

Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа для 11 класса углубленного уровня составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике, Образовательной программы МОУ СШ № 33, Примерной программы среднего общего образования по математике и авторской программой Г.К.Муравина, О.В.Муравиной. (М.: Дрофа , 2014г.)

В авторскую программу внесены изменения:

Программа рассчитана на 5 ч в неделю, всего 170 ч,

Программой предусмотрено 7 контрольных работ.

Преподавание курса ориентировано на использование *учебного комплекта*, в который входят:

1. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 кл. Учебник / Г.К.Муравин, О.В.Муравина. - М.: Дрофа 2014.

2. Методическое пособие для учителя к учебнику Г.К.Муравин, О.В.Муравина. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 кл. - М.: Дрофа 2014

Дополнительная литература:

1. Алтынов П.И. Алгебра и начала анализа. Тесты. 10 – 11 классы: Учебно-метод. Пособие. М.: Дрофа, 2012.

2. Л.О.Денищева, М.Б.Миндюк, Е.А.Седова. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа . 10-11 класс. М.: Издательский дом «Генжер», 2010.

3. Методические рекомендации ФИПИ

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок. Осуществляется текущий, тематический, итоговый контроль.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются согласно Устава образовательного учреждения.

Изучение математики на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Планируемый уровень подготовки учащихся

В результате изучения математики на углубленном уровне ученик должен знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

Учебно-тематический план

№ п/п	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Повторение	3
2.	Непрерывность и предел функции	15
3.	Производная функции	18
4.	Техника дифференцирования	32
5.	Интеграл и первообразная	15
6.	Уравнения, неравенства и их системы	40
7.	Элементы теории вероятностей и статистики	11
8.	Комплексные числа	13
9.	Повторение	23
	ИТОГО:	170

