

**Дополнение к ООП НОО на 2017/2018
учебный год**

**Учебный план
образовательной программы
начального общего образования
(I – IV классы)
Срок освоения 4 года**

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в I - IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.1.1. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные учебные предметы.

К учебным предметам, обязательным для изучения в начальной школе, отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

3.1.2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

«**Русский язык**» - учебный предмет – 5 часов в неделю в 1 – 4 классах. С целью реализации программы в полном объёме из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час. Изучение предмета в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «**Литературное чтение**» (учебный предмет – 4 часа в неделю в 1 – 3 классах, в 4 классах – 3 часа в неделю) в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение предмета «**Иностранный язык**» (учебный предмет – 2 часа в неделю в 1 – 4 классах, во 2 Б и 3 А – 3 часа в неделю) направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение предмета **«Математика»** (учебный предмет – 4 часа в неделю в 1 – 4 классах) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** учебный предмет – 2 часа в неделю в 1 – 4 классах. Предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и краеведение. Изучение предмета **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета **«Окружающий мир»** необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Искусство»** изучается в 1 – 4 классах по два часа в неделю.

Часы, отведенные на преподавание учебной области **«Искусство»** распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей (3 часа в неделю в 1 – 3 классах):

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Примерно 8% обучающихся начальной школы отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

Особенностями учебного предмета «Технология» (1 час в неделю в 1 – 4 классах) являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Предмет «**Основы религиозной культуры и светской этики**» (далее – **ОРКСЭ**) по 1 часу в неделю в 4 классах (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 – 4 классы).

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1 – 4 классах использован в обязательной части учебного плана для выполнения программы по русскому языку.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений в учебном плане во 2 Б и 3 А классе распределены следующим образом:

- дополнение предмета иностранный язык, т.к. преподавание ведётся на углублённом уровне – 1 час
- ведение факультативных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся: «В мире книг», «Информатика» - 2 часа

Рабочая программа факультатива «**В мире книг**» составлена на основе авторской программы под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011).

Программа «В мире книг» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Цели занятий:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений

Задачи:

- способствовать формированию активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формировать познавательный интерес и любовь к чтению, развивать интерес к творчеству писателей;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащать нравственно–эстетический опыт ребенка.

Программа факультатива «В мире книг» рассчитана на 4 года обучения, для обучающихся 7-10 лет. Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферы ребенка.

Занятия проводятся один раз в неделю. Каждое занятие направлено как на формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребенка, так и на формирование нравственных и патриотических качеств: сострадание, сопереживание, жалость, гордость за свою родину и пр. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

Рабочая программа по «**Информатике**» для 2 Б и 3 А класса составлена на основе авторской программы курса для начальной школы «Информатика и ИКТ» Нателаури Н.К., Маранина С.С., входящей в комплект «Гармония» (Ассоциация XXI век, 2013г.)

Изучение предмета реализуется со 2 по 4 класс по одному часу в неделю, 34 часа в год.

Целью изучения предмета «Информатика и ИКТ» в начальной школе является приобретение учащимися учебной ИКТ-компетентности, что позволяет сформировать у учащихся предметные и универсальные учебные действия, а также опорную систему знаний, обеспечивающие продолжение образования в основной школе.

Обучение информатике направлено на решение следующих задач:

- Формирование представлений об информационной картине мира;
- Формирование логического и алгоритмического мышления;
- Обеспечение первоначальных представлений о компьютере и современных информационных технологиях;

- Обеспечение знаний о правилах создания информационной среды и умения применять её для выполнения учебно- познавательных и проектных задач.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение факультативных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, проводятся в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

3.3. Учебный план реализуется с помощью УМК «Гармония», «Начальная школа XXI века» (см. Приложение к Учебному плану «Учебно-методические комплексы, используемые МОУ СШ № 33»). Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

**3.4. Годовые и недельные учебные планы для I – IV классов
МОУ СШ № 33 на 2017/2018 учебный год, обеспечивающие реализацию
образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО**

**Годовой учебный план начального общего образования
для I – IV классов (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д,	2А, 2 В, 2 Г, 2 Д	3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д	4А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недели в I классе и 34 учебных недели во II-IV классах.

Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

**Недельный учебный план начального общего образования
для I – IV классов (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²				Всего
		1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д,	2 А, 2 В, 2 Г, 2 Д	3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д	4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

**Годовой учебный план начального общего образования
для I – IV классов (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ³		Всего
		2 Б	3 А	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	340
	Литературное чтение	136	136	272

² Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недели в I классе и 34 учебных недели во II-IV классах.

³ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недели в I классе и 34 учебных недели во II-IV классах.

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
Итого:		816	816	1632
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Факультативы	Информатика	34	34	68
	В мире книг	34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка		884	884	1768

**Годовой учебный план начального общего образования
для I – IV классов (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ⁴		Всего
		2 Б	3 А	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого:		24	24	48

⁴ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недели в I классе и 34 учебных недели во II-IV классах.

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Факультативы	Информатика	1	1	2
	В мире книг	1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка		26	26	52

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ СШ № 33.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам во 2 - 4 классах – по триместрам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно.

В 2017-2018 учебном году предусматривается промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов:

		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ККР	Диктант с заданиями	Диктант с заданиями	Диктант с заданиями
	Литературное чтение		Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык		к/р	к/р	к/р
Математика и информатика	Математика	к/р	к/р	к/р	к/р
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Тест
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство		к/р	к/р	к/р
Технология	Технология		к/р	к/р	к/р
Физическая культура	Физическая культура				

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нормативные документы, регулирующие обеспечение образовательных организаций учебниками и учебно-методической литературой

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
ст. 8 ч.10, ст. 14. Язык образования,
ст. 18 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы,
ст.28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации,
п.п 2.9.

2. Приказ МОиН РФ от 05.09.2013 г. №1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию в ОО»
3. Приказ МОиН РФ № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»
4. Письмо МОиН РФ от 28.11.2012 г. № ИР-1068/08 «О недопущении на региональном уровне сокращения выбора наименований учебников из федерального перечня учебников»

**Учебно – методический комплекс «ГАРМОНИЯ» (под ред. Н.Б.Истоминой)
(3 - 4 классы)**

№ п/п	Автор\авторский коллектив	Предметная область\учебный предмет	Наименование учебника	Год присвоения грифа	Пособия для учителя	Информационно-методическая и интернет – поддержка
1.	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык и литературное чтение \русский язык	Русский язык 1класс Русский язык 2класс в 2ч. Русский язык 3класс в 2ч. Русский язык 4класс в 2ч.	2013	Методические рекомендации.	www.umk-garmoniya.ru
2.	Кубасова О.В.	Русский язык и литературное чтение \ литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс Литературное чтение. 2 кл. в 3ч. Литературное чтение. 3 кл. в 4ч. Литературное чтение. 4 кл. в 4ч.	2013	Методические рекомендации.	www.umk-garmoniya.ru
3.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Иностранный язык Английский язык. 3,4 класс. - М.: Просвещение, 2013	Английский язык 3,4 класс,	2013	Методические рекомендации.	http://prosv.ru/umk/spotlight
4.	Сафонова В.В., Соловова Е.Н..	Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык 2 – 11 классы с углубленным изучением иностранных	Верещагина Притькина Т.А. Английский язык. 3 кл. ч.1, 2. –М.: Просвещение, 2013	2012	Методические рекомендации.	

		языков. Просвещение, 2012 г				
5.	Истомина Н.Б.	Математика и информатика/математика	Математика. 1 класс. Ч.1,2. Математика 2 класс В 2ч. Математика 3 класс В 2ч. Математика 4 класс В 2ч.	2013	Методические рекомендации.	www.umk-garmoniya.ru
6.	Поглазова О.Т., Шилин В.Д.	Обществознание и естествознание/окружающий мир	Окружающий мир 1 класс в 2ч. Окружающий мир 2 класс в 2ч.	2013	Методическое пособие.	www.umk-garmoniya.ru
7.	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Обществознание и естествознание/окружающий мир	Окружающий мир 3 класс в 2ч. Окружающий мир 4 класс в 2ч.	2013	Методическое пособие.	www.umk-garmoniya.ru
8.	Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В.	Основы религиозных культур и светской этики/ Основы религиозных культур и светской этики/	Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс В 2ч.	2013		www.umk-garmoniya.ru
9.	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.	Искусство/изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1 класс Изобразительное искусство 2 класс Изобразительное искусство 3 класс Изобразительное искусство 4 класс	2013	Методическое пособие.	www.umk-garmoniya.ru
10.	Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И.	Искусство/музыка	Музыка 1 класс Музыка 2 класс Музыка 3 класс Музыка 4 класс	2013	Методическое пособие.	Фонохрестоматия
11.	Коньшева Н.М.	Технология \ технология	Технология 1 класс Технология 2 класс Технология 3 класс Технология 4 класс	2013	Методическое пособие.	www.umk-garmoniya.ru
12.	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И.	Физическая культура	Физическая культура	2013		www.umk-garmoniya.ru

		/физическая культура	1 – 2 класс Физическая культура 3 – 4 класс			u
--	--	----------------------	---	--	--	-------------------

**Система учебников «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА» (под ред. Н.Ф.Виноградовой)
(1 – 2 классы)**

№ п/п	Автор\авторский коллектив	Предметная область\учебный предмет	Наименование учебника	Год присвоения грифа	Пособия для учителя	Информационно-методическая и интернет – поддержка
1.	Журова Л.Е., Евдокимова О.А.	Русский язык и литературное чтение\русский язык	Букварь 1 кл. Ч.1,2.	2013	Методические рекомендации.	
2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. /под ред.Журовой Л.Е. и Иванова С.В./	Русский язык и литературное чтение\русский язык	Русский язык 1класс Русский язык 2класс в 2ч. Русский язык 3класс в 2ч. Русский язык 4класс в 2ч.	2013	Комментарии к урокам.	- Сборник контрольных работ. - Набор диагностических материалов -ЦОР для работы в классе (на CD)
3	Ефросинина Л.А.	Русский язык и литературное чтение\литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс Литературное чтение. 2 кл. в 2ч. Литературное чтение. 3 кл. в 2ч. Литературное чтение. 4 кл. в 2ч.	2013	Методическое пособие.	-Электронный словарь – справочник (на CD) «Книгочей 1 – 4 класс» -Сборник контрольных работ по литературному чтению. Ч.1,2.
4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Иностранный язык Английский язык. 3,4 класс.- М.: Просвещение, 2013	Английский язык 3,4 класс,	2013	Методические рекомендации.	http://prosv.ru/umk/sportlight
5	Сафонова В.В., Соловова Е.Н..	Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык 2 – 11 классы с углубленным изучением иностранных языков. Просвещение, 2012 г	Верещагина Притыкина Т.А. Английский язык. 3 кл. ч.1, 2. –М.: Просвещение, 2013	2012	Методические рекомендации.	
6	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А.	Математика и информатика/математика	Математика. 1 класс. Ч.1,2.	2013	- Методическое пособие -Устные вычисления 1 – 4 класс; - Проверочн	-Набор диагностических материалов.; -ЦОР (на CD) 1 класс

					ые и контрольные работы 1 – 4 класс.	
7	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика и информатика/математика	Математика 2 класс В 2ч. Математика 3 класс В 2ч. Математика 4 класс В 2ч.	2013	- Методическое пособие -Устные вычисления 1 – 4 класс; - Проверочные и контрольные работы 1 – 4 класс	-Набор диагностических материалов; -ЦОР (на CD) 2,3,4 класс
8	Виноградова Н.Ф.	Обществознание и естествознание/ окружающий мир	Окружающий мир 1 класс в 2ч. Окружающий мир 2 класс в 2ч.	2013	Методическое пособие.	Наглядные материалы «Окружающий мир в произведениях живописи» 1 – 4 класс; -ЦОР (на CD) 1 класс.
9	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Обществознание и естествознание/ окружающий мир	Окружающий мир 3 класс в 2ч. Окружающий мир 4 класс в 2ч.	2013	Методическое пособие.	Наглядные материалы «Окружающий мир в произведениях живописи» 1 – 4 класс; -ЦОР (на CD) 1 класс.
10	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Искусство/изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1 класс Изобразительное искусство 2 класс Изобразительное искусство 3 класс Изобразительное искусство 4 класс	2013	Методическое пособие. Органайзер для учителя	
11	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Искусство/музыка	Музыка 1 класс Музыка 2 класс Музыка 3 класс Музыка 4 класс	2013	Методическое пособие.	Фонохрестоматия , блокнот, нотная хрестоматия, записная книжка музыканта 4 класс
12	Лутцева Е.А.	Технология \ технология	Технология 1 класс Технология 2 класс Технология 3 класс Технология 4 класс	2013	- Методическое пособие; - Органайзер для учителя 3 – 4 класс; -Сценарии уроков	
13	Петрова Т.В.,	Физическая культура	Физическая	2013		

	Копылов Ю.А., Петров С.С.	/физическая культура	культура 1 – 2 класс Физическая культура 3 – 4 класс			
--	---------------------------------	----------------------	--	--	--	--