

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по курсу «Основы правовых знаний» (7 класс)

1. Программа составлена на основе
 - Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
 - Основной образовательной программы МОУ СШ № 33;
 - Примерной программы по курсу права для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе. Составитель В.В. Спасская, С.И. Володина, Е.А. Певцова, М.: ООО «Издательский дом «Новый учебник», 2005 г.
2. Предлагаемый курс рассчитан на **34 час** (1 час в неделю), в том числе **3 часа** для **контрольных** по обобщению.
3. Данный правовой курс предваряет базовый курс основ права для 8—9-х классов. Главное в курсе для **7-иклассников** — правовая пропедевтика, а не подробное изложение норм права. Курс построен с таким расчетом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе такие, например: как устроено наше государство и какова роль человека в этом сложном механизме? Какие права имеют дети? Как поступить, когда нарушаются твои права? Как научиться конструктивно разрешать конфликты? Кто такие судьи, адвокаты и нотариус и в каких случаях к ним можно обращаться за помощью? Что надо знать, если человек попал в милицию?
4. **Образовательная задача состоит в:**
 - способствовать формированию у школьников навыков правовой культуры, мировоззрения гражданина демократического, правового государства;
 - помочь школьникам узнать свои права, и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения; увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека; научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами;
 - приобрести способности вычленять правовое содержание жизненной ситуации (выявление ситуаций, регулируемых правом, этикой, моралью, различение этих ситуаций и т.п.);
5. **Условием решения образовательной задачи являются:**
 - а) образовательная среда, обеспечивающая возможность реальной пробы себя в квазиправовых ситуациях и анализе различных позиций участников реальных ситуаций;
 - б) учебные мероприятия двух видов: учебно-информационный блок и практикумы (моделирование наиболее типичных правовых ситуаций).В основу организации большей части занятий положена деятельностная форма работы с учащимися.
6. В реализации программы используется **учебно-методический комплект:**
 - Основы правовых знаний: Учебное пособие для 7 кл. / Василенкова О. А.,

Володина С. И., Полиевктова А. М. и др. — М: Вита-Пресс, 2007.

- Суворова Н. Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 7 кл. — М: Вита-Пресс, 2004.
- Право и лево: Пособие для учащихся. — М: Вита-Пресс, 2007.

Дополнительная литература

- Защити меня: Сборник материалов. — М., 1995.
- *Королькова Е. С.* Путешествие юного гражданина: Пособие для учащихся. — М., 1997.
- *Мушицкий В.О.* Азбука гражданина — М., 2000
- *Никитин А.Ф.* Граждановедение: Учебное пособие для 5—7 классов. — М., 1999.
- *Шнекендорф З.К.* Путеводитель по Конвенции о правах ребенка. — М., 1997.
- *Яковлев Ю.Я.* Ваши права, дети. — М., 1992.

В данной программе представлены методы, способствующие вовлечению учеников в активный процесс получения, переработки и усвоения знаний. Курс создает условия для самореализации и саморазвития учащихся.

Данная учебная **программа отличается**

- возможностью вариативности;
- возможностью применения различных технологий;
- возможностью использования интерактивных форм и методов обучения.