

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд» для 7 класса составлена на основе **Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования**, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, Основной образовательной программы МОУ СШ № 33, Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, особенности ООП, образовательных потребностей и запросов обучающихся нашей школы, преемственность с примерными программами для начального общего образования

Примерная программа включает четыре раздела: пояснительную записку; тематическое планирование; календарно- тематический план; требования к уровню подготовки выпускников.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа (по 1 часу в неделю).

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, а также подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда учащихся, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология , как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению учащихся в условиях рынка труда, формированию социально обоснованных ценностных ориентаций.

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности являются:

- определение способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Базовыми для программы являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Художественные ремесла». Программа включает в себя также раздел «Технологии ведения дома».

Кулинария

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;*
- *выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;*
- *применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;*
- *экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;*
- *определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;*
- *выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.*

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;

- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;

- выполнять художественную отделку швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

- определять основные стили в одежде и современные направления моды.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умениями ориентироваться в мире профессий;

- навыками использования ручных инструментов, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;

- с назначением и технологическими свойствами материалов;

- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;

- находить необходимую информацию в различных источниках;

- применять конструкторскую и технологическую документацию;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений;

- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами;

- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений;
- выполнения безопасных приемов труда и правил санитарии и гигиены;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Результаты изучения предмета «Технология»

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися курса «Технология» 7 класса являются:

- овладение правилами научной организации труда;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания;
- личная ответственность за результаты своей деятельности;
- адекватное реагирование на трудности;
- принятие ценности семейной жизни и быта;
- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование основ экономической и экологической культуры;
- формирование ценности здорового образа жизни;
- формирование основ технологической культуры;
- развитие опыта участия в социально значимом труде.

Метапредметными результатами освоения учащимися курса «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- принятие учебных целей и задач;
 - умение самостоятельно выбирать способы деятельности;
 - умение работать по самостоятельно составленному плану;
 - выполнение правил гигиены учебного труда и ТБ;
 - экономное расходование материалов;
 - отработка точности и координации движений в ходе практических работ;
 - умение организовать свое рабочее место;
 - умение оценивать степень успешности своего труда;
- умение осуществлять контроль качества своей работы, анализировать ошибки.

Познавательные УУД

- умение определять цель своей деятельности и выбирать темы проектов;
- умение разрабатывать критерии оценки и оценивать по ним свои проекты;
- умение оценивать результаты проектов в ходе их презентации.

Коммуникативные УУД

- умение слушать и слышать собеседника, учителя;
- умение аргументировать свое мнение в коллективной работе;
- умение организовывать учебное взаимодействие в группе;
- овладение навыками деловых, уважительных, культурных отношений в группе;
- умение формировать рабочие группы для выполнения проектов;

- умение публично презентовать результаты проектной деятельности;
- умение работать с источниками информации (учебник, справочник, компьютер).

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Процесс изучения курса «Технология» в 7 классе начинается с занятия, посвященного общим вопросам техники безопасности и охраны труда введено 1 занятие по теме «Вводное занятие. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж учащихся по охране труда», т.к. тема охраны труда является очень важной для технологии;

- раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» увеличен с 28 до 34 часов. Это связано с недостаточно сформированными умениями у школьников использования швейной машины. В подразделах «Рукоделие. Художественные ремесла» (8+4=12 часов) для увеличения практических работ с целью закрепления умений и навыков при выполнении творческого проекта по художественным ремеслам;

- раздел «Оформление интерьера» увеличен с 2 до 4 часов для выполнения творческого проекта «Планирование кухни-столовой».

- раздел «Технология исследовательской и опытнической деятельности.» увеличен $4 + 2 = 6$ часов, для того чтобы учащиеся могли выполнить творческий проект.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. **Приоритетными методами являются** упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Планируемые результаты по окончании курса технологии в 7 классе основной школы

- овладеть безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами;
- овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов,
- овладеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий,
- овладеть элементами навыков ведения домашнего хозяйства,
- познакомить с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.