

**Пояснительная записка**  
**к рабочей программе по обществознанию**  
**(8 класс)**

1. Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, Основной образовательной программы МОУ СШ №33, Примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание» 8 класс, а также учебной программы по финансовой грамотности 8-9 классы Е.А. Вигдорчик.
2. Рабочая программа рассчитана на **34 часа** (1 учебный час в неделю), в том числе **4 часа на контрольные работы** по обобщению изученного материала.
3. Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей**:
  - развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
  - воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
  - овладение—на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
  - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
  - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско – общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно – бытовых отношений.
4. Формы организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, сюжетно-ролевые игры, беседы, дискуссии, ситуационное моделирование.
5. В реализации данной программы используется **учебно-методический комплект**:
  - Учебник «Обществознание» 8 класс под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение. 2010 г.;

- Л.Н Боголюбов и др. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 8класс. – М.: Просвещение. 2008.
- Боголюбов Л. Н. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: 8 кл. М.,- Просвещение, 2010.
- Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 8 кл.— М., 2008.
- Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2008
- Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 класс: материалы для учащихся.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература:

- Добалев А.А. Личность и общение. М., 1995 г.
- Введение в обществознание. Актуальные проблемы: Пособие. М., 2006.
- Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание в вопросах и ответах: Учеб. Пособие для старшеклассников. М., 2007 г.
- Кравченко А.И. Введение в социологию. М., 2006 г.
- Энциклопедия «Хроника человечества». М.: GSC, 1997 г.
- Обществознание:8 класс учебник для общеобразовательных организаций / Е.С. Королькова, Т.В. Коваль, Г.Э. Королева– Москва: Академкнига, 2012- 2016 г.г.
- Обществознание: 8 класс учебник для общеобразовательных организаций / А.Ф. Никитин – Москва: Дрофа, 2013-2016

6. В результате изучения обществознания предусматривается формирование у

учащихся **общеучебных умений и навыков:**

**знать/понимать**

- социальную свойства человека, взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества, как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер деятельности людей;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствие между признаками и обществоведческими терминами и понятиями;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, анализировать, обобщать полученную информацию;
- формулировать собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по заданной теме;
- применять знания для решения познавательных и интеллектуальных задач;

**использовать приобретённые знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни.**

В данной программе представлены методы, способствующие вовлечению учеников в активный процесс получения, переработки и усвоения знаний. Курс создает условия для самореализации и саморазвития учащихся.

Данная учебная *программа отличается*

- возможностью вариативности;
- возможностью применения различных технологий;
- возможностью использования интерактивных форм и методов обучения.