Легкая атлетика. В течение смены проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Были организованы встречи с медицинскими работниками с циклом бесед о гигиене. В лагере проходили соревнования, спортивные мероприятия, подвижные игры на открытом воздухе.

При реализации смены развивалось внутреннее самоуправление, как продолжение претворения в жизнь воспитательной программы, существующей в школе. В жизнедеятельности лагеря педагоги опирались на вожатых, которые в течение учебного года готовились к лету. Наши вожатые были готовы взять на себя функции лидеров отрядов и успешно справились с возложенными на них задачами.

Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МОУ СШ № 33. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения

учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2016 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МОУ СШ № 33;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МОУ СШ № 33.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработан Паспорт места массового пребывания людей МОУ СШ № 33, «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и учащимися МОУ СШ № 33

В сентябре 2017 года заключен договор с охранной организацией ЧОО «СИНАЙ», поэтому охрана территории и здания школы в дневное время осуществляется охранниками, а в ночное время – штатными сторожами.

Установлено видеонаблюдение из 8 камер – 7 находятся на улице (по периметру школы), а 1 камера выведена на главный вход школы.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы въезд автотранспорта ограничен, издан приказ о пропуске спец. транспорта (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, вывоз мусора, заезд). В связи с отсутствием мест парковки вблизи школы издан приказ о пропуске транспорта работников школы.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны).

Металлический забор с 5 калитками и 2 воротами. Ворота закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у охранников и при необходимости, например, для машин, привозящих продукты для столовой, открываются. Охранниками ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

В школе разработан и согласован с МВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

По мере поступления изменений корректируется «Паспорт места массового пребывания людей» школы.

В целях обеспечения электробезопасности: в МОУ СШ № 33 применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью. Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХР еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Гражданская оборона в течение 2017 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Получение образования детьми с ограниченными возможностями является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим создание условий для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является важной задачей образовательного учреждения.

В 2016-2017 учебном году индивидуальное обучение на дому было организовано для 3 учеников школы и для 45 учащихся, находящихся на длительном лечении в Волгоградском областном клиническом онкологическом диспансере № 1.

Школа имеет доступные пути передвижения к входу в здание.

Созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность организации инклюзивного образования и беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здание и помещения школы и организации пребывания и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровый состав

Школа укомплектована высокопрофессиональными кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Всего в школе 77 педагогических работников, из них 40 имеют высшую категорию, 20 – первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель», 5 имеют звание «Кандидат наук». Из 77 педагогов 75 имеют высшее профессиональное образование, 2 педагога имеют среднее специальное педагогическое образование. Коллектив школы отличается стабильностью и работоспособностью. 15% работают с первого дня функционирования школы, более 35% работают более 20 лет, 18% – более 15 лет. 4 выпускника школы работают педагогами в нашем коллективе.

Из них имеют стаж педагогической работы:

48 чел. - от 20 и выше;

10 чел. - от 10 до 20 лет,

6 чел. - от 5 до 10 лет,

7 чел. – от 2 до 5 лет.

а) по уровню образования:

Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
75 чел.	-	2 чел.

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	Старше 35 лет	Пенсионеры
4	13	60	28

г) по полу:

мужчины	женщины
5 чел.	72 чел.

В 2016 -2017 учебном году аттестацию прошли 17 педагогов: 6 педагога повысили квалификацию, 8 человек подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 – подтвердили 1 категорию.

Курсовую подготовку систематически проходят все педагоги. В 2016 –2017 учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли 56 педагогов. Разнообразие посещенных курсов широко. Это и модернизация содержания и технологий ФГОС ООО на основе инновационных практик индивидуализации образования, и педагогическое сопровождение одарённых детей в условиях реализации ФГОС НОО, и педагогические средства организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе, предметные курсы и другие.

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость по школе – 26 человека.

Перевозка детей к месту обучения не осуществляется.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена -2017

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2017

предмет	Кол-во	баллы						Ср. балл
		до мин.	от мин. до 50	51-69	70-79	80-89	90-100	
Биология Мин 36 б	14	1	5	5	1	2	0	56
История Мин 32 б	28	0	11	16	1	0	0	53,5
Информатика и ИКТ Мин 40 б	5	0	0	0	4	0	1	77,8
География	2	0	1	1	0	0	0	53,5

Мин 37								
Русский язык Мин 24(36)	75	0	4	29	23	16	3	70
Химия Мин36	8	3	2	2	1	0	0	46,5
Английский язык Мин 22	4	0	2	2	0	0	0	50
Математика базовый Мин 7	69	0	«5»- 30 «4»-32 «3»-7 успев. 100%, кач. 89,9% 11А-100%/88%; 11Б- 100%/91,3%; 11 В- 100%/92,3%					4,3
Математика профильный Мин 27	46	6	18	7	12	3	0	51,978
Физика Мин 36	25	0	6	15	2	1	1	58,68
Обществознание Мин 42	42	0	4	31	5	1	1	61,8
литература Мин 32	2	0	0	2	0	0	0	64

Математика (профиль)

	писали	преодолели	до 50	51-69	70-79	80-89	90-100	ср.балл
11А	10	9	7	1	1	0	0	41,1
11Б	11	7	4	2	1	0	0	42,9
11В	25	24	7	4	10	3	0	60,3
	46	40 (86,9%)	18 (39%)	7 (15%)	12 (26%)	3 (6,5%)	0	51,978

Русский язык

	писали	преодолели	до 50	51-69	70-79	80-89	90-100	набр. баллов	ср. балл
11А база	11	11	1	4	3	2	1	1709	69,7
11А проф	14	14	1	7	4	2	0		67,3
11Б проф	24	24	1	7	11	5	0	1677	70
11В база	26	26	1	11	5	7	2	1878	72
итого	75	75	4	29	23	16	3	5264	70

В целом, анализ результатов участия выпускников 11 классов в государственной итоговой аттестации в сравнении с итогом государственной итоговой аттестации 2016 года показал снижение результатов по ряду предметов (химия, английский язык, биология, история, математика базовый уровень), существенное улучшение результатов ЕГЭ по математике

профильного уровне (даже при наличии несдавших данный экзамен), английскому языку, химии, стабильные результаты с тенденцией повышения по русскому языку, обществознанию.

Результаты ГИА-9

Экзамен	Участвовали в экзамене	на «4» и «5»		не справились	
		человек	%	человек	%
Русский язык	115	90	78,3 %	0	0
Математика	115	106	92,2 %	0	0
Обществознание	95	85	89,5 %	1	1%
География	35	15	42,9 %	0	0
Биология	43	31	72,1 %	0	0
Информатика и ИКТ	8	8	100%	0	0
Химия	14	10	71,4%	0	0
Физика	12	12	100%	0	0
Английский язык	14	13	92,3 %	0	0
История	3	3	100%	0	0
Литература	3	1	33 %	0	0

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности учащихся на каждом уровне общего образования.

Начальное общее образование

МОУ	Всего учащихся на конец учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5» и с отличием	% качества знаний		
			2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
СШ № 33	510	232	58,8	58,4%	59,9

Основное общее образование

МОУ	Всего учащихся 5–9 классов конец учебного года	Закончили учебный год на отлично и на «4» и «5»	% качества знаний			
			Кол-во учащихся	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
СШ № 33	661	265	38,4	44,3	40,1	

Среднее общее образование

МОУ	Всего учащихся 10-11(12) классов учебного года Кол-во учащихся	Закончили учебный год на отлично и на «4» и «5»			
		% качества знаний			
		2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	
СШ № 33	152	90	55,7	58,1	59,2

Результаты экзамена по математике ГИА-9

Количество выпускников	Количество учащихся, получивших отметку								Качество	Успеваемость
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
113 ОГЭ										
2 ГВЭ	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100

Результаты экзамена по русскому языку ГИА-9

Количество выпускников	Количество учащихся, получивших отметку								Качество	Успеваемость
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
113	39	34,5	49	43,4	25	22,1		0	77,9	100
2 ГВЭ	0	0	4	100	0	0	0	0	100	100

Результаты экзамена по выбору ГИА -9

Предмет	Кол-во обучающихся 9-х классов (всего)	Кол-во, сдающих экзамен по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Обществознание	113 + (2 - ГВЭ)	95	21	65	9		90,5 %	100 %
История		3	1	2	0	0	100 %	100 %
Информатика и ИКТ		8	0	8	0	0	100 %	100 %
Литература		3	0	1	2	0	33 %	100 %
Английский язык		14	11	2	1	0	92,9 %	100 %
Химия		14	5	5	4	0	71,4 %	100 %
География		35	2	16	17	0	51,4 %	100 %
Биология		43	6	25	12	0	72,1 %	100 %
Физика		12	3	9	0	0	100 %	100 %

ВСЕГО		227	49	127	37	14		
-------	--	-----	----	-----	----	----	--	--

Динамика достижений учащихся на этапах всероссийской олимпиадах школьников по годам

Уч. Год	Число призеров на районных	Число призеров на региональной олимпиаде	Число призеров на всероссийской олимпиаде
2012-2013	12	5	
2013-2014	14	2	0
2014-2015	22	2	-
2015-2016	22	2	-
2016-2017	16	4	-

Информация об итогах участия учащихся в различных олимпиадах (дистанционных, творческих, кроме Всероссийской олимпиады школьников)

Уровень олимпиад / Количество участников, победителей, призеров														
Районный			Муниципальный (город)			Региональный			Всероссийский			Международный		
участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
20	4	9	6	1	3	477	82	219						

Информация об итогах участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях

Уровень творческих конкурсов, фестивалей и др. / Количество участников, победителей, призеров																	
Районный				Муниципальный (город)				Региональный				Всероссийский			Международный		
участников	%	победителей	призеров	участников	%	победителей	призеров	участников	%	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
230		15	24	14		3	3	5			2	1		1			

Динамика достижений учащихся в творческих конкурсах по годам

Учебный год	Район	Город	Область	Россия
2012-2013	52	11	8	1
2013-2014	57	13	33	-
2014-2015	64	27	5	2
2015-2016	38	6	4	7
2016-2017	39	5	2	1

Информация об итогах участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях

Уровень НОУ / Количество участников, победителей, призеров														
Районный			Муниципальный (город)			Региональный			Всероссийский			Международный		
участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
25	14	9	8	3	5	5	1	3	-	-	-	-	-	-

Динамика достижений учащихся в учебно-исследовательской деятельности

Учебный год	Район	Город	Область	Россия
2012-2013	19	3		
2013-2014	17	5		
2014-2015	20	2	3	
2015-2016	18	6	2	1
2016-2017	23	8	4	-

Сведения о продолжении образования, занятости выпускников школы

Наименование показателя	9 класс		Количество (чел.)	11 класс	
	Количество (чел.)	Наименование показателя		Количество (чел.)	Наименование показателя
Всего заканчивали	115	Всего заканчивали	115	Всего заканчивали	115
Всего закончили	115	Всего закончили	115	Всего закончили	115
Оставлены на второй год	0	Оставлены на второй год	0	Оставлены на второй год	0
Поступили в 10 класс дневной школы	66	Поступили в 10 класс дневной школы	66	Поступили в 10 класс дневной школы	66

Поступили в 10 класс вечерней школы	2	Поступили в 10 класс вечерней школы	2	Поступили в 10 класс вечерней школы	2
Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические	46	Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические	46	Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические	46
Выехала на лечение за пределы РФ	2	Выехала на лечение за пределы РФ	2	Выехала на лечение за пределы РФ	2
Выехала на лечение за пределы РФ	1	Выехала на лечение за пределы РФ	1	Выехала на лечение за пределы РФ	1

Количество обучающихся, состоящих на различного вида учетах.

Учебный год (на конец учебного года)	Вид учёта в ПДН	Вид учёта в КДН и ЗП	На внутришкольном учёте
2014-2015	8	8	8
2015-2016	5	5	6
2016-2017	6	6	7

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Кол-во потребителей образовательных услуг, принявших участие в анкетировании 1320 чел.

№ п/п	Показатель	Результат (%)
1.	Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг доступными и достаточным от числа опрошенных о работе образовательной организации	88%
2.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации комфортными	89%
3.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации доступными для людей	94%
4.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих сотрудников организации, оказывающей образовательные услуги компетентными	95%
5.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих, что сотрудники организации оказывают образовательные услуги в вежливой и доброжелательной форме	93%
6.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг в организации	92%
7.	Доля потребителей образовательных услуг, которые порекомендовали бы при необходимости организацию своим родственникам или знакомым для получения образовательных услуг	89%

8.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством проводимых мероприятий (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) в организации	81%
9.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих цены на платные услуги доступными и приемлемыми	78%
10.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим и информационным оснащением образовательной организации	83%
11.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных условиями для охраны и укрепления здоровья воспитанников образовательной организации	84%
12.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством организации питания воспитанников образовательной организации	64%
13.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказания психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам образовательной организации	79%
14.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказания медицинской помощи воспитанникам образовательной организации	77%
15.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством проводимых мероприятий по развитию творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях	88%

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Совместно с благотворительным фондом «Дети в беде» школьники приняли участие в оказании помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (акция «Добрый Апельсин», «Когда мечты сбываются»).

Большая волонтерская работа ведется старшеклассниками по оказанию помощи детям, находящимся на длительном лечении в областном онкологическом диспансере (праздники, викторины, встречи, общение, подарки, а, главное, забота и моральная поддержка).

Внешние связи

Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования

Учреждения, с которыми заключены договора о сотрудничестве	Какая совместная работа проводится	Указать для каких классов организована работа.

ВолгГТУ	по вопросам профориентации и специализированной подготовки учащихся по профильным предметам.	9-11 классы
ВГСПУ	организация педагогической практики студентов, сотрудничество в целях профессионального самоопределения и планирования карьеры учащихся, проведение совместных мероприятий по профориентации. Встречи, экскурсии, посещение кафедр. Организация движения волонтеров	9-11 классы
ВГАФК	Встречи со спортсменами, организация соревнований, Школьные олимпийские игры	4-11 классы
ГОУ НПО «Профессиональное училище № 28 имени адмирала флота Н.Д. Сергеева»	Профориентация, встречи с преподавателями и учащимися	8-9 классы
Социально-педагогический колледж № 1	Профориентация, встречи с преподавателями и учащимися	8-11 классы
Медицинский колледж № 1	Беседы по здоровьесбережению, о культуре труда и отдыха. Профориентация.	8-11 классы
Социально - досуговый центр «Перекресток», центр профилактики социально - психологической помощи подросткам и молодежи «Альтернатива»	по вопросам организации культурно-массовой работы, встреч, диспутов, профилактической работы по предупреждению противоправных действий, формированию норм здорового образа жизни, формирования толерантной культуры личности, правового просвещения подростков	6-11 классы
МОУ ЦДТ Дзержинского района	организация кружковой и культурно-массовой работы с целью предоставления возможности всестороннего развития личности. КИД	4-9 классы
СДЮСШОР № 10, 19	по вопросам спортивно-массовой и просветительской работы. Работают секции, помощь в проведении соревнований	3 – 11 классы
Эколого-биологический центр МОУ СЮН	для организации эколого-просветительской работы, экспериментальной работы по внедрению программы «Природные комплексы и биоразнообразие долины Нижней Волги», удовлетворения потребностей	6-11 классы

	воспитанников и их родителей (законных представителей) по экологическому воспитанию, проведения совместных массовых мероприятий эколого-биологической направленности. Посадка деревьев и кустарников	
ВМУК «Централизованная система городских библиотек» (библиотека – филиал № 24 им. В.М. Шукшина)	по вопросам организации культурно-просветительской деятельности, организации встреч с представителями культуры, бизнеса, политики; проведения массовых мероприятий и акций; организации социальной практики	5-11 классы. Летний лагерь
Волгоградским областным общественным благотворительным фондом «Дети в беде»	по вопросам совместной деятельности по проведению благотворительных акций, организации социальной практики	5-11 классы
Центр «Здоровье» (на базе МОУ лицея № 9)	Совместная деятельность по организации и проведению физкультурных и оздоровительных мероприятий с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	2-11 классы
Школа искусств № 5	по вопросам организации культурно-просветительской деятельности, организации встреч и массовых мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями), жителями микрорайона	1-11 классы
Центр планирования семьи	По вопросам полового воспитания, репродуктивного здоровья юношей и девушек, организация просветительской работы с родителями и педагогами.	7-9 классы
Колледж бизнеса	Участие в олимпиадах и спортивных соревнованиях	9-11 классы
Учебный центр «Профессия	Профориентационные мероприятия под девизом: «Выбирая профессию, выбираешь жизнь»	8-11 классы

1. Финансово - экономическая деятельность

На средства, полученные от реализации платных образовательных услуг, в этом году были оплачены услуги:

- Услуги связи – 15000,00
- Вывоз мусора – 38000,00
- Дезинсекция, дератизация – 9000,00
- Медицинский осмотр – 99000,00

- Услуги по размещению сайта - 16800,00
- Утилизация промышленных отходов – 2500,00
- Оказание охранных услуг - 189540,00
- Установка дополнительных камер видеонаблюдения – 57000,00
- Работы по промывке и опрессовке- 33360,00
- Перезарядка огнетушителей -9745,00
- Т/о комплекса технических средств охраны- 12144,00
- Т/о АПС – 42456,00
- Т/о Стрелец Мониторинг – 21360,00
- Замена счетчика на холодную воду – 7500,00
- Восстановление ограждения – 12000,00
- Устройство запасных выходов – 2000,00
- Вывоз мусора – 28000,00
- Ремонт кабинета логопеда – 18000,00
- Убрали пандус – 20000,00
- Спиливание деревьев и кустарников – 7000,00
- Покос травы- 2 раза- 25000,00
- Косметический ремонт школы- 18000,00
- Ремонт сантехники – 13500,00
- Частичная замена труб в подвале – 50000,00
- Частичная замена канализации – 3500,00

Было приобретено :

- футбольные ворота- 67000,00
- тепловентиляторы -6200,00
- сушилки для рук – 6200,00
- стенды – 11000,00
- банер на школу– 17500,00
- пожарный ящик, рукава -5100,00

На бюджетные средства в 2017 году было приобретено:

- поставка канцелярских товаров в лагерь - 13189,00
- приобретение учебников – 819211,00
- приобретение аттестационно-бланочной продукция - 26280,00
- театрализованное представление в лагере – 7330,00

Были установлены окна из ПВХ - профиля - 582887,00

Платные образовательные услуги

На основании ст. 45 Закона « Об образовании», Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования» №706 от 15.08.2013 г, Устава школы, в целях удовлетворения спроса учащихся, их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, реализации целостности и полноты образования учащихся, в школе в 2017 учебном году организовано предоставление платных образовательных дополнительных услуг в

рамках дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году в работе по оказанию ПО услуг было задействовано:

Начальная школа: 4 педагога, которые организовали работу 6 групп по подготовке к школе. Дополнительным образованием было охвачено 77 учащихся.

Основная и старшая школа: 10 педагогов, которые организовали работу 18 групп. Платные услуги оказывались по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, биология, химия (5 предметов). Дополнительным образованием было охвачено 277 учащихся.

В этом учебном году была проделана достаточно большая работа по организации работы по оказанию ПДО услуг: проведены и посещены родительские собрания с целью ознакомления с положением об оказании ПДО услуг, проведены беседы по классам о наборах в платные группы, заключались договоры с родителями, составлено расписание занятий, ежемесячно велся учет доходов по группам, составлялись сметы затрат, велась финансовая документация по каждой группе, в течение учебного года открывались новые группы по запросам учащихся и их родителей.

Педагогами дополнительного образования была проделана большая работа: разработка программ дополнительного образования, выступления на родительских собраниях с представлением своих программ, работа с учащимися по набору групп, проведение занятий. Наибольшее количество обучающихся было в группах по подготовке детей к школе (77 человек)

Наибольшую активность в работе по оказанию ПДО услуг проявили учителя начальных классов, математики (3 педагога, 5 групп), учителя русского языка и литературы (3 педагога, 6 групп)

Проанализировав книгу отзывов и предложений, можно сделать вывод, что учащиеся и их родители (законные представители) довольны предоставляемыми услугами

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2017 учебный год был опубликован на официальном сайте образовательного учреждения и обсуждался на педагогическом совете школы, конференции родительской общественности. По всем поступившим предложениям были приняты решения:

– способствовать повышению положительной мотивации к обучению (показатель: повышение доли участия детей и родителей в жизни школы; снижение

тревожности детей в процессе обучения на всех уровнях образования; создание программы работы с одаренными детьми и детьми группы риска);

–развивать и совершенствовать систему дифференциации образования с целью предоставления максимальных возможностей для развития внутреннего потенциала личности каждого ученика (показатель: степень удовлетворенности социального запроса учащихся и их родителей);

–повышать качество образования, общей культуры участников образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья учащихся и педагогов;

–продолжать регулярное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи;

–шире использовать возможности мониторинга запросов участников образовательного процесса, их интересов, степени удовлетворенности результатами работы школы на всех этапах планирования, прогнозирования и непосредственной деятельности (показатель: функционирование деятельностной системы государственно – общественного управления школой);

–повышать рост уровня квалификации педагогов (показатель: обучение педагогов на дистанционных курсах Интернет; участие в Интернет-проектах и конкурсах; аттестация на высшую и первую квалификационную категорию; обучение педагогов работе с новым интерактивным оборудованием; публикации работ в журналах и на Интернет-порталах; повышение количества учителей, использующих инновационные технологии; создание банка методических идей и электронной базы педагогического коллектива);

–совершенствовать условия для реализации проектов по подготовке одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, Интернет – проектах.