

Биология 10 класс (базовый уровень)
Пояснительная записка к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 10- 11 классов (базовый уровень) авторов И.Б. Агафоновой , В.И. Сивоглазова // *Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы.- М. : Дрофа, 2006.- //*, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно действующему Базисному учебная плану, рабочая программа для 10-го класса предусматривает обучение биологии в объеме **1 часа** в неделю- **34 учебных часов** в год.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень).

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся. В основе отбора содержания на базовом уровне лежит также культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций и реализующему гуманизацию биологического образования.

Приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне является: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Требования к уровню подготовки – объяснять роль биологических теорий, гипотез в формировании научного мировоззрения – носит обобщающий характер и включает в себя следующие умения:

- выделять объект биологического исследования и науки, изучающие данный объект;
- определять темы курса, которые носят мировоззренческий характер;
- отличать научные методы, используемые в биологии;

- определять место биологии в системе естественных наук;
- доказывать, что организм – единое целое;
- объяснять значение для развития биологических наук выделения уровней организации живой природы;
- обосновывать единство органического мира;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- отличать теорию от гипотезы.

Требования к уровню подготовки – объяснять роль биологических теорий, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира - носит интегративный характер и включает в себя следующие умения:

- определять принадлежность биологического объекта к уровню организации живого;
- приводить примеры проявления иерархического принципа организации живой природы;
- объяснять необходимость выделения принципов организации живой природы;
- указывать критерии выделения различных уровней организации живой природы;
- отличать биологические системы от объектов неживой природы.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы.

Перечень лабораторных и практических работ

КЛЕТКА			
№	Название лабораторной работы	№	Название практической работы
1.	Наблюдение клеток растений, животных, бактерий под микроскопом,	1.	Сравнение строения клеток растений, животных.
2.	Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений		
ОРГАНИЗМ			
3.	Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства.	2.	Составление простейших схем скрещивания.
		3.	Решение простейших генетических

			задач.
		4.	Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка их влияния на организм.
		5.	Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии.

В 10 классе:

- увеличено количество часов на раздел «Клетка» - добавлен 1 час для проведения тематического зачета по разделу ;

- увеличено количество часов на раздел «Организм» - добавлен 1 час для проведения тематического зачета по разделу.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

«Общая биология. Базовый уровень»: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова. – М.: Дрофа,2013.

Методические пособия для учителя:

1) Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы

2) Козлова Т.А. Общая биология .Базовый уровень 10-11 кл.: метод пособие к учебнику / В.И. Сивоглазов, И.Б, Агофонова, Е.Т.Захарова «Общая биология. Базовый уровень» . – М.: Дрофа,2006.

Дополнительная литература для учащихся:

1) Батуев А.С., Гуленкова М.А., Еленевский А.Г. Биология. Большой справочник школьников и поступающих в вузы.

2) Богданова Т.Л., Солодова Е.А. «Биология» Справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы. Москва «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА» 2012

3) Биология. 10 класс: углубленный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. Пономарева, Корнилова, Симонова, Издательство: Вентана-Граф, 2015

Рабочая программа не исключает возможности использования другой литературы в рамках требований Государственного стандарта по биологии.

MULTIMEDIA:

- 1) . Мультимедийное приложение к учебнику Н. И. Сониной. (электронное учебное издание), Дрофа. Физикон, 2010.
- 2) Лабораторный практикум. Биология 6 -11 классы(электронное учебное издание), Республиканский мультимедиацентр, 2009.