

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по обществознанию для 9-го класса
(базовый уровень)

1. Рабочая программа разработана на основе:

- ✓ Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию.
- ✓ Основной образовательной программы МОУ СШ № 33;
- ✓ Примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) – М.: МОН, 2005.
- ✓ Программы по курсу обществознания Л.Н. Боголюбова. 8-9 класс. – М. «Просвещение», 2007.
- ✓ Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Рабочая программа рассчитана **на 34 часа** (1 час в неделю), в том числе **3 часа** на контрольное обобщение.

3. В реализации рабочей программы используется следующий **научно-методический комплект:**

- ✓ Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Матвеев А. И. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М. «Просвещение», 2010. Поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова / авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007. -410с.
- ✓ Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. – М. «Просвещение», 2007.
- ✓ Дидактические материалы по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова – М. «Просвещение», 2007.

Дополнительная литература

- ✓ Конституция РФ
- ✓ Сборник законов РФ
- ✓ Никитин А.Ф Право и политика: Учеб. Пособие для 9 кл. – М. 2007.
- ✓ Певцова Е.А. Право. Учебное пособие для 9 класса
- ✓ Введение в обществознание. Учебное пособие для 8-9 класса. /Под ред. Л.Н. Боголюбова. М. 2005.
- ✓ Обществознание:9 класс учебник для общеобразовательных организаций / Е.С. Королькова, Т.В. Коваль, Г.Э. Королева– Москва: Академкнига, 2012-2016 г.г.
- ✓ Обществознание: 9 класс учебник для общеобразовательных организаций / А.Ф. Никитин – Москва: Дрофа, 2013-2017

3. При реализации учебной программы ставятся следующие **цели:**

- ✓ развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, гуманистическим и демократическим ценностям;
- ✓ освоение системы знаний необходимых для подготовки к взрослой жизни, выработки активной жизненной позиции, определения собственного места в обществе;
- ✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной жизни; межличностных, межнациональных, семейно-бытовых отношениях.

5. В результате усвоения данной программы учащиеся должны

знать/понимать:

- ✓ социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- ✓ сущность общества как формы взаимодействия людей;
- ✓ характерные черты и признаки основных сфер жизнедеятельности общества;
- ✓ содержание и значение социальных норм;

уметь:

- ✓ описывать основные социальные объекты, выделять их признаки; основные социальные роли;
- ✓ сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять общее и различия;
- ✓ объяснять взаимосвязи социальных объектов;
- ✓ приводить примеры при изучении теоретического материала;
- ✓ оценивать поведение людей;
- ✓ решать практические задачи и ситуации;
- ✓ осуществлять поиск необходимой информации из разных ее носителей, различать в ней факты и мнения;

владеть навыками:

- ✓ для выполнения социальных ролей;
- ✓ общей ориентации в общественных событиях и процессах;
- ✓ нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- ✓ реализации защиты прав и выполнения обязанностей;
- ✓ первичного анализа и использования социальной информации

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - ✓ общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - ✓ нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - ✓ первичного анализа и использования социальной информации;
 - ✓ сознательного неприятия антиобщественного поведения.
6. В данной программе представлены методы, способствующие вовлечению учащихся в активный процесс получения, переработки и усвоения знаний. Курс дает условия для самореализации и саморазвития учащихся.

Данная учебная *программа отличается*

- ✓ возможностью вариативности;
- ✓ возможностью применения различных технологий;
- ✓ возможностью использования интерактивных форм и методов обучения.