

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к рабочей программе по всеобщей истории. История Нового времени (8 класс)**

1. Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования по истории, Основной образовательной программы МОУ СШ № 33, Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной. – М.: Просвещение, 2006.
2. Рабочая программа рассчитана **на 34 часа** (2 часа в неделю), в том числе **3 часа на контрольные работы** по обобщению.
3. В реализации рабочей программы используется следующий **научно-методический комплект**:
  - учебник Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800-1913 гг. 8 класс. – М.: Просвещение, 2014.
  - А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, Т.В. Коваль. История нового времени. Поурочные разработки. М., Просвещение. 2014
  - Волкова К.В. Тесты по Всеобщей истории. 8 класс – М.: «Экзамен», 2008
  - Атлас и контурные карты по истории нового времени.
  - Презентации по курсу Новой истории.
4. При реализации рабочей программы ставятся **следующие цели**:
  - воспитание уважения к истории зарубежных стран, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
  - освоение знаний о важнейших событиях, процессах новейшей истории зарубежных стран, их взаимосвязи и хронологической последовательности;
  - овладение методом исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
  - формирование общечеловеческих ценностных ориентиров;
  - применение знаний для жизни, участия в межкультурном взаимодействии, уважительного отношения к представителям других народов.
5. В результате освоения данной программы **учащиеся должны**  
знать/понимать:
  - основные этапы и ключевые события мировой истории; выдающихся деятелей зарубежной истории;
  - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, выработанной в ходе мирового исторического развития;
  - изученные виды исторических источников;  
уметь:
  - соотносить даты и события;
  - использовать тексты источников, сравнивать разные свидетельства;
  - работать с картой, иллюстрациями, схемами, диаграммами; использовать знания при написании рефератов, творческих работ;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять особенности; объяснять смысл терминов и понятий; определять причинно-следственные связи;
- объяснять свое отношение к тем или иным событиям, личностям, достижениям мировой истории;

владеть навыками:

- высказывать собственные суждения;
- объяснять исторически сложившиеся социальные нормы поведения;
- общаться с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

В данной программе представлены методы, способствующие вовлечению ученика в активный процесс получения, переработки и усвоения знаний. Курс создает условия для самореализации и саморазвития учащихся.

Данная учебная **программа отличается**

- возможностью вариативности;
- возможностью применения различных технологий;
- возможностью использования интерактивных форм и методов обучения.