

Биология 9 класс

Пояснительная записка к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 9 класса «Общая биология» авторов В.Б.Захарова, Н.И.Сониной // *Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы.* - М. : Дрофа, 2010.- //, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся. А также разработана на основе Рабочих программ по биологии (по программам Н.И. Сониной, В.Б. Захарова, В.В. Пасечника, И.Н. Пономарёвой) / авт.-сост.: И.П. Чередниченко, М.В. Оданович. 2-е изд., стереотип. – М.: Глобус, 2008. – 464 с. – (Образовательный стандарт).

Согласно действующему Базисному учебная плану, рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение биологии в объеме **2 часа** в неделю – **68 учебных часов** в год.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, а также заложены возможности предусмотренные стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и и ключевых компетенций.

Цели обучения биологии в 9 классе:

- овладение учащимися знаниями о живой природе, общими методами ее изучения, учебными умениями;

- формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека;
- установление гармоничных отношений учащихся с природой, со всеми живыми как главной ценностью на Земле
- подготовка школьников к практической деятельности в области сельского хозяйства, медицины, здравоохранения.

Изучение биологии в 9 классе предусматривает решение следующих задач:

обучения:

- освоение знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развития:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений в области биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

воспитания:

- убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; культуры поведения в природе; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

Требования к уровню подготовки учащихся, зачисляющих 9

класс *В результате изучения предмета учащиеся 8 класса должны:*

знать/ понимать

- уровни организации жизни: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, систем органов, организменный;
- особенности жизни как формы существования материи и свойства живых систем;
- роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- фундаментальные понятия биологии;
- сущность процессов обмена веществ, оплодотворения, онтогенеза, наследственности и изменчивости, филогенеза;
- основные теории биологии: клеточную, хромосомную теорию наследственности, мутационную, эволюционную, антропогенеза, учение о биосфере;
- соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- сущность законов зародышевого сходства; закономерностей изменчивости, наследования признаков, их цитологические основы;
- сущность основных биологических гипотез (происхождение жизни и человека);
- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства в ряде отраслей промышленности. При охране окружающей среды и здоровья человека;

уметь

- пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов

происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных и человека;

- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- решать генетические задачи, составлять родословные;
- объяснять влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша и состояние психических и физиологических процессов в организме человека;
- объяснять влияние мутагенов на живые организмы, возможные причины наследственных заболеваний, генных, хромосомных и геномных мутаций;
- объяснять взаимосвязи организмов и окружающей среды; эволюцию видов; единство человеческих рас;
- объяснять причины устойчивости и смены экосистем, необходимость сохранения биоразнообразия;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, абиогенные и биотические компоненты экосистем, взаимосвязи компонентов экосистем, антропогенные изменения в экосистемах;
- сравнивать биологические объекты, процессы и явления, делать выводы на основе сравнения;
- работать с учебной и научной литературой, составлять план, конспект, реферат, создавать презентацию;
- владеть языком науки.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

С.Г.Мамонтов., В.Б.Захаров., Сонин Н.И.; . «Биология. Общие закономерности» 9 класс: Учеб. Для общеобразовательных учебных заведений.- М.: Дрофа, 2010-2013гг.

Методические пособия для учителя:

1) Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. К комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сониной.

2) Т.А.Повкова, Н.И.Сонин. «Биология. Общие закономерности» 9 класс: Методическое пособие к учебнику С.Г.Мамонтова

Дополнительная литература

1) Акимов С.И. и др. Биология в таблицах, схемах, рисунках. Учебно-образовательная серия. - М: Лист-Нью, 2014.

2) Биология. 9 класс. ГИА. Тренировочные варианты к экзамену. Саратов: Лицей, 2015-2017.

3) Биология. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Данилов С.Б., Н.И. Романова.- Москва: Русское слово, любое издание с 2013 г.

4) Биология. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Пасечник В.В., А.А. Каменский, Г.Г. Шведов и др. - Москва: Просвещение, любое издание с 2013 г.

5) Биология. Сборник заданий для подготовки к ГИА. Лернер Г.И, Кирилленко А.А, Колесников С.И, 2015-2017.

6) Борзова З.В, Дагаев АМ. Дидактические материалы по биологии: Методическое пособие. (6-11 кл) -М: ТЦ «Сфера», 2014.

7) Ерыгин В.Н. Биология для выпускников и поступающих в ВУЗы. УМ.: КноРус, 2014.

8) Кирилленко А.А. Биология. Сборник задач по генетике. Базовый и повышенный уровни ЕГЭ. Ростов-на-Дону: Легион, 2014.

- 9) Кириленко А.А., Колесников С.И. Биология. 9 класс. Подготовка к итоговой аттестации: учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону: Легион, 2015-2017.
- 10) Лернер Г.И. ОГЭ-2017. Биология: сборник заданий : 9 класс. Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2016
- 11) Лернер Г.И. ГИА-2016: Биология: Тренировочные варианты экзаменационных работ в 9-м классе. М.: АСТ: Астрель, 2016.-125с.
- 12) Лернер Г.И. ОГЭ-2016. Биология.9 класс. Типовые тестовые задания. М.:Издательство «Экзамен», 2016. – 158 с.
- 13) Лернер Г.И.: ОГЭ-2017. Биология. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. – М.: АСТ, 2016. – 128 с.
- 14) Пименов А.В., Пименов И.Н. Биология. Дидактические материалы. 9-11 классы. М.: НЦ Энас, 2014.
- 15) Шабанов Д.А., Кравченко М.А. ОГЭ. Универсальный справочник. - Издательство: Эксмо-Пресс, 2016 г. – 272

Рабочая программа не исключает возможности использования другой литературы в рамках требований Государственного стандарта по биологии.

MULTIMEDIA:

- 1) Биология 9 класс «Биология. Общие закономерности» . Мультимедийное приложение к учебнику Н. И. Сонина. (электронное учебное издание), Дрофа. Физикон, 2006.
- 2) Лабораторный практикум. Биология 6 -11 классы(электронное учебное издание), Республиканский мультимедиацентр, 2004