

## Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 11 класса профильного уровня составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике, Образовательной программы МОУ СШ № 33, Примерной программы среднего общего образования и авторской программы Атанасяна Л.С, опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений, рассчитанной на 2 часа в неделю.

### **Никаких изменений в примерную программу не внесено.**

Программа рассчитана на 2 час в неделю, всего 68 ч в году.

Программой предусмотрено:

- контрольных работ - 3.
- зачетных работ – 4.

Преподавание курса ориентировано на использование *учебного комплекта*, в который входят:

1. Атанасян Л.С.. Геометрия 10-11: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций/ Л.С. Атанасян, - М.: Просвещение, 2014г.
2. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. / Б.Г. Зив – 10 изд. – М.: Просвещение, 2009г.

*Дополнительная литература:*

1. Алтынов П.И. Геометрия. Тесты. 10-11 кл.: учебно-метод. пособие М.: Дрофа, 1997 г.
2. Бурмистрова Н.В. Проверочные работы с элементами тестирования по геометрии. 10-й класс. – Саратов: «Лицей», 2000 г.
3. Гайшут А.Г., Литвиненко Г.Н. Стереометрия. Задачник к школьному курсу. – М.: АСТ-ПРЕСС: Магистр- S, 1998 г
4. . Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 11 класса. М. : Илекса, 2005 г.
5. Саакян С.М. Изучение геометрии в 10-11 кл: кн. для учителя/ С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов.-4-е изд., дораб.-М.: Просвещение, 2010г.
6. Бурмистрова Т.А. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: учеб.пособие для учителей общеобразоват.организаций/ Т. А. Бурмистрова. —М. : Просвещение, 2015г.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок. Осуществляется текущий, тематический, итоговый контроль. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных работ, решения задач, выполнения тестов.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются согласно Устава образовательного учреждения.

***Изучение математики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

- **формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Планируемый уровень подготовки учащихся**

***В результате изучения геометрии ученик должен знать/понимать/уметь:***

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении;*
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Изучаемый материал</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	Векторы в пространстве	10

