

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда», МОУ СШ № 33
Руководитель	Озерова Татьяна Владимировна
Адрес организации	400117, Россия, Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 29
Телефон, факс	(+7 (8442) 58-82-43
Адрес электронной почты	school33@list.ru
Учредитель	Администрация Волгограда Департамент по образованию администрации Волгограда Департамент муниципального имущества администрации Волгограда Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия 34 Л01 № 0001032 от 02 марта 2015г., выдана комитетом образования и науки Волгоградской области 02 марта 2015г., приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 02.03. 2015 г. № 433-у, бессрочно. Реализуются программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Обеспечивается дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 46 05.12.2018 г. серия 34А01, № 00001161

В ноябре 2018 г МОУСШ № 33 реорганизована путем присоединения к ней МОУСШ № 73 Дзержинского района Волгограда, что привело к некоторым изменениям характеристик и особенностей работы педагогического коллектива.

Основное здание школы расположено в спальном районе г. Волгограда «7 ветров». Вблизи, в соседних микрорайонах, расположены 1 библиотека, 3 бассейна, теннисный корт, ледовый каток, две школы искусств, крупный кинотеатр, подростковый

клуб, спортивные секции ДЮСШ № 10, 19, парк «Семейный», где систематически проводятся мероприятия для детей, подростков и их родителей.

Второй корпус школы находится в поселке Аэропорт, рядом расположен Волгоградский аэропорт, несколько дачных массивов, где проживают люди на постоянной основе. Именно жители дачных поселков и самого поселка Аэропорт составляют основную часть обучающихся во втором корпусе школы. Рядом находится музыкальная школа № 13, которая арендует помещения в здании образовательного учреждения. Промышленных предприятий вблизи школы нет. Школа находится в экологически чистом районе. Социокультурная среда благоприятствует реализации образовательной программы школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– без доверенности действует от имени Школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;– руководит деятельностью Школы на основе единоначалия;– заключает договоры, выдает доверенности;– определяет структуру управления деятельностью Школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;– осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки учащихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;– обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;– обеспечивает сохранность и использование имущества Школы, в том числе недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Школы;– издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и учащихся Школы;– обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Школы, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;– имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Школы или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;– определяет обязанности всех работников Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> – издает приказы о зачислении и отчислении учащихся, о применении к ним дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством; – обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Школы; – осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Школы; – исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Территориального управления
Совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> – определяет стратегию развития Школы; – утверждает основные направления развития Школы; – разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; – ведает вопросами этики и гласности; – контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы; – рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета; – заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе; – создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия; – обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Школы; – обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; – содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе; – обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения; – обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; – рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей); – принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Школы; – определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов; – ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; – содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; – осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы; – представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных

	<p>организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; – участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Школы (публичный доклад подписывается совместно директором Школы и председателем Совета Школы).
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе; – разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; – утверждает образовательную программу, разрабатываемую Школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; – обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); – утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график; – принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; – утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения; – решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации. – рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период; – определяет цели и задачи Школы на учебный год; – принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы; – определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; – принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; – рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Школы; – рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; – принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – заслушивает отчет директора о работе Школы; – утверждает план развития Школы; – рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; – рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; – рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных

	<p>трудовым законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; – определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов
--	---

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе: создан Совет родителей, Совет учащихся старших классов; действуют профессиональные союзы работников Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей русского языка, литературы, музыки;
- естественно-научных дисциплин;
- физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- учителей технологии;
- учителей информатики;
- учителей физической культуры.
-

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Вся образовательная деятельность в школе ведется по основным общеобразовательным программам:

- начального общего образования
- основного общего образование
- Среднего общего образования

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Сведения о численности обучающихся в 2019 году

- *уровень начального общего образования: 1-4 классы — 684 учащихся (24 класса)*
- *уровень основного общего образования 5-9 классы — 799 учащихся (30 классов)*
- *уровень среднего общего образования 10-11 классы — 174 учащихся (6 классов)*
- *Итого по школе 1657 обучающихся.*

Режим образовательной деятельности: 2 смены, шестидневная неделя.

Продолжительность учебного года – 34 недели, каникул- 30 дней, продолжительность уроков-40 минут.

На основании лицензии, дающей право вести обучение на углубленном (во 2 -11 классах), базовом, углубленном и профильном (в 10 – 11 классах) уровнях, в 2018-2019 учебном году в школе велось углубленное изучение следующих предметов:

английский язык (4 А, 3 Б, 2 Б, 5 А, 6 А, 7 А, 8 А, 9А, 10А, 11 Б),

русский язык (5 А, 6 А, 7 А, 8 А, 9 А, 10 А, 11 Б, 11 А);

литература (5 А, 6 А, 7 А, 8 А, 9 А, 9 В);

обществознание (9В, 10 А, 10Б (группа), 10 В(группа), 11 А, 11 Б(группа), 11В);

информатика и ИКТ (7 Г, 8 Д);

математика (7 И, 8 Д, 9 Е);

физика (7 Г, 8 Д, 9 Е, 10В, 11В);

биология (10 б, 11 Б,

химия (8 В, 9 Б, 10 б, 11 Б),

экономика (10 А, 10 б, 10В, 11 В),

история (10 А).

Таким образом, программы **углубленного** изучения отдельных предметов изучают 533 ученика в 19 классах, что составляет **33,2 %** от общей численности обучающихся.

На ступени среднего общего образования изучают отдельные предметы на углубленном уровне все обучающиеся (**100%**).

По **индивидуальным учебным планам** (с правом выбора спецкурсов, факультативов, практикумов, занятий исследовательской и проектной деятельностью по отдельным предметам) в 2018 – 2019 учебном году в начальной общей школе занималось 86 человек (13 %); в основной общей школе – 628 человек (80,3%), в средней общей школе – 148 человека (100%).

Таким образом, доля обучающихся, получающих образование по индивидуальным учебным планам, по программам углубленного и профильного в 2018-2019 учебном году, составила 54,2 % (862 обучающихся).

В 2018-2019 учебном году в МОУ СШ № 33 обучался 1 учащийся с ОВЗ на уровне основного общего образования.

Школа обеспечивает организацию внеурочной деятельности посещение бесплатных кружков, секций, организованных на базе школы, посещение платных кружков, секций , организованных на базе школы учреждений дополнительного образования и создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности Обучающихся, всестороннего развития его способностей.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы объединяет процесс воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности, в социуме.

В 2019 учебном году перед коллективом ставились следующие воспитательные задачи:

1. Определить перспективы развития воспитательной системы школы в повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.
2. Оптимизировать работу педагогического коллектива школы по предупреждению асоциального поведения и профилактике проявлений экстремизма и делинкветного поведения и формированию у школьников ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
3. Разработать систему мероприятий способствовать дальнейшему развитию вариативных форм деятельности детских объединений дополнительного образования, как базы предпрофильной подготовки и дальнейшего профессионального образования

Приоритетными оставались следующие направления воспитательной работы:

- Нравственно - эстетическое направление (1);
- Спортивно-оздоровительное направление (2);
- Самоуправление (3);
- Военно-патриотическое направление (4);
- Профилактика правонарушений (5);
- Дополнительное образование (6);
- Сотрудничество семьи и школы (7).

Нравственно - эстетическое направление

За основу работы этого направления взята «Стратегия развития воспитания в РФ», по формированию интеллекта обучающихся духовно-нравственного воспитания и образования способствовало проведению мероприятий с обучающимися школы по формированию устойчивых ценностных ориентаций, связанных с саморазвитием личности.

Воспитательной работа направлена на формирование качеств, составляющих культуру поведения; формирование культуры взаимоотношений (поведенческие основы); формирование культуры поведения; освоение уровней этикета: «Не мешай окружающим», «Будь приятен окружающим»; «Помогай окружающим людям»; этикет как норма жизни общества; «Будь естественным в соблюдении этикета».

Для этого классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование нравственных качеств личности обучающихся и устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами ВОВ, тематические линейки патриотической и нравственной направленности, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др.

Спортивно-оздоровительное направление

Для укрепления и сохранения здоровья детей в школе разработан комплекс мероприятий по охране жизни и здоровья учащихся. Осуществляется регулярный

контроль над выполнением санитарно-гигиенических требований САНПиНА. Организовано питание учащихся. Расписание уроков составлено согласно валеологическим требованиям. Проведён углубленный медицинский осмотр учащихся, по его результатам классным руководителям и учителям предметникам даны рекомендации: проведение физкультминуток на уроках; организовывать подвижные игры на перемене для 1-4 классов;

На родительских собраниях обсуждались вопросы об организации здорового образа жизни детей дома. Проходили ЧКР о здоровом образе жизни, осуществлялась профилактика вредных привычек.

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности проявляется в следующем:

- за 2018 – 2019 учебный год несовершеннолетних МОУ СОШ № 33, поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было;

- число учащихся, занимающихся в спортивных секциях учреждений дополнительного образования, а также кружковой деятельностью составляет 808 учащихся (68 %);

- число учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе школы «Легкая атлетика» и кружковой деятельностью «ОФП» в школе составляет 75 учащихся.

Самоуправление школьников - необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью ученического самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

Социальное становление личности ребенка является значимым для современной школы и государства. Детское объединение «Совет Старшекласников» с одной стороны, создает условия для удовлетворения потребностей и интересов школьников, достижения ими целей собственного саморазвития; с другой стороны, способствует обретению ими опыта отбора внутренних возможностей личности путем самоограничения и коллективного выбора, корректировки своего поведения с общественными нормами, ценностями, социальными программами.

Перспективные цели «Совета старшекласников» – охарактеризовать формы и методы проявления учащимися своих сил и способностей, реализации ими своих потребностей и интересов, при сохранении индивидуальности и находясь в рамках действующих социальных норм.

Военно-патриотическое направление

Традиционно в школе организуются тематические дни, месячники по героико – патриотическому воспитанию (февраль, май); встречи ветеранов педагогического труда, праздничные концерты для ветеранов войны и труда, мероприятия ко Дню Народного Единства; проведение игр «Дорогой героев, дорогой отцов» - ноябрь, «Если бы парни всей Земли» - февраль, акции поздравления ветеранов, посещение музеев города, участие в проектах «Героическое наследие» и др.

Работа по военно – патриотическому воспитанию ведется по различным направлениям.

Профилактика правонарушений обучающихся школы, формирование у них культуры поведения – приоритетная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, которая реализовывалась через совместную работу педагогов школы, кабинета социально – психологической службы, родительскую общественность, субъектов профилактики района и города. Инициатива в решении вопросов профилактики принадлежит кабинету социально – психологической службы и Совету профилактики правонарушений ОУ.

Количество обучающихся, состоящих на различного вида учетах.

Год	ВШУ	Из них на ПДН, КДН и ЗП
01.06.17	7	6
01.06.18	11	6
01.06.19	1	1

В течение года не зарегистрированы преступления и общественно-опасные деяния, совершенные учащимися школы.

В 2019 году социально-психологической службой создана база детей требующих дополнительного педагогического внимания, с этими детьми и их родителями проводилась систематическая работа всего педагогического состава школы.

В течение года удалось снизить количество учащихся, состоящих на различных видах учёта; не зарегистрированы преступления и общественно-опасные деяния, совершённые учащимися.

Педколлектив школы ведет систематическую **работу по профилактике ДДТТ**. Центром профилактической работы по ДДТТ является отряд ЮИД «Защитники» и отрядом ЮИД «Сирена».

Показатели по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Год	Всего ДДТТ	По вине учащихся
2017	1	0
2018	0	0
2019	0	0

Организация системы ДО и внеурочной деятельности обучающихся МОУ СШ №33 направлено на получение результатов, связанных с социализацией обучающихся, т.е. переводом ребенка в позицию активного члена общества.

Организация системы ДО и внеурочной деятельности обучающихся МОУ СШ №33 направлено на получение результатов, связанных с социализацией обучающихся, т.е. переводом ребенка в позицию активного члена общества.

В рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении можно выделить:

- систему общешкольных мероприятий, которая способствует созданию определенного образа школьной жизни, обеспечивает ориентацию учащихся на определенную систему ценностей;
- организацию работы с учащимися класса, направленную на создание дружного коллектива класса как базового элемента классно-урочной системы ОУ;
- систему дополнительного образования в школе, позволяющую упорядочить деятельность ДТО;
- организацию ученического самоуправления, способствующую проявлению инициативы и участию учащихся в управлении образовательным учреждением;
- систему внешкольной работы, направленную на упорядочение мероприятий проводимых с учащимися вне стен ОУ (экскурсии, походы, участие в различных конкурсах);
- систему индивидуальной работы с учащимися по решению их проблем, направленную на осуществление психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образовательного процесса и оказание своевременной помощи учащимся.

В 2019 году в школе работало 14 детских творческих объединений по 4 направлениям.

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- научно-техническое;
- социально-педагогическое.

IV. Содержание и качество подготовки

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся 1-4 классов

1-е классы не оценивались согласно Положению о системе оценок.

Класс	Кол-во учащихся	Окончили учебный год на:				
		«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	Имеют одну отметку «3»	имеют «2», не аттестованы
2	176	18	87	71	23	
3	167	12	84	71	8	
4	166	19	88	59	20	

Класс	Успеваемость, %	Качество, %
2 - е	100	60

3 - е	100	57
4 - е	100	64
Итого	100	60,5

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся 5-9 классов

Классы	Кол-во уч-ся	Окончили учебный год на:				
		«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	Имеют одну отметку «3»	Имеют отметку «2», не аттестованы
5 - е	149	12	63	60	14	
6 - е	151	12	51	66	22	
7 - е	156	6	64	72	14	
8 - е	154	8	47	93	6	
9 - е	172	10	61	87	14	
Итого	782	48	286	378	70	

Класс	Успеваемость, %	Качество, %
5 - е	100	50
6 - е	100	41
7 - е	100	45
8 - е	100	36
9 - е	100	41
Итого	100	43

Итоги успеваемости и качества знаний 10-11-е классы

Классы	Кол-во уч-ся	Окончили учебный год на:				
		«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	Имеют одну отметку «3»	Имеют отметку «2», не аттестованы
10 - е	82	11	31	34	6	
11 - е	66	4	31	19	12	
Итого	148	15	62	53	18	

Класс	Успеваемость, %	Качество, %
10 - е	100	52
11 - е	100	53
Итого	100	53

Итоги успеваемости и качества знаний по школе

МОУ	Всего учащихся на конец учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5» и с отличием	% качества знаний			
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	Динамика за 2 года
2-4 классы	660	308	59,9	60,8	60,5	-0,60%
5-9 классы	782	334	40,1	45,2	43	-2,50%
10-11 классы	148	77	59,2	58,9	52	-7%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически не изменился,

По программам основного общего образования показатель «успеваемость» в 2019 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5% процента.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 7 процентов.

Всероссийские проверочные работы

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В рамках апробации Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на основании приказа Минобрнауки России от 29.01.19 № 84 «О проведении мониторинга качества образования» в МОУ СШ № 33 была проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру среди учащихся 4 классов по модели 1. Из 166 учащихся 4-х классов присутствовали и выполняли работу:

Русский язык. Ч.1– 157 учеников,

Математика – 161 ученик,

Окружающий мир – 159 ученик.

Получены следующие результаты:

Предмет	Успеваемость	Качество
Математика	100%	94,4%
Русский язык	100%	79,6%
Окружающий мир	100%	89,9%

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Предмет, класс	Общее кол-во	Из них, получившие:	% качества
----------------	--------------	---------------------	------------

		"2"	"3"	"4"	"5"	
История 11	62	-	-	20	42	100
Английский язык 11	59	-	4	23	32	93,2
География 11	62	-	3	30	29	95,1
Химия 11	66	-	2	32	32	96,9
Русский язык 5	125	24	44	43	14	45,6
Математика 6	123	17	52	48	6	43,9
Математика 5	123	16	41	44	22	53,6
Биология 6	123	10	22	73	18	73,9
История 5	119	2	36	45	36	68
Русский язык 6	124	29	53	34	8	33,8
Биология 5	117	1	30	75	11	73,5
География 6	121	-	43	75	3	64,4
История 6	114	4	16	68	26	82,4
Обществознание 6	120	2	14	65	39	86,6

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы

Предмет	Кол-во обучающихся 9-х классов (всего)	Кол-во, сдающих экзамен по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Обществознание	172 – ОГЭ	138	13%	62%	25%	0%	100%	74,6%
Математика	1 – ГВЭ	172	22%	73%	6%	0%	100%	94,15
Русский язык	(2 экз.)	172	26%	45%	29%	0%	100%	70,9%
История		5	0%	0%	100%	0%	100%	0%
Информатика и ИКТ		20	50%	45%	5%	0%	100%	90%
Литература		10	20%	40%	40%	0%	100%	60%
Английский язык		17	59%	35%	6%	0%	100%	94,1%
Химия		22	41%	45%	14%	0%	100%	86,3%
География		62	11%	71%	19%	0%	100%	82,2%
Биология		43	35%	50%	5%	0%	100%	95,3%
Физика		25	40%	48%	12%	0%	100%	88%

Предмет	2018	2019	Динамика
Обществознание	88%	75%	-13%
Математика	96%	94%	-2%
Русский язык	75%	71%	-4%
История	67%	0%	-67%
Информатика и ИКТ	81%	90%	9%
Литература	71%	60%	-11%
Английский язык	100%	94%	-6%
Химия	90%	86%	-4%
География	87%	82%	-5%

Биология	77%	95%	18%
Физика	92%	88%	-4%

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Однако, в сравнении с результатами ОГЭ 2018 года, выявлено резкое снижение качества знаний по обществознанию, истории, литературе. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по информатике и биологии.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы

Предмет	Кол-во	баллы						Ср. балл
		до мин.	от мин. до 50	51-69	70-79	80-89	90-100	
Информатика и ИКТ Мин 40 б	2	0	0	1	0	0	1	72
Математика базовый Мин 7	28		«3» 2 чел «4» - 12 чел. «5» - 14 чел					4,4
Математика профильный Мин 27	38	0	17	8	9	3	1	59,3
Русский язык Мин 24(36)	66	0	4	31	14	15	2	69,65
Химия Мин36	11	0	4	3	4	0	0	59,7
История Мин 32 б	9	0	3	4	2	0	0	56,1
Английский язык Мин 22	10	0	0	2	2	6	0	77,5
Биология Мин 36 б	17	0	7	8	2	0	0	55
Физика Мин 36	20	1	7	8	2	1	1	55,05
Обществознание Мин 42	36	0	5	25	6	0	0	59,1
Литература Мин 32	5	0	0	3	1	1	0	66,6
		1	47	93	32	26	5	

Предмет	2018	2019	Динамика
---------	------	------	----------

Информатика и ИКТ	70,56	72	1,44
Математика, базовый	4,5	4,4	-0,1
Математика, профильный	50,5	59,3	8,8
Русский язык	75,7	69,65	-6,05
Химия	58,7	59,7	1
История	64,46	56,1	-8,36
Английский язык	67,5	77,5	10
Биология	64,7	55	-9,7
Физика	58,3	55	-3,3
Обществознание	58,05	59,1	1,05
Литература	63,5	66,6	3,1

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по предметам информатика и ИКТ, математика (профильный уровень), химии, английскому языку, обществознанию, литературе. Ухудшились результаты по русскому языку, истории, биологии, физике.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Основным из основных мероприятий в системе поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе приняли участие 730 учащихся школы (88%), из них 147 стали победителями и призерами. По результатам итогового рейтинга школьного этапа олимпиады по Дзержинскому району только 44 учащихся школы прошли на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах МОУ (чел)	Школьный этап		Муниципальный этап
		Количество участников (чел)*	Количество победителей и призеров (чел)	Количество участников (чел)**
2016-2017	815	625	253	99
2017-2018	778	611	255	136
2018-2019	825	730	147	44

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭ Олимпиады) среди учащихся 7-11 классов в 2018/19 учебном году от МОУ СШ №33 приняли участие 44 (чел.), что составило 5 % от общего кол-ва учащихся 7 – 11 классов, что на 42 % меньше чем в прошлом году.

В соответствии с итоговыми протоколами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018/18 среди учащихся 7 – 11 классов признаны победителями и призерами 5 участников, что в 4 раза меньше чем в прошлом году.

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров(чел.)
	всего	всего	всего
Математика	23	2	2
Русский язык	23	2	3
ВСЕГО:	46	4	5

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	95	14	1	1
Астрономия	8	2	1	0
Биология	49	2	9	0
География	66	8	5	2
Информатика (ИКТ)	7	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	114	26	5	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	81	17	3	0
Математика	226	29	9	1
Обществознание	147	26	2	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	25	8	0	0
Право	28	5	2	0
Русский язык	128	20	3	0
Технология	11	6	1	1
Физика	40	3	2	0
Физическая культура	101	16	0	0
Химия	57	9	11	0

Экология	15	0	2	0
Экономика	17	0	0	0
ВСЕГО	1215	191	56	5

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году допущено к участию 10 (чел.). В сравнении с 2018 годом количество участников уменьшилось на 33%.

№ п.п.	Предмет	Общее кол-во участников	Общее кол-во победителей	Общее кол-во призеров
4	География	2	0	1
12	Математика	3	0	1
14	Обществознание	1	0	0
16	Право	1	0	0
19	Физика	3	1	0
	ИТОГО	10	1	3

Динамика достижений учащихся на этапах всероссийской олимпиадах школьников по годам

Уч. Год	Число призеров на районных	Число призеров на региональной олимпиаде	Число призеров на всероссийской олимпиаде
2016-2017	16	4	-
2017-2018	20	6	-
2018-2019	5	4	-

В 2018-2019 учебном году традиционно активно школьники участвовали в различных конкурсах, фестивалях, других творческих мероприятиях.

Динамика достижений учащихся в творческих конкурсах по годам

Учебный год	Район	Город	Область	Россия
2016-2017	39	5	2	1
2017-2018	30	6	3	-
2018-2019	48	3	10	-

В 2018-2019 учебном году обучающиеся МОУ СШ № 33 принимали участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

В течение 2018-2019 учебного года в школе функционировало научное общество учащихся, работа которого направлена на включение школьников в научно-исследовательскую и проектную деятельность, обучение работе с научной литературой, формирование исследовательской культуры научного исследования, подготовку к участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Динамика достижений учащихся в учебно-исследовательской деятельности

Учебный год	Район	Город	Область	Россия
2016-2017	23	8	4	-
2017-2018	38	4	3	-
2018-2019	19	7	6	-

В 2018-2019 учебном году учащиеся МОУ СШ №33 приняли участие: 15 внутришкольных соревнований, 23 соревнованиях на первенство Дзержинского района (из них 4 призовых мест) и 3 соревнованиях на первенство города. В результате МОУ СШ № 33 заняла 4 место в XXX Спартакиаде Дзержинского района.

В 2018-2019 учебном году подали заявку на сдачу норм ГТО 62 человек. 26 -1 ступень, 4- 2 ступень, 2- ступень, 10- 4 ступень, 20- 5 ступень. Получили знаки- 18 человек: 1 золото- 2 ступень, 1 бронза- 3 ступень, 1 золото- 4 ступень, 1 серебро- 4 ступень, 1 бронза- 4 ступень 10 золото- 5 ступень, 2 серебро- 5 ступень.

Таким образом, по итогам работы с одаренными учащимися в 2018-2019 учебном году достигнуты следующие результаты:

- улучшилась результативность участия учащихся школы а районных и городских творческих конкурсах, конференций.
- уменьшилось на муниципальном и региональном уровне количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.
- появилась положительная динамика результатов участия учащихся в конкурсах учебно - исследовательских работ и проектов на уровне города и области, но уменьшилась активность участия на районном уровне.

V. Востребованность выпускников

9 класс			11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускившихся	Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускившихся
Всего заканчивали	172	100%	Всего закончили	66	100%
Всего закончили	172	100%	Поступили в вузы, в том числе:	61	92,5%
Оставлены на второй год			в военные училища	2	3%
Поступили в 10 класс дневной школы	87	50,5%	в педагогические вузы	7	10,6%

Поступили в 10 класс вечерней школы			Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе	1	1,5%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические	85	49,4%	в педагогические	0	0
Поступили в учреждения начального профессионального образования			Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0
Обучаются на курсах			Курсовая подготовка	1	1, 5%
Служба в РА			Служба в РА	2	3%

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях Волгограда. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована высокопрофессиональными кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.. Всего в школе 100 педагогических работников, из них 40 имеют высшую категорию, 22 – первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель», 5 имеют звание «Кандидат наук». За 2019 учебного года высшую квалификационную категорию подтвердили 5 педагогов, без категории 38 человек.

.Из 100 педагогов 82 имеют высшее профессиональное образование, 3 педагога имеют среднее специальное педагогическое образование. Коллектив школы отличается стабильностью и работоспособностью. 15% работают с первого дня функционирования школы, более 35% работают более 20 лет, 18% - более 15 лет. 10 выпускника школы

работают педагогами в нашем коллективе.

	Педагогические работники (вместе с руководителями, работающими в качестве учителей)	Руководители
Высшая категория	40	1
Первая категория	22	-
Соответствие занимаемой должности	0	4
<i>Без категории</i>	38	-
<i>Всего</i>	<i>100</i>	<i>5</i>

Повышение квалификации педагогических кадров

Курсовую подготовку систематически проходят все педагоги. План курсовой подготовки выполнен в полном объеме. Кроме запланированных курсов повышения квалификации при ВГАПО, прошли курсовую подготовку эксперты по проверке ЕГЭ, 23 педагога прошли дистанционное обучение на курсах по подготовке организаторов в аудитории и вне аудитории на ЕГЭ, 8 педагогов прошли дистанционное обучение, 46 педагогов приняли участие в проблемных вебинарах. 28 педагогов обучались без отрыва от работы на курсах «Организация воспитательной деятельности в условиях реализации Стратегии развития воспитания». Таким образом, план повышения квалификации выполнен на 128%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39983 единица;
- учебники – 27791 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- художественная литература – 11907;
- справочный материал – 285;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27791 единица.

За отчетный год поступило 4342 единицы учебной литературы (учебники)

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденный приказом Минпросвещения России От 28.12.2018 N 345 (Ред. От 22.11.2019).

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 1 662, число посещений за отчетный период -16884.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебных кабинета. Все классы и кабинеты школы оборудованы современной качественной мебелью, соответствующей требованиям санитарных норм и правил. В пяти кабинетах установлены рабочие столы для учащихся с ОВЗ. Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя. Кабинеты начальных классов оснащены партами с регуляторами рабочей поверхности.

Для визуализации учебного процесса в кабинеты начальной школы приобретены наглядные пособия, таблицы, схемы. 10 кабинетов оснащены интерактивными комплектами: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Кабинеты

информатики оснащены современными компьютерами, подключенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Кабинеты химии, физики, технологии оснащены современным лабораторным оборудованием. Для эффективной организации практических занятий по физике используются цифровые лаборатории, по биологии - цифровой микроскоп. В учебном процессе активно используется 3 системы интерактивного голосования и тестирования VOTUM.

Кабинет обслуживающего труда оснащён оборудованием, позволяющим изучать разделы программы по кулинарии, швейному делу: электрическая плита, посуда, мебель, кухонная посуда, швейные машины. Сохранились и используются визуальные средства обучения и воспитания (карты, диафильмы, слайды, транспаранты), аудиальные (магнитофоны) и др. В мастерской технического труда имеются станки для работы с древесиной, металлом, верстаки, тиски и все необходимые инструменты.

Спортивный зал имеет баскетбольные корзины, шведские стенки, маты, наборы мячей. На стадионе оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой, ямами для прыжков, футбольными воротами и другим спортивным оборудованием. Установлен на территории школьного двора спортивный городок.

На втором этаже здания оборудованы актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

С целью информирования участников образовательных отношений школа оборудована электронным табло. Для перемещения детей-инвалидов по лестничному маршруту школа оснащена гусеничным подъемником «Sherpa №902». Для слабослышащих детей в учреждении имеется портативная информационная индукционная система «Исток А2». Для организации образовательного процесса со слабовидящими детьми используется электронная лупа «Bigger» В1-35. Школа оборудована информационно-тактильными знаками.

Оснащенность компьютерной техникой

- Персональные компьютеры – 217
- из них ноутбуки – 135
- Мультимедийные проекторы – 51
- Интерактивные доски – 10
- Принтеры -10
- МФУ - 27

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1657
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	688
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	498
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	171
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	673/49,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	базовый уровень - 4,4 профильный уровень- 59,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (8,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	855 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (1%)
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	555/40,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (2,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	105

– с высшим образованием		104
– высшим педагогическим образованием		104
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	57 (54%)
– с высшей		36 (34%)
– первой		21 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (10%)
– больше 30 лет		26 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (10%)
– от 55 лет		58 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (95%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	941/57%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,86