

## Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре для 9 класса (углубленный уровень) составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, Образовательной программы МОУ СШ № 33, Примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы, опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений.

Программа рассчитана на 170 ч в год (5 ч в неделю)

Программой предусмотрено:

- контрольных работ – 8;
- административных контрольных работ – 3.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

**Учебник:** Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков. Алгебра 9 класс. Учебник для классов с углубленным изучением математики. - М.: Мнемозина, 2013г.

### **Дополнительная литература:**

М.Л.Галицкий, А.М. Гольдман, Л.И. Звавич. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов. – М.: Просвещение, 2009г.

Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса с углубленным изучением математики. М.; Просвещение, 2011.

Изменения в Рабочую программу не внесены.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок. Осуществляется текущий, тематический и итоговый контроль. Текущий контроль усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных работ, решения задач, выполнения тестов. Тематический контроль осуществляется по результатам выполнения учащимися контрольных работ по завершении темы. Итоговый контроль усвоения материала осуществляется по завершении года обучения.

### **Планируемый уровень подготовки учащихся**

***В результате реализации данной программы учащиеся должны***

***знать:***

- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа.

**уметь:**

- решать линейные и квадратные неравенства, системы квадратных уравнений;
- находить неизвестный член и сумму членов арифметической и геометрической прогрессий;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом; интерпритировать полученный результат, проводив отбор решений, исходя из формулировки задач;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- моделирования практических ситуаций и исследований построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- описание зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций.

Наряду с решением целей и задач, предусмотренных государственным стандартом, углубленное изучение математики предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с математикой, подготовку к обучению в вузе.

Следует иметь в виду, что требования к знаниям и умениям учащихся при углубленном изучении математики ни в коем случае не должны быть завышенными. Поэтому требования к результатам углубленного изучения математики на первом этапе (8, 9 классы) ненамного превышают требования общеобразовательной программы и соответствуют требованиям обязательного минимума содержания, установленного государственным стандартом.

**Тематическое планирование учебного материала**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Функции, их свойства и графики	22
2.	Уравнения и неравенства с одной переменной	29
3.	Системы уравнений и системы неравенств с двумя переменными	20
4.	Последовательности	26
5.	Степени и корни	17
6.	Тригонометрические функции и их свойства	27
7.	Элементы комбинаторики и теории	16

