

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 10 класса углубленного уровня составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике, Образовательной программы МОУ СШ № 33, Примерной программы среднего общего образования по математике и авторской программы курса «Геометрия»/Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2014 г.)

Никаких изменений в примерную программу не внесено.

Программа рассчитана на 3 час в неделю, всего 102 ч в году, предусмотрено 10 контрольных работ.

Преподавание курса ориентировано на использование *учебного комплекта*, в который входят:

- Л.С. Атанасян и др., Геометрия: учебник для 10-11кл. общеобразовательных учреждений/ - М.: Просвещение, 2014;

- Б.Г.Зив. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. – М.: просвещение, 2013 г.

- С.М.Саакян, В.Ф.Бутусов Геометрия в 10 классах. Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.

Дополнительная литература:

- Алтынов П.И. Геометрия. Тесты. 10-11 кл.: Учебно-метод. пособие. М.: Дрофа, 2011.

- Бурмистрова Н.В. проверочные работы с элементами тестирования по геометрии. 10-й класс. – Саратов: «Лицей», 2000.

- Гайштут А.Г., Литвиненко Г.Н. Стереометрия.задачник к школьному курсу. – М.: АСТ-ПРЕСС: Магистр- S, 1998.

- Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 10 класса. М. : Илекса, 2005.

- Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии. 7-11 классы: Метод. пособие. – М.: Дрофа, 2013.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок. Осуществляется текущий, тематический, итоговый контроль. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных работ, решения задач, выполнения тестов.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются согласно Устава образовательного учреждения.

Изучение математики на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Планируемый уровень подготовки учащихся

*В результате изучения геометрии ученик должен знать/понимать
уметь:*

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении;*
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

