

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по обществознанию для 10-го класса
(профильный уровень)

1. Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с **Федеральным компонентом** Государственного образовательного стандарта среднего полного образования (профильный уровень), **региональным базисным учебным планом** Волгоградской области и **программой** Программы по курсу обществознания Л.Н. Боголюбова. 10-11 класс. – М. «Просвещение», 2007.

2. Рабочая программа рассчитана на **102 часа** (34 учебных недели) из расчёта 3 часа в неделю, в том числе *4 часа* на обобщение по главам и *1 час* на итоговое обобщение. Программа обеспечивает *профильный уровень* обществоведческого образования в старшей школе.

3. Программа ориентирована на **УМК**:
(Дополнительная литература и Интернет-ресурсы даны в указанном учебнике).

4. Поскольку учебное пособие предназначено для базового уровня, то в программу **дополнительно включены следующие разделы**: 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (7 часов) и 2. Личность и межличностные отношения (23 часа). Программа учитывает, что в профильном классе как самостоятельный курс изучается «Право», с которым осуществляется межпредметное взаимодействие.

5. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «Обществознание» путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

6. Содержательным компонентом курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

7. **Виды контроля**, используемые в процессе изучения курса истории:

- контрольные работы по обобщению разделов и итоговая;
- тематический контроль в форме тестов, понятийных диктантов;
- текущий контроль (устные, письменные, электронные формы);
- круглые столы, дискуссии, написание эссе на заданную тему;
- подготовка мультимедийных презентаций.

8. При реализации рабочей программы ставятся **следующие цели**:

- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного

взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

В данной программе представлены методы, способствующие вовлечению ученика в активный процесс получения, переработки и усвоения знаний. Курс создает условия для самореализации и саморазвития учащихся.

9. В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении **приоритетами являются:**

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий,

реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

10. Данная учебная *программа* отличается

- возможностью вариативности;
- возможностью применения различных технологий;
- возможностью использования интерактивных форм и методов обучения.

11. Учебно-тематический план

№	Тема	количество часов		
		по программе	теория	контрольное обобщение
1	Введение.	1	1	
2	Глава 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	7	7	
3	Глава 2. Общество и человек	27	26	1
4	Глава 3. Общество как мир культуры	15	14	1
5	Глава 4. Личность и межличностные отношения	23	22	1
6	Глава 5. Правовое регулирование общественных отношений	25	24	1
7	Итоговое занятие за курс обществознания	1		1
8	Резервное время	3		
	Итого:	102	94	5

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.