

Пояснительная записка к курсу «Окружающий мир» 3 класс

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, Основной образовательной программы НОО МОУ СШ № 33, авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир».- Москва. «Вентана-Граф» 20013 г.

Цель курса:

– формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек - природа - общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Задачи курса:

- воспитание любви к своему городу, к своей Родине;
- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин;
- развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к культуре своего и других народов.

Общая характеристика учебного предмета:

Данный курс носит интегрированный характер. Интеграция заключается в соотношении между естественно научными знаниями и знаниями, отражающими различные виды человеческой деятельности и систему общественных отношений. Интегративный характер курса обеспечивает синтез знаний, полученных при изучении других учебных предметов (изобразительного искусства, окружающего мира, русского языка, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

Количество контрольных работ: 3

Форма промежуточной аттестации: тестирование

Примерное распределение часов по темам:

Введение - 1 час

Земля – наш общий дом - 7 часов

Как человек изучает Землю - 2 часа

Бактерии – 1 час

Грибы - 1 час

Растения - 10 часов

Животные. Животный мир Земли - 8 часов

Природные сообщества - 3 часа

Наша Родина от Руси до России - 8 часов

Как люди жили в старину - 12 часов

Как трудились люди в разные времена (исторические эпохи) - 15 часов

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1. Учебник: Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир: Учебник для 3 класса. - Москва: Издательство «Вентана -Граф», 2018. – (Начальная школа 21 века).
2. Методическое пособие для учителя: Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир 1-2 классы - Москва: Издательство «Вентана -Граф», 2016. – (Начальная школа 21 века).

Учебно-информационные ресурсы:

Наглядные пособия:

- натуральные: гербарии, чучела, коллекции минералов и горных пород, скелет человека, скелет любого млекопитающего; изобразительные: муляжи плодов, животных и отдельных органов человека;
- таблицы групп растений и животных, отдельных органов человека и систем органов, внешнего и внутреннего строения человека, значения полезных ископаемых;
- физический глобус Земли, компас, теллурий, муляжи;
- атлас для начальных классов;
- настенные карты: «Физическая карта полушарий», «Физическая карта мира», «Физическая карта России», «Карта природных зон мира», «Карта природных зон России», «Политическая карта мира»;
- рисунки, слайды;

- выход в интернет (выход для учителя);
- компакт-диски входящие в состав УМК;
- цифровые зоны: коммуникационная, алгоритмическая (решение логических задач, компьютерное моделирование в учебных средах на сайте единой коллекции ЦОР: <http://school-collection.edu.ru/>).

Технические средства обучения: компьютер; проектор; принтер; сканер

1. Наглядные пособия:

- натуральные: гербарии, чучела, коллекции минералов и горных пород, скелет человека, скелет любого млекопитающего; изобразительные: муляжи плодов, животных и отдельных органов человека;
- таблицы групп растений и животных, отдельных органов человека и систем органов, внешнего и внутреннего строения человека, значения полезных ископаемых;
- физический глобус Земли, компас, теллурий, муляжи;
- атлас для начальных классов;
- настенные карты: «Физическая карта полушарий», «Физическая карта мира», «Физическая карта России», «Карта природных зон мира», «Карта природных зон России», «Политическая карта мира»;
- рисунки, слайды;

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» в 3 классе

Освоение предмета «Окружающий мир» позволяет достичь предметных, личностных и метапредметных результатов обучения.

1) Предметные результаты

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач:

- Осознание целостности окружающего мира.

- Расширение знаний о разных сторонах и объектах окружающего мира.
 - Обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе.
 - Обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в *обществе*.
 - Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира наблюдение).
 - Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего (опыт).
 - Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (эксперимент).
 - Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (измерение).
 - Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности.
 - Расширение кругозора и культурного опыта школьника.
- Формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

2) *Личностные результаты*

Личностные результаты представлены двумя группами целей.

Первая группа целей: освоение ребенком нового статуса как ученика и школьника.

Готовность и способность к саморазвитию и самообучению.

Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки.

Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность.

Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять взаимодействие с участниками учебной деятельности.

Вторая группа целей: формирование социальной позиции школьника, его ценностного взгляда на окружающий мир.

- Формирование основ российской гражданской идентичности.
- Формирование понимания особой роли многонациональной России в объединении

Народов

- Формирование понимания особой роли многонациональной России в современном мире
- Формирование понимания особой роли многонациональной России в развитии общепланетарной культуры.
- Понимание особой роли России в мировой истории.
- Воспитание чувства гордости за национальные достижения.
- Воспитание уважительного отношения к своей стране.
- Воспитание уважительного отношения к истории страны.
- Воспитание любви к родному краю.
- Воспитание любви к своей семье.
- Воспитание гуманного отношения к людям.
- Воспитание толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания.
- Понимание роли человека в обществе.
- Принятие норм нравственного поведения в природе.
- Принятие норм нравственного поведения в обществе.
- Принятие норм правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- Формирование основ экологической культуры.
- Понимание ценности любой жизни.
- Освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды

обитания

3) Метапредметные результаты

Среди *метапредметных результатов* особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- *познавательные* как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- *регулятивные* как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- *коммуникативные* как способности в связной, логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение), формы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).