

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 9 класса (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, Образовательной программы МОУ СШ № 33, Примерной программы основного общего образования по математике (М.: МОН, 2005) и авторской программы, опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 ч в год, предусмотрено 6 контрольных работ.

Преподавание курса ориентировано на использование *учебного комплекта*, в который входят:

Погорелов А.В. Геометрия: Учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений/ А.В. Погорелов, - М.: Просвещение, 2012.

Гусев В.А., Медяник А.И Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. Пособие для учителя. – М : Просвещение, 2010.

Дополнительная литература:

Алтынов П.И. Геометрия. Тесты. 7-9 кл.: Учебно-метод. пособие.М.: Дрофа, 2014.

Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса. М. : Илекса, 2012.

Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии. 7-11 классы: Метод. пособие. – М.: Дрофа, 2014.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок. Осуществляется текущий, тематический, итоговый контроль.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются согласно Устава образовательного учреждения.

Изучение геометрии в 9 классе направлено на реализацию **целей и задач**, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы

алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Планируемый уровень подготовки учащихся

В результате изучения геометрии учащиеся должны знать:

- понятие гомотетии и подобия фигур, подобие треугольников; признаки подобия треугольников;
- теоремы синусов и косинусов; что значит решить треугольник;
- что такое ломаная; выпуклый многоугольник; правильный многоугольник; окружность, вписанная в правильный многоугольник; окружность, описанная около правильного многоугольника;
- что такое площадь; площади прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции; площади круга и его частей;

уметь:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертеж по условию задачи;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), находить стороны, углы и площади треугольников, длин ломаных, дуг окружностей;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, выполняя построения, алгебраический и тригонометрический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для описания реальных ситуаций на языке математике;
 - расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;

