

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда»

Дополнение к ООП НОО на 2018/2019 учебный год

**Учебный план  
образовательной программы  
начального общего образования  
(I – IV классы)  
Срок освоения 4 года**

**На 2018 – 2019 учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового, углубленного и профильного уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1. Учебный план МОУ СШ №33 на 2018/2019 учебный год составлен на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказы **Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;**
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ **Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**
- Приказ **Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**
- Приказ **Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 года № 506 «**О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Нормативных документов регионального и муниципального уровня:

- Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 (ред. от 28.05.2015г.) «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

Нормативных документов образовательной организации:

- Устав МОУ СШ № 33;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МОУ СШ № 33;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МОУ СШ № 33;
- образовательная программа основного общего и среднего общего образования (в соответствии с ФКГОС) МОУ СШ № 33;
- Положение о портфолио обучающихся начальных классов;
- Положение о портфолио обучающихся основной общей школы;
- Положение о безотметочном обучении учащихся 1-х классов;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. В соответствии с Уставом МОУ СШ №33 основной **целью** деятельности Образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Учебный план направлен на реализацию **целей и задач** основных образовательных программ (базового, углубленного и профильного уровней): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего, среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования, в том числе и обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

#### **1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы.**

МОУ СШ № 33 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, включая программы углубленного изучения отдельных предметов, на втором уровне - основного общего образования, включая программы углубленного изучения отдельных предметов, на третьем уровне - среднего общего образования (модель профильного обучения, включая программы углубленного изучения отдельных предметов).

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ**

2.1. Учебный план МОУ СШ № 33 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V – IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X – XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

График проведения каникул:

- учебный год начинается с 01.09.2018;
- каникулы – с 08.10.2017 по 14.10.2017 (7 дней);
- каникулы – 21.11.18 по 25.11.18 (5 дней);
- каникулы – с 01.01.19 по 08.01.19 (8 дней);
- каникулы – с 20.02.18 по 24.02.18 (5 дней);
- каникулы – с 10.04.19 по 14.04.19 (5 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2019 по 19.02.19 (7 дней).

2.2. Календарный учебный график МОУ СШ № 33 устанавливается на основе требований санитарных норм, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: понедельник – суббота с 07.30 до 20.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) общеобразовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра - первая смена и с 13.30 - вторая смена. Проведение «нулевых» уроков в первой смене не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.3. Школа работает в режиме пяти - шестидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II – IV классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V – VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII – XI классов – не более 6 уроков, увеличение до 7 уроков возможно за счет уроков физической культуры, изобразительного искусства, музыки, технологии и предпрофильной подготовки.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, для надомного обучения (в индивидуальном режиме), в режиме группового обучения и для дополнительных учебных занятий по предметам, элективным курсам, факультативам, практикумам.

#### **2.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

Оценка соответствия предметных и метапредметных образовательных результатов требованиям ФГОС организуется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация определяет освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части и всего объёма учебного предмета. Процедура аттестации основана на результатах промежуточного контроля и завершается оцениванием.

Формой организации промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы, организованные в виде письменной проверки знаний (комбинированная контрольная работа, диктант, изложение, тест), устной проверки знаний (проверка навыка чтения вслух, компьютерное тестирование), зачёта (защита проектной, практической или творческой работы, сдача нормативов по физической культуре).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за trimestры, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение «О промежуточной аттестации обучающихся», «О мониторинге качества образования», «О системе оценок успеваемости учащихся», «Об индивидуальном учебном плане учащихся школы» (принято педагогическим советом, протокол № 9 от 11.02.2015, утверждено приказом директора от 11.02.2015 № 36-од).

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие виды письменной деятельности обучающихся.

- Устная проверка: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Периодичность контроля:

- текущий контроль: осуществляется педагогами в течение всего учебного года и представляет собой проверку и оценку знаний учащихся в соответствии с учебной программой. Педагог свободно выбирает и использует методы оценки знаний и формы организации контроля.
- полугодовой контроль осуществляется в 3-8, 10 классах и организуется в форме итоговых контрольных работ по всем учебным предметам.
- годовой контроль осуществляется в конце учебного года, организуется в форме итоговых контрольных работ по всем учебным предметам, а также комплексной контрольной работы на межпредметной основе.
- итоговый контроль осуществляется по окончании начальной школы, его результаты являются основанием для принятия решения о возможности (невозможности) продолжения образования на следующем уровне общего образования.

**2.5.** Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с правилами, установленными нормативными документами МОиН РФ в форме ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ.

**2.6.** Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в IV и IX классах надомного обучения занятия проводятся по индивидуальному расписанию по согласованию с родителями, начало и окончание учебных занятий у разных обучающихся осуществляется в разное время;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый\*);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в V семестре.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на

---

\* п. 10.10 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

2.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

**2.9. Расписание звонков для I классов:**

в 1 полугодии:

сентябрь - октябрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.00 – 8.35	8.35 – 8.50 (15 мин)
2	8.50 – 9.25	9.25 – 9.50 (25 мин)
3	9.50 – 10.25	

ноябрь – декабрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.00 – 8.35	8.35 – 8.50 (15 минут)
2	8.50 – 9.25	9.25 – 09.50 (25 минут)
3	9.50 – 10.25	10.25 – 11.50 (25 минут)
4	10.50 – 11.25	11.25 – 11.40 (15 минут)
5	11.40 – 12.15 (физкультура 1 раз в неделю)	

во 2 полугодии:

январь – май

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.00 – 8.40	8.40 – 8.50. (10 мин)
2	8.50 – 9.30	9.30 – 9.50 (20 мин)
3	9.50 – 10.30	10.30 – 10.50 (20 мин)
4	10.50 – 11.30	11.30 – 11.40 (10 мин)
5	11.40 – 12.20 (физкультура 1 раз в неделю)	

Динамическая пауза не менее 40 минут проводится после 4-го урока (перед внеурочной деятельностью) в связи со спецификой контингента обучающихся.

**Расписание звонков для II – XI классов (1 и 2 смена):**

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.00 – 8.40	8.40 – 8.50 (10 мин)
2	8.50 – 9.30	9.30 – 9.50 (20 мин)
3	9.50 – 10.30	10.30 – 10.50 (20 мин)
4	10.50 – 11.30	11.30 - 11.40 (10 мин)
5	11.40 – 12.20	12.20 – 12.30 (10 мин)
6	12.30 – 13.10	13.10 – 13.30 (20 мин)
7	13.30 – 14.10	14.10 – 14.25 (15 мин)
(2 смена)		
8	14.25 – 15.05	15.05 – 15.20 (15 мин)



9	15.20 – 16.00	16.00 – 16.10 (10 мин)
10	16.10 – 16.50	16.50 – 17.00 (10 мин)
11	17.00 – 17.40	17.40 – 17.50 (10 мин)
12	17.50 – 18.30	

**2.10.** В целях создания специальных условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, получающими образование на дому в соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Учебный процесс осуществляется в рамках пятидневной недели, что отражается на фактической учебной нагрузке данных учащихся. Основным принципом организации обучения детей этой категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому. Продолжительность уроков для учащихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 40 минут.

2.11. Учитывая специфику образовательного учреждения (занятия в 2 смены, невозможность организации длительной динамической паузы), после 2-го и 3-его уроков перемена увеличена до 20 минут в первой смене и 15 минут во второй смене.

2.12. При изучении предметов «Иностранный язык» (2 – 11 классы), «Информатика и ИКТ» (5 – 11 классы), «Физическая культура» (10 – 11 классы), «Технология» (5 – 8 классы), ОБЖ (11 классы) происходит деление классов на группы.

### **3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА**

#### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

##### **3.1 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в I - IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**3.1.1.** ФГОС НОО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные учебные предметы.

К учебным предметам, обязательным для изучения в начальной школе, отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

**3.1.2.** Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**«Русский язык»** - учебный предмет – 5 часов в неделю в 1 – 4 классах. С целью реализации программы в полном объеме из части, формируемой участниками

образовательных отношений добавлен 1 час. Изучение предмета в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** (учебный предмет – 4 часа в неделю в 1 – 3 классах, в 4 классах – 3 часа в неделю) в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** (учебный предмет – 2 часа в неделю в 1 – 4 классах, во 3 Б и 2 В – 3 часа в неделю) направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение предмета **«Математика»** (учебный предмет – 4 часа в неделю в 1 – 4 классах) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** учебный предмет – 2 часа в неделю в 1 – 4 классах. Предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и краеведение. Изучение предмета **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета «Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Искусство»** изучается в 1 – 4 классах по два часа в неделю.

Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

**«Музыка»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

**«Изобразительное искусство»** - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей (3 часа в неделю в 1 – 3 классах):

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
  - развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
  - овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Примерно 8% обучающихся начальной школы отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** (1 час в неделю в 1 – 4 классах) являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Предмет **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – **ОРКСЭ**) по 1 часу в неделю в 4 классах (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разнонациональной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Из 140 учащихся 2 выбрали модуль «основы православной культуры».

### **3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 – 4 классы).**

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1 – 4 классах использован в обязательной части учебного плана для выполнения программы по русскому языку.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений в учебном плане в 4 А, 3 Б и 2 Г классе распределены следующим образом:

- дополнение предмета иностранный язык, т.к. преподавание ведётся на углублённом уровне – 1 час
- ведение факультативных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся: «В мире книг», «Информатика» - 2 часа

Рабочая программа факультатива **«В мире книг»** составлена на основе авторской программы под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011).

Программа «В мире книг» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Цели занятий:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений

Задачи:

- способствовать формированию активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;

- формировать познавательный интерес и любовь к чтению, развивать интерес к творчеству писателей;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащать нравственно–эстетический опыт ребенка.

Программа факультатива «В мире книг» рассчитана на 4 года обучения, для обучающихся 7-10 лет. Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевою сферы ребенка.

Занятия проводятся один раз в неделю. Каждое занятие направлено как на формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребенка, так и на формирование нравственных и патриотических качеств: сострадание, сопереживание, жалость, гордость за свою родину и пр. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

Рабочая программа по «**Информатике**» для 4 А, 3 Б и 2Г класса составлена на основе авторской программы курса для начальной школы «Информатика и ИКТ» Нателаури Н.К., Маранина С.С., входящей в комплект «Гармония» (Ассоциация XXI век, 2013г.)

Изучение предмета реализуется со 2 класса по 4 класс по одному часу в неделю, 34 часа в год.

Целью изучения предмета «Информатика и ИКТ» в начальной школе является приобретение учащимися учебной ИКТ-компетентности, что позволяет сформировать у учащихся предметные и универсальные учебные действия, а также опорную систему знаний, обеспечивающие продолжение образования в основной школе.

Обучение информатике направлено на решение следующих задач:

- Формирование представлений об информационной картине мира;
- Формирование логического и алгоритмического мышления;
- Обеспечение первоначальных представлений о компьютере и современных информационных технологиях;
- Обеспечение знаний о правилах создания информационной среды и умения применять её для выполнения учебно- познавательных и проектных задач.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение факультативных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, проводятся в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

**3.3. Учебный план реализуется с помощью УМК «Гармония», «Начальная школа XXI века»** (см. Приложение к Учебному плану «Учебно-методические комплексы, используемые МОУ СШ № 33»). Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

#### **3.4. Годовые и недельные учебные планы для I – IV классов МОУ СШ № 33 на 2018/2019 учебный год, обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО**

##### **Недельный учебный план начального общего образования для I – IV классов (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю <sup>1</sup>				4 В	Всего
		1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д,	2 А, 2 Б, 2 В, 2 Д	3 А 3 В, 3 Г, 3 Д	4 Б, 4 Г, 4 Д		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	85
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	64
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	24
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1/1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	17
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	17
Технология	Технология	1	1	1	1	1	17
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	51
Итого:		105	92	92	69	24	382
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

**Годовой учебный план начального общего образования  
для I – IV классов (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>2</sup>			Всего
		2 Г	3 Б	4 А	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недели в I классе и 34 учебных недели во II-IV классах.

<sup>2</sup> Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недели в I классе и 34 учебных недели во II-IV классах.

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		24	24	24	72
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Факультативы	Информатика	1	1	1	3
	В мире книг	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка		26	26	26	78

#### **4. Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ СШ № 33.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам во 2 - 4 классах – по триместрам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно.

**В 2018-2019 учебном году предусматривается промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов:**

		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ККР	Диктант с заданиями	Диктант с заданиями	Диктант с заданиями
	Литературное чтение		Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык		к/р	к/р	к/р
Математика и информатика	Математика	к/р	к/р	к/р	к/р
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Тест
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство		к/р	к/р	к/р
Технология	Технология		к/р	к/р	к/р
Физическая культура	Физическая культура				

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Нормативные документы, регулирующие обеспечение образовательных организаций учебниками и учебно-методической литературой**

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
ст. 8 ч.10, ст. 14. Язык образования,  
ст. 18 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы,  
ст.28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации,  
п.п 2.9.
2. Приказ МОиН РФ от 05.09.2013 г. №1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию в ОО»
3. Приказ МОиН РФ № 253 от 31 марта 2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»
4. Письмо МОиН РФ от 28.11.2012 г. № ИР-1068/08 «О недопущении на региональном уровне сокращения выбора наименований учебников из федерального перечня учебников»

**Учебно– методический комплекс ««ГАРМОНИЯ» (под ред. Н.Б.Истоминой)  
(4 классы)**

№ п/п	Автор\авторский коллектив	Предметная область\учебный предмет	Наименование учебника	Год присвоения грифа	Пособия для учителя	Информационно-методическая и интернет – поддержка
1.	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык и литературное чтение \русский язык	Русский язык 4класс в 2ч.	2013	Методические рекомендации.	<a href="http://www.umk-garmoniya.ru">www.umk-garmoniya.ru</a>
2.	Кубасова О.В.	Русский язык и литературное чтение \ литературное чтение	Литературное чтение. 4 кл. в 4ч.	2013	Методические рекомендации.	<a href="http://www.umk-garmoniya.ru">www.umk-garmoniya.ru</a>
3.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Иностранный язык Английский язык. 3,4 класс.- М.: Просвещение, 2013	Английский язык 4 класс,	2013	Методические рекомендации.	<a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>
4.	Сафонова В.В., Соловова Е.Н..	Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык 2 – 11 классы с углубленным изучением иностранных языков. Просвещение, 2012 г	Верещагина Притыкина Т.А. Английский язык. 4 кл. ч.1, 2. –М.: Просвещение, 2013	2012	Методические рекомендации.	
5.	Истомина Н.Б.	Математика и информатика/математика	Математика 4 класс В 2ч.	2013	Методические рекомендации	<a href="http://www.umk-garmoniya.ru">www.umk-garmoniya.ru</a>



					ции.	
6.	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Обществознани е и естествознание/ окружающий мир	Окружающий мир 4 класс в 2ч.	2013	Методиче ское пособие.	<a href="http://www.umk-garmoniya.ru">www.umk-garmoniya.ru</a>
7.	Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В.		Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс В 2ч.	2013		<a href="http://www.umk-garmoniya.ru">www.umk-garmoniya.ru</a>
8.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.  Виноградова Н.Ф	Основы религиозных культур и светской этики/ Основы религиозных культур и светской этики/	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1  Основы православной культуры. Часть 2	2014		
9.	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.	Искусство/изоб разительное искусство	Изобразительн ое искусство 4 класс	2013	Методиче ское пособие.	<a href="http://www.umk-garmoniya.ru">www.umk-garmoniya.ru</a>
10.	Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И.	Искусство/музы ка	Музыка 4 класс	2013	Методиче ское пособие.	Фонохрестом атия
11.	Коньшева Н.М.	Технология \ технология	Технология 4 класс	2013	Методиче ское пособие.	<a href="http://www.umk-garmoniya.ru">www.umk-garmoniya.ru</a>
12.	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И.	Физическая культура /физическая культура	Физическая культура 3 – 4 класс	2013		<a href="http://www.umk-garmoniya.ru">www.umk-garmoniya.ru</a>

**Система учебников «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА» (под ред. Н.Ф.Виноградовой)  
(1 – 3 классы)**

№ п/ п	Автор\авторс кий коллектив	Предметная область\учебный предмет	Наименован ие учебника	Год присв ое - ния грифа	Пособия для учителя	Информационно- методическая и интернет – поддержка
1.	Журова Л.Е., Евдокимова О.А.	Русский язык и литературное чтение\русский язык	Букварь 1 кл. Ч.1,2.	2013	Методическ ие рекомендац ии.	
2	Иванов С.В., Евдокиомва А.О., Кузнецова	Русский язык и литературное чтение\русский язык	Русский язык 1класс Русский язык 2класс в 2ч.	2013	Комментар ии к урокам.	- Сборник контрольных работ. - Набор диагностических

	М.И. /под ред.ЖуровойЛ.Е. и Иванова С.В./		Русский язык 3класс в 2ч. Русский язык 4класс в 2ч.			материалов -ЦОР для работы в классе (на CD)
3	Ефросинина Л.А.	Русский язык и литературное чтение/литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс Литературное чтение. 2 кл. в 2ч. Литературное чтение. 3 кл. в 2ч. Литературное чтение. 4 кл. в 2ч.	2013	Методическое пособие.	-Электронный словарь – справочник (на CD) «Книгочей 1 – 4 класс» -Сборник контрольных работ по литературному чтению. Ч.1,2.
4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Иностранный язык Английский язык. 3,4 класс.- М.: Просвещение, 2013	Английский язык 3,4 класс,	2013	Методическое рекомендация.	<a href="http://prosv.ru/umk/spoilight">http://prosv.ru/umk/spoilight</a>
5	Сафонова В.В., Соловова Е.Н..	Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык 2 – 11 классы с углубленным изучением иностранных языков. Просвещение, 2012 г	Верещагина Притыкина Т.А. Английский язык. 2,3,4 кл. ч.1, 2. – М.: Просвещение, 2013	2012	Методическое рекомендация.	
6	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Математика и информатика/математика	Математика. 1 класс. Ч.1,2.	2013	- Методическое пособие -Устные вычисления 1 – 4 класс; - Проверочные и контрольные работы 1 – 4 класс.	-Набор диагностических материалов.; -ЦОР (на CD) 1 класс
7	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика и информатика/математика	Математика 2 класс В 2ч. Математика 3 класс В 2ч. Математика 4 класс В 2ч.	2013	- Методическое пособие -Устные вычисления 1 – 4 класс; - Проверочные и контрольные работы 1 – 4 класс	-Набор диагностических материалов.; -ЦОР (на CD) 2,3,4 класс
8	Виноградова Н.Ф.	Обществознание и естествознание/ окружающий мир	Окружающий мир1 класс в 2ч. Окружающий мир 2 класс в 2ч.	2013	Методическое пособие.	Наглядные материалы «Окружающий мир в произведениях живописи» 1 – 4 класс;

						-ЦОР (на CD) 1 класс.
9	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Обществознание и естествознание/ окружающий мир	Окружающий мир 3 класс в 2ч. Окружающий мир 4 класс в 2ч.	2013	Методическое пособие.	Наглядные материалы «Окружающий мир в произведениях живописи» 1 – 4 класс; -ЦОР (на CD) 1 класс.
10	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Искусство/изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1 класс Изобразительное искусство 2 класс Изобразительное искусство 3 класс Изобразительное искусство 4 класс	2013	Методическое пособие. Организатор для учителя	
11	Усачева В.О., Школяр Л.В	Искусство/музыка	Музыка 1 класс Музыка 2 класс Музыка 3 класс Музыка 4 класс	2013	Методическое пособие.	Фонохрестоматия, блокнот, нотная хрестоматия, записная книжка музыканта 4 класс
12	Лутцева Е.А.	Технология \ технология	Технология 1 класс Технология 2 класс Технология 3 класс Технология 4 класс	2013	- Методическое пособие; - Организатор для учителя 3 – 4 класс; -Сценарии уроков	
13	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Петров С.С.	Физическая культура /физическая культура	Физическая культура 1 – 2 класс Физическая культура 3 – 4 класс	2013		