

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к рабочей программе по экономике (профильный уровень)**  
**10 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего полного образования (профильный уровень), региональным базисным учебным планом Волгоградской области, а также на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень) и авторской программы С.И. Иванова, В.В. Шереметовой под редакцией С.И. Иванова «Экономика. 10-11 кл. (профильный уровень). М.: Вита-пресс, 2009.

Рабочая программа рассчитана на **68 учебных часов** (при 34 неделях обучения в год), из расчета 2 часа в неделю в соответствии с учебным планом школы, в том числе 1 час на введение в курс «Экономика», 2 часа на промежуточный контроль (административные контрольные работы), 1 час на обобщение по главам и 2 часа на итоговое повторение курса, 4 часа резервного времени.

Программа обеспечивает **профильный уровень** экономического образования в старшей школе.

**Основой теоретического материала, практических занятий программы являются:**

- Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 13-изд. –В 2-х книгах. Книга1.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2015.

- Практикум по основам экономической теории. 10-11 класс. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.М.:ВИТА-ПРЕСС,2009

- Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории».: Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2009

**Цели:**

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные

данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

➤ формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:**

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

#### **Знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

#### **Уметь**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

#### **УМК:**

1. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 13-изд. –В 2-х книгах. Книга 1.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2015.

2. Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории».: Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2009

*дополнительная литература:*

1) Экономика и право: Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения./Ю.В. Автономов, И.В. Липсиц, А.Я. Линьков и др. – М.: ., Вита-Пресс, 2004.

2) Методическое пособие. Савицкая С. А. М., часть 1-2, 2001 г.

3) Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.

4) Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений/Сост.Л.Н.Поташева. -3-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008

**Формы организации учебного процесса:**

индивидуальные;  
групповые;  
индивидуально-групповые;  
фронтальные;  
практикумы;  
исследование.

**Формами контроля учащихся являются:**

- наблюдение;
- беседа; фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- тестирование;
- участие в проектной деятельности, круглых столах;
- подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем.

**Учебно-тематический план**

**10 класс**

<b>Название раздела и темы</b>	<b>Количество часов</b>
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	9
Тема 2. Экономические системы	6
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	8
Тема 4. Эластичность спроса и предложения	8
Тема 5. Поведение потребителя	5
Тема 6. Фирма. Производство и издержки	4
Тема 7. Предпринимательство	6
Тема 8. Деньги и банковская система	5
Тема 9. Рынки факторов производства и распределение доходов	5
Тема 10. Конкуренция и рыночные структуры	9
Резерв учебного времени	4
<b>Итого</b>	<b>68</b>

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.