

Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре для 9 класса (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, Образовательной программы МОУ СШ № 33, Примерной программы основного общего образования по математике (М.: МОН, 2005) и авторской программы, опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 102 ч в год, предусмотрено 7 контрольных работ.

Преподавание курса ориентировано на использование *учебного комплекта*, в который входят:

А.Г. Мордкович, П. В. Семенов. Алгебра - 9. Часть 1. Учебник. М.: Мнемозина, 2014.

А.Г. Мордкович, Т.В. Мишустина, Е.Е. Тучильская, П.В. Семенов. Алгебра - 9. Часть 2. М.: Мнемозина, 2014;

Л.А. Александрова. Алгебра – 9. Контрольные работы. М. Мнемозина, 2014;

Л.А. Александрова. Алгебра – 9. Самостоятельные работы. М. Мнемозина, 2014;

А.Г. Мордкович, Е.Е. Тучильская. Алгебра, 7-9. Тесты. М. Мнемозина, 2007.

А.Г. Мордкович. Алгебра. 9класс: методическое пособие для учителя. М. Мнемозина.

Дополнительная литература:

Алгебра: сб. заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 кл./ Л.В.Кузнецова, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. – М. : Просвещение, 2010, 2011, 2012

Алтынов П.И. Алгебра. Тесты. 7 – 9 классы: Учебно-метод. Пособие. М.: Дрофа, 2012.

Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса. М. : Илекса, 2014.

Звавич Л.И., Щяпочник Л.Я. Контрольные и проверочные работы по алгебре. 7 – 9 кл.: Методическое пособие. М : Дрофа, 2014.

Мордкович А.Г. Алгебра. 7 – 9 классы. Тесты для общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2014.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок. Осуществляется текущий, тематический, итоговый контроль.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются согласно Устава образовательного учреждения.

Изучение алгебры в 9 классе направлено на реализацию **целей и задач**, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Планируемый уровень подготовки учащихся

В результате изучения алгебры учащиеся должны знать:

- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости;

- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

- уметь

- решать линейные и квадратные неравенства, системы квадратных уравнений;

- находить неизвестный член и сумму членов арифметической и геометрической прогрессий;

- решать текстовые задачи алгебраическим методом; интерпретировать полученный результат, проводив отбор решений, исходя из формулировки задач;

- описывать свойства изученных функций, строить их графики.

