

Биология 11 класс (базовый уровень)
Пояснительная записка к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 10- 11 классов (базовый уровень) авторов И.Б. Агофоновой , В.И. Сивоглазова// *Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы.- М.:Дрофа, 2006.- //*, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно действующему Базисному учебная плану, рабочая программа для 11 -го класса предусматривает обучение биологии в объеме **1 часа** в неделю- **34 учебных часов** в год.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся. В основе отбора содержания на базовом уровне лежит также культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций и реализующему гуманизацию биологического образования.

Приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне является: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Требования к уровню подготовки – объяснять роль биологических теорий, гипотез в формировании научного мировоззрения – носит обобщающий характер и включает в себя следующие умения:

- выделять объект биологического исследования и науки, изучающие данный объект;
- определять темы курса, которые носят мировоззренческий характер;
- отличать научные методы, используемые в биологии;
- определять место биологии в системе естественных наук;
- доказывать, что организм – единое целое;

- объяснять значение для развития биологических наук выделения уровней организации живой природы;
- обосновывать единство органического мира;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- отличать теорию от гипотезы.
- определять принадлежность биологического объекта к уровню организации живого;
- приводить примеры проявления иерархического принципа организации живой природы;
- объяснять необходимость выделения принципов организации живой природы;
- указывать критерии выделения различных уровней организации живой природы;
- отличать биологические системы от объектов неживой природы.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы.

Перечень лабораторных и практических работ

ВИД			
№	Название лабораторной работы	№	Название практической работы
1.	Описание особей вида по морфологическому критерию.	1.	Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни на Земле.
2.	Выявление изменчивости у особей одного вида.	2.	Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.
3.	Выявление приспособлений у организмов к среде обитания.		
Экосистема			
4.	Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности.	3.	Решение экологических задач.
		4.	Решение экологических задач.
		5.	Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности.

В 11 классе:

В рабочей программе предусмотрено перераспределение часов, отличное от авторской программы:

- увеличено количество часов на раздел «Вид» - добавлен 2 час для проведения тематических зачетов по темам : «Современное эволюционное учение», «Происхождение человека»;

- увеличено количество часов на раздел «Экосистема» - добавлен 1 час для проведения тематических зачета по разделу.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:
«Общая биология. Базовый уровень»: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова. – М.: Дрофа,2013.

Методические пособия для учителя:

1. Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение.
2. класс. Биология. 6-11 классы
3. Козлова Т.А. Общая биология .Базовый уровень 10-11 кл.: метод пособие к учебнику / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова «Общая биология. Базовый уровень» . – М.: Дрофа,2010.

Дополнительной литературы для учащихся:

1. Батуев А.С., Гуленкова М.А., Еленевский А.Г. Биология. Большой справочник школьников и поступающих в вузы.
2. Биология. 11 класс: базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. Пономарева, Корнилова, Симонова, Издательство: Вентана-Граф,
3. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. «Биология» Справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы. Москва «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2012.
4. Воронцов А.С., Сухорукова Л.Н. Эволюция органического мира: Факультативный курс: Учебное пособие для 10-11 кл.- М.: Просвещение,1991.

Рабочая программа не исключает возможности использования другой литературы в рамках требований Государственного стандарта по биологии.

MULTIMEDIA:

1. Мультимедийное приложение к учебнику Н. И. Сониной. (электронное учебное издание), Дрофа. Физикон, 2010.
2. Лабораторный практикум. Биология 6 -11 классы (электронное учебное издание), Республиканский мультимедиацентр, 2009